

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы БаланыңТ.А.Ә. _____Сапар Назым Тұрсынбекқызы_____Білім беру ұйымы (балабақша) «» б\балабақшасы _____Топ ортаңғы «Еркетай»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп сапта жүруді үйрету.	Тұрған орнынан қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру.	Допты лақтыруды және Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру ағып алуға үйрету.	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игереді Музыка жанрлары ән мен маршты, биді таниды	Сурет салу кезінде қарындашты, қыл қаламды қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, сырға, тұмар) таныстыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдауға баулу. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауды меңгерту.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішіге жанашыр болуға тәрбиелеу Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру.	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға, көмек көрсетуге үйрету.	III

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы\

БаланыңТ.А.Ә. __Серік Қарақат_____

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «»_б\б_____

Топ _ортаңғы_ «Еркетай"_____

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелер ібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта шашырап жүгіруді үйрету.	Дене мүшелері менг ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.	Қатарынан2-3 рет жартылай отырып- тұруды меңгерту.	III
Коммуникативтікдағды лары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Жаңа ертегілерді,әңгімелерді,өлеңдерді тыңдай білуге үйрету.Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне тыңдау және түсінуді дамыту.	Шағын таппақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу.	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкада тыңдау дағдыларын меңгерген. Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларына игерген. Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді меңгерту.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	Сюжеттік рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды Көлік құралдар түрлері мен ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныс		III

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы\

БаланыңТ.А.Ә. __Наржан Елнұр_____

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «»_б\б_____

Топ _ортаңғы_ «Еркетай"_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды меңгерту.	Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету. Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	III
Коммуникативтікдағдылары	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге дағыландыру. Заттардың санын ажыратуға үйрету.	Бір затпен екінші затты беттестіру және қою тәсілдері арқылы салыстыру.	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру	.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	Әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс алады. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.		III

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы\

БаланыңТ.А.Ә. __Сапар Балым _____

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «»_б\б_____

Топ _ортаңғы_ «Еркетай"_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен 1-2метр қашықтыққа алға қарай секіруді меңгерту.	Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді меңгерту	Екі аяқпен, бір орнында тұрып ұзындыққа секіруді жалғастыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Сөздік қорын ойын жаттығулар арқылы кеңейту. Кітаптарға қызығушылығын ояту	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колдана алуды меңгерту. Мәнерлі, мағыналы, эмоциялы түрде жатқа айтуға дағдыландыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. Қарама –қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға үйрету.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттарды табады	Құстарды қоректендіре алуды үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білуін меңгерту(күн-түн, таңертең-кеш).	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытады. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсете біледі. Қазақ халқының би қимылдарын үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнайды	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді. Құрастыруды қызығушылықпен орындайды. Негізгі құрылыс бөлшектерін текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата алады. Музыка жанрлары: ән мен маршты биді таниды	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді дұрыс ұстай білуді үйрету. Ересектердің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту, Ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету. Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту.	III

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту.	Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту	Заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру.Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуын меңгерту.	II
---	--	---	--	----

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы\

БаланыңТ.А.Ә. __Сатыбалди Айша _____

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «»_б\б _____

Топ _ортаңғы_ «Еркетай" _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылды ойындарға баулу.	Қарқынды өзгертіп жылдам(10-20 метрге дейін) тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру	.Заттарды оң және сол қолмен лақтыра алуды қалыптастыру.	III
Коммуникативтікдағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.	Даусыты (а,ә,е,о,ұ),және кейбір және дауыссыз (п,б,к,қ,т,д,ж,ш,с,з)дыбыстарды анық айтуға үйрету	Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістікті анықтай алады	.Таныс материалдармен өзбетімен тәжірибе жасай алуды үйрету. Тәуліктің бөліктерін анықтауға үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана алуын меңгерту.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықттаныту.Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін меңгерту. Заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты,қыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Сазбалшықтан,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игереді Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру.	Отбасы бейнеленген суреттерді қарауға,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	Қазақстан –менің Отаным, еліміздің рәміздерітуралы үйрету. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды меңгерту.	II

Топ_ортаңы_ «Еркетай» _____

[illegible]

