

2022-2023оқу жылындағыБаланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Серік Рауан Тұған жылы: 18.04.2017

Білім беру ұйымының атауы «» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың денсаулығын нығайту,қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:жылдамдық,күш,шапшаңдылық,и кемділік,ептілік көрсетеді.		III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту	Жаңылпаштар айтуды меңгерту. Жауарлар ойыншықтары бойынша шағын әңгімелер айтуды меңгерту. .Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Сенсорлық қабілеттерін ,бастапқы ойлау операцияларын ,жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. Табиғатты бақылау дағдысын кеңейту.	II
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту,заттарды қарау және қолмен ұстап зертеуді дамыту	Сурет салуда ә үйретүртүрлі түстерді қолданып,көп түске назар аударуға Ермексаз,слайм,пластикалықкесектерден әртүрлі бейнелерді мүсіндейді Жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтайды,жұмысты ұқыптылықпен орындауға әрекеттенеді Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	Дәстүрден тыс картоппен сурет салу дағдысын жетілдіру. .Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету. Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	III

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат білімдерін кеңейту	Отбасындағы үлкендерді силайды,құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады Еңбек етуге қызығушылық танытады	.Өлі табиғат объектілері туралы түсінігін кеңейту.	III
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні __Досмұрат Хақназар Туған жылы: _04.11.2018

Білім беру ұйымының атауы «» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тепе – теңдік сақтап жүруді жалғастыру	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкеністер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы екендігін түсіндіру	Бөрене гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуді меңгерту.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын ,соңын ойдан құрастырады	Фонематикалық естуін дамыту Шешендікке,сөз өнеріне баулу Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Жаңылпаштар айту дағдысын меңгерту.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Бүгін ,кеше,ертең ұғымдарын ажыратуды жалғастыру</u>	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсіндіру	.Биіктігі бойынша беттестіруді меңгерту Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.	II
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Заттардың пішінін түсін ескере отырып салуды жалғастыру	Кескішті қолдануды үйрету,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру	1.Мүсіндеуде кескішті қолдануды меңгерту. 2.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту.	III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада ,табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білуді жетілдіру Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі		III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Абдыгаппар Дана Туған жылы: 13.09.2017 ____

Білім беру ұйымының атауы «» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	1-1.5 минут ішіндебаяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытады		III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады Сахналық қойылымдарға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру	Дауыссыз г-ғ дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды жалғастыру</u>	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту	Саңырауқұлақтар туралы түсінігін кеңейту.	II
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру. Қазақ оюларының элементтерінің салуды үйрету	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	Жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп құйрығын салуды меңгерту. Сөздер мен дыбыстарды анық және таза айтуды меңгерту.	II
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйретуді жалғастыру	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Ұлттық киімдерді таныстырып үйрету.	II

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Абубакир Маржан **Туған жылы:** 31.07..2017

Білім беру ұйымының атауы «» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жан –жаққа қосалқы қадаммен (оң және сол) жүруді жалғастыру	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	Затты жанау арқылы орнынан жоғарыға секіруді меңгерту.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру	Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Сахнада бағдарлануды меңгерту.	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Бірнеше затты өсу мен кему ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру</u>	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарды кеңейту	Әр түрлі пластик түрінде үлгілер жасауды қалыптастыру. Бөлме өсімдіктерін білу және атау дағдысын қалыптастыру.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыру Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін үйрету жалғастыру	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішіін ескере отырып, заттарды көркем безендендіруге үйрету	Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. Ұлттық ыдыстарды безендіріп жапсыруды меңгерту. Күш салмай ән айтуды меңгерту.	II