			аспаптарды ажырата алуын үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құммен, сумен, қармен ойындарда қауіпсіздік әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.	II

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы\

Баланың Т.А.Ә. __Ережеп Арайлым_____

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «»_б\б_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Сапқа тұру,қайта сапқа тұру Саптағы шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	Еңбектеу ,өрмелеу, 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта жүру	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	III
Коммуникативтікдағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.	Артикуляциялық аппаратты дамыту	Оқиғаны эмоциялы қабылдауды қалыптастыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «бір»ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге қызығушылығын арттыру	.Бөлме өсімдіктерінің түрлері(казтамақ,бегония,т.б) олардың айырмашылықтары туралы білімдерін қалыптастыру. Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қалай пайдалануын үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен,асфальтқа бормен,өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету.	Ойлау бойынша дербес сурет салуды үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауды меңгерту.	III

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	Көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін атай алуын үйрету.	III
---	--	---	---	-----

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы\

Баланың Т.А.Ә. __Ниятулла Асылжан _____

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «» _б\б _____

Топ _ортаңғы _ «Еркетай» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптармен, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	III
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздермен тіл жаттықтыру		I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.	Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырады	Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қыл қаламды қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, сырға, тұмар) таныстыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдауға баулу. Мұзыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету.		II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын үйрету.	II
---	---	---	---	----

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы\
БаланыңТ.А.Ә. __Бейсебек Құралай_____
Білім беру ұйымы (балабақша) _ «»_б\б_____
Топ _ортаңғы _ «Еркетай"_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірімен сырғанату,биік емес төбеден сырғанауды үйрету.	Еденге қойылған тақтай ,бойымен,доғаның астымен(биіктігі 40 см) еңбектеу	Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуді қалыптастыру.	III
Коммуникативтікдағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Жаңылтпаш,санамақ айтқызу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту .Кітаптарға қызығышылықты ояту.	Баяу сөйлеу,жаңылтпаштар айтуға қалыптастыру Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,салт дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне сенімділікке баулу.	Ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,тар ені бойынша салыстыру білуге қызығушылығын арттыру	Табиғат құбылыстарын меңгерту. Түрлі құрастыру тәсілдерін меңгерту.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын.Қазақ халқының ұлттық ыдыс аяқтарымен,тұрмыстық заттармен таныстыру. қалыптастыру.Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету.	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Бормен асфальтқа сурет салуды үйрету. Бір-біреуден,жұптаса ауыса отырып билеуді үйрету.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге,кішіге жанашыр болуға тәрбиелеу.	Өзі тұратын ауылы мен қала туралы мәліметтер жайлы түсінікке ие Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,ойыншықтарды,кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу	Айналасындағы заттардың қолданысын меңгерту.	II

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы\

БаланыңТ.А.Ә. __Сарсенбай Еркеназ_____

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «»_б\б_____

Топ _ортаңғы _ «Еркетай"_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуді қалыптастыру.	III
Физикалық қасиеттері	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.	Көлбеу, модуль бойымен, тунель арқылы еңбектеуді үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.	Артикуляциялық аппаратты дамыту Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылпаштарды жатқа айтуды үйрету	Табиғат құбылыстарын меңгерту. Түрлі құрастыру тәсілдерін меңгерту.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Бормен асфальтқа сурет салуды үйрету. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып билеуді үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауды дағдыландыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды, сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Құрастыруда түрлі бағытта және ойдан құрастыруды меңгерту. Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады	Сызықтарды, дақтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады Оюдың әсемдігін оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.	Айналасындағы заттардың қолданысын меңгерту.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.	Балалардың «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту Ағаштардың дала гүлдерінің кейбір көкеністер мен жемістердің бөліктерін таниды		

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы\

БаланыңТ.А.Ә. __Махамад Ақерке_____

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «»_б\б_____

Топ _ортаңғы _ «Еркетай"_____

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері ібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең жәнә кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.	Саты бойымен өрмелеу,гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді үйрету	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету	III
Коммуникативтікдағды лары	Артикуляциялық және дауыс аппаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Ертегіні көргенін,өз қолдан жасаған заттарын айтып беруге қалыптастыру	Заттарды,суреттерді қарастыруда,сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем) салыстыру.	Ұзындығы ,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен,асфальтқа бормен,өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Сурет салу кезінде қарындашты,қыл қаламды қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік,жүзік,сырға,тұмар) таныстыру.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдауға баулу. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Дайын бейнені қағазға жапсыра білуін үйрету.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге,кішіге жанашыр болуға тәрбиелеу Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру.		III

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы\

БаланыңТ.А.Ә. __Урисбай Әмина_____

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «»_б\б_____

Топ ортаңғы «Еркетай»

[illegible]

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы\

БаланыңТ.А.Ә. __Пернебай Аль-Нур_____

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «» _б\б_____

Топ _ортаңғы _ «Еркетай"_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту.	2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруді машықтандыру	Доппен еденге соққы беруді үйрету.	III
Коммуникативтікдағдылары	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді ажыратып атай білу дағдыларын қалыптастыру		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигуралармен:үшбұрыш,шаршы, дөңгелекпен таныстыру.	«Бір» , «көп» ұғымдарын ажыратады	Құстарды қоректендіре алуды меңгерту. Ені,биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуін үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын.Қазақ халқының ұлттық ыдыс аяқтарымен,тұрмыстық заттармен таныстыру. қалыптастыру.Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету	Сурет салуда пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін зерттейді Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану Құрылыс бөлшектерін ажыратады және құрастыруға деген қызығушылықтары артады		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданады Мүмкіндіктеріне қарай,күтушіге аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру		III

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы\
БаланыңТ.А.Ә. __Есенбек Данеля_____
Білім беру ұйымы (балабақша) _ «»_б\б_____

Топ _ортаңғы _ «Еркетай»				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтыру,және қағып алуды үйрету.	Құрсаудан құрсауға заттардан айналып және заттардың арасымен секіре білуді қалыптастыру	Тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамытуда санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде,таң ертең-кешке.	Командада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауды дағдыландыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретінсалуды,сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Құрастыруда түрлі бағытта және ойдан құрастыруды меңгерту.Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуың	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.		III

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы\

БаланыңТ.А.Ә. __Исақ София_____

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «»_б\б_____

Топ _ортаңғы _ «Еркетай»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Заттарды оң және сол қолмен лақтыруды машықтандыру.	Құрсаудан құрсауға заттардан айналып және заттардың арасымен секіре білуді қалыптастыру	Кедергілері бар жазықтық бетімен жүруді меңгерту.	III
Коммуникативтікдағдылары	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығын ояту.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды,осы дыбыстармен берілген сөздерді тілін машықтандыру	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді анық айта алуын меңгерту.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуге мүмкіндік беру.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту	Тәуліктің бөліктерін анықтауға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен,асфальтқа бормен,өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу Ойын алаңында қармен,сумен қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру		II

Топ ортаңғы «Еркетай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Домалату, лақтыру,қағып алу дағдыларын меңгерту.	15-20 см биіктіктен секіруді қалыптастыру	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай білуін үйрету.	III
Коммуникативтікдағдылары	Сөйлеу әдебін сақтауға,құрдастарын есімімен толық,дұрыс атауға баулу.	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығын ояту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету Сөздік қорын дамытуда санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне сенімділікке баулу	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білуін меңгерту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.	Бір заттың немесе түрлі суретін салуды қайталай отырып қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Желімді қылқаламға мұқият жағып алу жаймадағы дайын үлгіге жағу ,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жалғастыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету.	Отанға- деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге,кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу Табиғатта қауіпсіз мінез құлық		II

		(топта,терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау,баспалдақпен көтерілігенде және түскенде таяныштан ұстау (ережелерін сақтау		
--	--	---	--	--

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы\

БаланыңТ.А.Ә. __Берикбек Айзере_____

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «»_б\б_____

Топ _ортаңғы _ «Еркетай"_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді,тунель арқылы еңбектеуді үйрету.	Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,тұрған орнынан жоғары секіру қимылдарын орындату	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету	III
Коммуникативтікдағдылары	Артикуляциялық және дауыс аппаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Жаңа ертегілерді,өлеңдерді тыңдай білуге қызығушылығын ояту		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне сенімділікке баулу.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын,пішінін,шамасын,олардың кеңістікке орналасуын ажыратуға үйрету		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен,асфальтқа бормен,өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету.	Мұзыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшада,үйде,көшеде тәртіп сақтауға баулу.	Өзі танитын және жақындарына деген жанашырлық сезімін ояту Балаға тәртіп пен тазалықты сақтауға тәрбиелеу балабақшаның,үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету		III