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым ,көшет,сабақ,жапырақ,гүл,)туралы бастапқы түсініктерін жалғастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға,құрмет көрсетуге,кішілерге қамқорлық жасауға,отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу	Көліктің түрлерімен ажыратуды меңгерту.	III
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
 Баланың аты-жөні : Серикбай Ернұр Туған жылы: 27.10.2017
 Білім беру ұйымының атауы «» бөбекжай балабақшасы
 Тобы Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.	Өзіне жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін,тістерді тазалаудың пайдасын,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ұсынылған сюжет бойынша қойлымдарды сахналауды жалғастыру	Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,о,і,ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	Сөйлемнің жай түрімен таныстыру, үйрету. .Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Тәулік бөліктер ажыратуды жалғастыру	Геометриялық фигураларды көру сипаттап және сипап сезу арқылы зерттейді	Қаншасы қалды? Сұрақтарына жауап беруге үйрету. .Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту. Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.	II
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйретуді жалғастыру. Әнді созып,қимылдармен үлестіріп айтуды үйретуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементтерін салады оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырады Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды Әнді созып,қимылдармен үлестіріп айтады	Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. Элементтердің ара қашықтығы туралы білімдерін кеңейту.	III

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым қатынас жасауды үйрету	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға,құрмет көрсетуге,кішілерге қамқорлық жасауға,отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	Кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. .Заттарды тану біліктерін қалыптастыру.	II
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Бейсебек Жанерке Туған жылы: 15.11.2018

Білім беру ұйымының атауы «» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауды жалғастыру	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру	Сан есімдерді ретімен санауды қалыптастыру. Ойыншықтар бойынша әңгіме құрауды меңгерту. Сахнада бағдарлануды меңгерту. .	II
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.</u> <u>Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету</u>	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды	Ені бойынша бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. Оригами бойынша құстар жасауды меңгерту. Бақшада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.	III
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салу және бояумен тапсырма орындауға деген қызығушылығын арттыру	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды , ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескеріп пайдаланады Музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды	Ыдыстар бейнелеуді меңгерту. Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. .Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды дағдыландыру. Дыбыстарды анық және таза айтуға дағдыландыру. .	III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды және құрмет көрсетуді түсінеді	.Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту. Өсімдіктер әлеміне, қамқорлық жасауды меңгерту. .	II

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Егемберді Әмина Тұған жылы: 15 .11.2018
Білім беру ұйымының атауы «» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ересек «Айгөлек»тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.	Иықтан асырып түсіруді меңгерту.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге тәрбиелеу Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту	Дауыссыз п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. Ересектермен қарым-қатынас жасауды меңгерту.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Тәулік бөліктерін атауды жалғастыру .</u> <u>Ойдан композиция құрастыруды жалғастыру.</u>	Геометриялық фигураларды көру сипаттап және сипап сезу арқылы зерттейді	Бөлшектерді бекіту және құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. Орманда өсетін өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.	III
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданудаы үйрету. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды үйретуді жалғастыру	Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. «Оригами»үлгісі бойынша қарапайым Пішіндер құрастырады	2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ажыратуды меңгерту. Ермексаздан кесе жасауды меңгерту.	II

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке баулу Жәндіктер туралы (қоңыз, құмырсқа, көбелек, шыбын) қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту	Қоршаған заттар туралы білімдерін кеңейту.	III
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Пернебай Абұали Тұған жылы: 20.12.2017
Білім беру ұйымының атауы «» бөбекжай балабақшасы
Тобы Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйретуді жалғастыру	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру	Гимнастикалық Орындықта төрттағандап еңбектеуді меңгерту.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру	Балаларға жалпылауыш сөздерді меңгерту. Ойында әдеби бейнелерді қолдануан қалыптастыру.	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды</u>	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарды кеңейту	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін атауды меңгерту. .Балаларға табиғи қалдық материалдардан гүл жасауды үйрету. Жидектер туралы білімдерін меңгерту.	II
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жалғастыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыру Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін үйрету жалғастыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды	.Мазмұнды композиция салуды меңгерту. Ұжымдық жұмыс жасауға дағдыландыру. Қоршаған ортаның әсемдігін эмоциямен қабылдауды меңгерту.	III

		Әнді мәнерлеп созып,қимылдармен үйлестіріп(ре,си, бірінші октава шегінде)айтады		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін білуді үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай біледі	Ойыншықтарға ұқыпты қарауға меңгерту.	II
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Жосан Жібек Туған жылы: 17.12.2017

Білім беру ұйымының атауы «» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді үйрету	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүреді	Кезекпен аяқты бұғу және жазуды меңгерту.	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауды жалғастыру	Зат есімді зат есімдермен байланыстырып айтады Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей біледі	Сөздер арасында етістікті қолдануды меңгерту. Әдеби бейнелерді қолдануды қалыптастыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.</u> <u>Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету</u>	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Заттардың теңсіздігін ажыратуды меңгерту. Тірі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	III
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінінқию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының (құсқанаты,қошқармүйіз,қой ізі)суретін салу элементтерінің орналасу ретін біледі Ұжымдық жұмысқа қатысады Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды,шаршының бұрыштарын қиюды үйрету Қазақ халқының табиғи бұйымдарымен (ертұмар,киіз үйдің жабдықтары)олардың қандай материалдан жасалғаны жайлы түсінікке ие	Дәстүрден тыс балауызбен сурет салуды меңгерту. .Күрделі заттарды жапсыруды меңгерту.	II

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі Өсімдіктердің өсуі үшін жер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылуд ың қажеттілігін түсінеді	Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптасытру. .	III
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні : Айнамқұл Айару Тұған жылы: 19.09.2017

Білім беру ұйымының атауы «» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Римнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді жалғастыру	Алға ұмтылып,ұзындыққа қос аяқпен секіреді Өзінің сырт келбетін өз бетінше реттейді	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойлымдарды сахналауды үйрету	Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Барлық дыбысты анық айтуға қалыптастыру. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды меңгерту.	II
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.</u> <u>Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету</u>	Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауды қалыптастыру. Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.	II
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінінқию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды пішіндейді,олардың орналасуын есекере отырып пропорцияларды сақтай отырып бөліктерді орналастырады	Өртүрлі бағыттағы сызықтар жүргізуді меңгерту.	III

		Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	Қамырдан кесектерден жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Жануарлар пішінін бейнелеу дағдысын меңгерту. Дауыс пен есту қабілетін дамыту.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету	Табиғатты сақтауда адамның рөлі уралы білімдерін қалыптастыру Еңбек етуге қызығушылық танытады	Ыдыстарға ұқыпты қарау дағдысын меңгерту. Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	III
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні : Жакселик Димаш

Туған жылы: 23.03.2017

Білім беру ұйымының атауы «Нұр-Дидар» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Алға ұмтыла қос аяқтап секіруге үйретуді жалғастыру.	Гимнастика скамейка бойымен қолымен тартылып еңбектейді	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды жалғастыру	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс,анық айтады Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	Дыбысты дұрыс айтуға меңгерту. Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту.. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жалғастыру</u>	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады Сыни ойлау дағдысын қалыптастыру	Сандарды ретімен атауға санауға үйрету. Көлемі бойынша ажыратуға үйрету. Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін дамыту	II
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Ермексаз ,сазбалшық пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуді мүсіндеуді жалғастыру	Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікке орналасуын айқындайды	Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. .Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге игерту. Сопакша пішіндерді жапсыру дағдысын меңгерту. Өндерді билерді сахналауды меңгерту.	III

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Бастаған ісін аяғына жеткізеді Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімін қалыптастыру	I.Туған қаласын, ауылын атауды игерту.	II
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні: Арыстанбек Алина Тұған жылы 14.10.2017_
Білім беру ұйымының атауы «» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»		
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.	<table><tr><td></td><td></td></tr></table> Тізесін бүгіп тұрып аяқтарды кезекпен көтеруді меңгерту.			III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауды жалғастыру	Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады		III		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.</u> <u>Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету</u>	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады Сыни ойлау дағдысын қалыптастыру	Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруге үйрету. Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	II		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, сурет салуға қызығушылығын арттыру Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру	Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	II		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. Балалардың өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.	III		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
 Баланың аты-жөні: Ережеп Нұриман Тұған жылы 08.12.2017
 Білім беру ұйымының атауы «» бөбекжай балабақшасы
 Тобы:Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	Допты жоғары – төмен лақтыруды меңгерту.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауды жалғастыру	Шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу	Дауыссыз г-ғ дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. »Аю мен түлкі» ертегісін желісін ретімен орындауға дағдыландыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.</u> <u>Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету</u>	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	.Қағаздан жидектер жасауды меңгерту. Саңырауқұлақтар туралы тусінігін кеңейту.	II
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінінқию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету	Жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп құйрығын салуды меңгерту.	III

			Сазбалшықтан алма жемісін мүсіндеуді меңгерту. Жануарлардың пішіндерін жапсыруды меңгерту. Сөздер мен дыбыстарды анық және таза айтуды меңгерту.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Қарапайым тәжірбиеге қызығушылық пен әуестік танытады	Ұлттық киімдерді таныстырып үйрету. Ауа райын бақылау дағдысын жетілдіру.	II
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні Оңғарбай Ильяс Туған жылы: 14.09.2017
Білім беру ұйымының атауы «» бөбекжай балабақшасы
Тобы Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Бөрене гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуді меңгерту.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету	Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын таниды, атайды Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	Жаңылпаштар айту дағдысын меңгерту. .Әңгімелерді тыңдау дағдысын қалыптасытру.	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Сенсорлық қабілеттерін ,бастапқы ойлау операцияларын ,жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру</u>	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерртейді	Биіктігі бойынша беттестіруді меңгерту. Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге дағдыландыру.	II
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту,заттарды қарау және қолмен ұстап зертеуді дамыту	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды	.Сопакша пішіндегі ою өрнектерді бейнелеуді меңгерту. 3.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту.	II
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат білімдерін кеңейту	Жабайы аңдарды,олардың,сыртқы түрі, қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы,қысқа бейімделуін біледі	Қыс мезгіліндегі табиғаттаы бақылау дағдыларын дамыту.	II
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Уалхан Айару Туған жылы:05.12.2018

Білім беру ұйымының атауы «» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Айгөлек » тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Еңбектеумен өрмелеуді үйретуді жалғастыру	Өзінің сырт келбетін өз бетінше реттейді		III

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жалғастыру	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады	.Жануарлар ойыншықтары бойынша шағын әңгімелер айтуды меңгерту. .Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру.</u> <u>Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды жалғастыру</u>	Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. Табиғатты бақылау дағдысын кеңейту.	II
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеуде қысу,тарту басу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінінқию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады	Дәстүрден тыс картоппен сурет салу дағдысын жетілдіру. Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету. .Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	II
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды	Тірі және өлі табиғат жайлы түсінікке ие	2.Өлі табиғат объектілері туралы түсінігін кеңейту.	III

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні Құттибай Дияс Тұған жылы: 11.11.2017
Білім беру ұйымының атауы «» бөбекжай балабақшасы
Тобы Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.	бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ұсынылған сюжет бойынша қойлымдарды сахналауды жалғастыру	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады	.Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Күшті, батыл мінез-құлық ерекшеліктерін қалыптастыру.	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктер ажыратуды жалғастыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	.Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту. .Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. III деңгей	III
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйретуді жалғастыру. Әнді созып, қимылдармен үлестіріп айтуды үйретуді жалғастыру	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс, еркін отыруға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтау керектігін түсіннеді	Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. .Элементтердің ара қашықтығы туралы білімдерін кеңейту. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауды меңгерту. III деңгей	III

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым қатынас жасауды үйрету	Ойыншықтарды жинасуға тәрбиешіге көмектеседі Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды біледі		III
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні : Сынабек Диас Туған жылы: 25.12.2017

Білім беру ұйымының атауы «» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ерсек «Айгөлек» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.	Затты жанау арқылы орнынан жоғарыға секіруді меңгерту.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бейнеленген суреттері бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жалғастыру	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 4.Сахнада бағдарлануды меңгерту.	II
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бірнеше затты өсуі және кемуі ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру	Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету	.5-ке дейін тура және кері санауды меңгерту.	III

			Әр түрлі пилстик түрінде үлгілер жасауды қалыптастыру. ЗБөлме өсімдіктерін білу және атау дағдысын қалыптастыру.	
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйрету. Түзу сызық бойымен ,алдымен қысқа ,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету	Мүсіндеуде қысу,тарту басу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	.Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануды меңгерту. .Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. .Күш салмай ән айтуды меңгерту.	III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым қатынас жасауды үйрету	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету	1.Көліктің түрлерімен ажыратуды меңгерту. 2.Күннің көзі туралы білімдерін бекіту.	II
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні __Утеш Мамырхан Тұған жылы: 19.09.2018ж
Білім беру ұйымының атауы «» бөбекжай балабақшасы
Тобы Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)		Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың денсаулығын нығайту,қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру	Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйретуді жалғастыру.			II

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету	Бейнеленген суреттері бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру	Әңгімеге қатысу дағдысын қалыптастыру.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Сенсорлық қабілеттерін ,бастапқы ойлау операцияларын ,жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру</u>	<u>Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды жалғастыру</u>	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді меңгерту. .Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	II
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту,заттарды қарау және қолмен ұстап зертеуді дамыту	Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету	Деңгелек пішінді қолданып мүсіндеуін қалыптастыру. Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат білімдерін кеңейту	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету	.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру.	II
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты-жөні __Нурмахан Жарылқасын Тұған жылы: **02.01.2017**
Білім беру ұйымының атауы «» бөбекжай балабақшасы
ТобыЕресек «Айгөлек» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бейнеленген суреттері бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру	Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету	1. Сан есімдерді ретімен санауды қалыптастыру. 2. Ойыншықтар бойынша әңгіме құрауды меңгерту. 3. Сахнада бағдарлануды меңгерту.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Бірнеше затты өсуі және кемуі ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру</u>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	1. Ені бойынша бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. 2. Оригами бойынша құстар жасауды меңгерту.	
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйрету. Түзу сызық бойымен , алдымен қысқа , кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету	Ойыншықтарды жинасуға тәрбиешіге көмектеседі Ренжіткені үші құрдасынан кешірім сұрауды біледі	1. Ыдыстар бейнелеуді меңгерту. 4. Дыбыстарды анық және таза айтуға дағдыландыру.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білуді жалғастыру	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зертеуді дамыту	1. Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту.	

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
Баланың аты- жөні : Орашбек Әлтайыр Туған жылы: 26.09.2018
Білім беру ұйымының атауы «» бөбекжай балабақшасы
Тобы Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындауды үйретуді жалғастыру	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді жалғастыру		III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өдеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтушы жалғастыру	Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	1.Өңгімеге қатысу дағдысын қалыптастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Гүлжейтін шөпті өсімжіктержі өзіне тән сипаты бойынша ,көкөністер мен жемістердіжәмі бойынша атайды және ажыратуды жалғастыру</u>	<u>Ойдан композиция құрастыруды жалғастыру.</u> Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінінқию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді меңгерту. 3.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	III

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналастырады	Түзу сызық бойымен ,алдымен қысқа ,кейін ұзын жолақтарды қиюды біледі	2.Деңгелек пішінді қолданып мүсіндеуін қалыптастыру. 4.Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелесулі жалғастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,оларға өзінің қарым қатынасын білуді жалғастыру	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру.	II
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Ниятулла Жаңыл **Туған жылы:** 27.06.2018

Білім беру ұйымының атауы «» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді үйрету.	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру	Иықтан асырып түсіруді меңгерту.	II

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуды жалғастыру	Бейнеленген суреттері бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады	1.Дауыссыз п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. «Доп»Өлеңнің ұйқасын айтуды меңгерту. 3.Ересектермен қарым-қатынас жасауды меңгерту.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Берілген бағытта қозғалуды жалғастыру</u>	Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінінқию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	1.Өзіне тікелей жақын кеңістікті анықтауды меңгерту. 2.Бөлшектерді бекіту және құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3.Орманда өсетін өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.	II
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден жануарлар құстар ,гүлдердің пішіндерін қиюды үйретуді жалғастыру	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту,заттарды қарау және қолмен ұстап зертеуді дамыту	1.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ажыратуды меңгерту. 2.Ермексаздан кесе жасауды меңгерту. 3.Қайшымен жұмыс жасауды меңгерту. 4.Соңына дейін мұқият әндетіп айтуды меңгерту.	II
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгіме айта алады	1.Қоршаған заттар туралы білімдерін кеңейту. 2.Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру.	II

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Арапбай Ұлбала **Туған жылы:** 30.05.2018

Білім беру ұйымының атауы «» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындауды жалғастыру	Еңбектеумен өрмелеуді үйретуді жалғастыру	Гимнастикалық Орындықта төрттағандап еңбектеуді меңгерту.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды жалғастыру	Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуды жалғастырады	1.Балаларға жалпылауыш сөздерді меңгерту. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдануан қалыптастыру. 3.Өз ойын құрдастар арасында білдіруге дағдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Пішіні түсі, көлемі ,қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды ,негізінде атауды үйрету</u>	<u>Ойдан композиция құрастыруды жалғастыру</u>	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін атауды меңгерту. 2.Балаларға табиғи қалдық материалдардан гүл жасауды үйрету. 3.Жидектер туралы білімдерін меңгерту.	III
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу іс әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгеруді жалғастыру	Мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін қолдануды жалғастыру.	1.Мазмұнды композиция салуды меңгерту. 2.Ұжымдық жұмыс жасауға дағдыландыру.	III

			3.Қоршаған ортаның әсемдігін эмоциямен қабылдауды меңгерту. 4.Бір қарқынды ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауды жалғастыру	Өсімдіктер өсуі үшін жер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылудың қажеттілігін түсінеді	1.Ойыншықтарға ұқыпты қарауға меңгерту. 2.4-5 үй жануарын атауды меңгерту.	II
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Еркінбек Арұлан Туған жылы: 03.01.2018

Білім беру ұйымының атауы «» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ересек «Айгөлек» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледу үйрету	Дене белсенділігі(таңертеңгі жаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру		II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа сөйлемдерді дұрыс атауды жалғастыру	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жалғастыру	2.Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Кеңістікте бағдарлауды бастапқы дағдыларын көрсетуді жалғастыру</u>	<u>Пішіні түсі, көлемі ,қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды ,негізінде атайды</u>	1.Көлемі бойынша ажыратуға үйрету. 2.Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін дамыту.	III
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетіне ұсақ бейнелерді жасауды жалғастыру	Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	1.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге игерту 3.Өндерді билерді сахналауды меңгерту.	II
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды үйретуді жалғастыру	Өзінің атын,тегін,жасын,жынысын,атай білуге үйрету		II
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Айдар Нұрсезім Тұған жылы: 16.01.2018

Білім беру ұйымының атауы « » бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ересек «Айгөлек»тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың денсаулығын нығайту,қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру	Таяқтың астына оң және сол бүйірімен еңбектеп кіруге дағдыландыру.	III

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	1.Дауыссыз дыбыстарды п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2.Шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту. 3.Ересектермен қарым қатынас жасауды үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Тәулік бөліктерін атауды жалғастыру.</u> <u>Ойдан композиция құрастыруды жалғастыру.</u>	<u>Пішіні түсі, көлемі ,қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды ,негізінде атауды үйрету</u>	. 1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауды қалыптастыру. 2.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 3.Құрылыс материалдарының негізгі төртбұрыш бөліктерін атауды меңгерту.	III
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда үйрету. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды үйретуді жалғастыру	Мүсіндейтін затты қолына алып,зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін білуге тырысады	2.Сәндік мүсіндеуді меңгерту. 3.Ұлттық ыдыстарды безендіруді меңгерту. 4.Марш сипатын ырғақпен жүруге үйрету.	III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Өзара көмек беруге дайын,ренжіген балаға жаашырлық танытады	1.Жүк көлігі туралы түсінік қалыптастыру 2.Үй құстары туралы түсінігін кеңейту.	III

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Исак Аян Туған жылы: 22 .02..2018

Білім беру ұйымының атауы «» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	2-3м қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді үйрету.	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық темудің алдын-алуға болатынын түсінеді	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуды жалғастыру	Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	1. Барлық дыбысты анық айтуға қалыптастыру. 2. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.. 3. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды меңгерту.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Берілген бағытта қозғалуды жалғастыру	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ережелерін біледі	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауды қалыптастыру. 2. Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 3. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.	III

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден жануарлар құстар ,гүлдердің пішіндерін қиюды үйретуді жалғастыру	Ұлттық ою-өрнекті қолданып,тұрмыстық заттарды,ыдыстарды безендіреді	1.Өртүрлі бағыттағы сызықтар жүргізуді меңгерту. 2.Жануарлар пішінін бейнелеу дағдысын меңгерту	III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білуін жал,астыру	Өзінің атын,тегін,жасын,жынысын,атай білуге үйрету	1.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	III
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				