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы\

БаланыңТ.А.Ә. __Рахымберди Нұрайым_____

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «»_б\б_____

Топ _ортаңғы _ «Еркетай"_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Сызықтан секіру,тұрған орнынан орындыққа 40 см қашықтыққа секіру дағдыларын қалыптастыру	Екі аяқпен, бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру.	III
Коммуникативтікдағдылары	Артикуляциялық және дауыс аппаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығын ояту.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді айта алуды меңгерту(үстінде,астында,артында, жанында).	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту.	«Бір» , «көп» ұғымдарын ажыратады	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білуін үйрету. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауды дағдыландыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретінсалуды,сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Құрастыруда түрлі бағытта және ойдан құрастыруды меңгерту.Мүзыкалық ойыншықтардың дыбысталуың	Бір заттың немесе түрлі суретін салуды қайталай отырып қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Желімді қылқаламға мұқият жағып алу жайындағы дайын үлгіге жағу ,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жалғастыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданады		II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. Балаға тәртіп пен тазалықты сақтауға тәрбиелеу балабақшаның,үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету	«Мен»бейнесін,құрдастарының,өзінің балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету Өзінің,құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне,суреттеріне,бұйымдарға құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу		II
--	--	--	--	----

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы\

БаланыңТ.А.Ә. __Еркінбек Жасұлан_____

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «»_б\б_____

Топ _ортаңғы _ «Еркетай"_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді меңгерту.	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Тепе – теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету	III
Коммуникативтікдағдылары	Жұмбақ шешекізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін (зат есім және сын есім, етістік) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру	Сөйлеу кезінде мәнерліліктің тәсілдерін меңгерту.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікке орналасуын ажыратуға үйрету		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеу барысында өзіне ұнаған бұйымдарды жасауды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.	Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу	Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауын меңгерту.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	Өзі танитын және жақындарына деген жанашырлық сезімін ояту Балаға тәртіп пен тазалықты сақтауға тәрбиелеу балабақшаның, үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету		II

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы\

Баланың Т.А.Ә. __Оңғарбай Раяна__

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «»_б\б__

Топ _ортаңғы _ «Еркетай"__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қолдарын алдына артына немесе басына апарып шапалақтауды үйрету.	Сапқа тұру,қайта сапқа тұру барысын қайталату	Құм салынған қапшықты табанмен қармауды жалғастыру.	III
Коммуникативтікдағдылары	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету.	Жуан және жіңішке ,түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету	Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды меңгерту.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Интеллектуалдық қабілеттерін,логикалық ойлауын дамыту.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын,пішінін,шамасын,олардың кеңістікке орналасуын ажыратуға үйрету	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерінқайталап салуға баулу.Желімдеудің техникасын үйрету.Құрастыру дағдыларын дамыту.Музыкалық жанрлар:ән,би,маршпен таныстыру		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету	Әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс алады Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Өсімдіктерге күтім жасауды меңгерту.	II

--	--	--	--	--

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы\

БаланыңТ.А.Ә. __Уалхан Айлин_____

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «»_б\б_____

Топ _ортаңғы _ «Еркетай"_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері ібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдыққа дамыту.	Бірінің артынан бірі сапқа тұру,саппен жүре білу дағдысын қалыптастыру	Екі аяқпен, бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету	III
Коммуникативтікдағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қодану арқылы сөздік қорды байыту.	Артикуляциялық және дауыс апаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне сенімділікке баулу.	Ұзындығы ,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдар-ға ие,олардың сабағы,бұтағы,жапырағын айта алуын меңгерту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерінқайталап салуға баулу.Желімдеудің техникасын үйрету.Құрастыру дағдыларын дамыту.Музыкалық жанрлар:ән,би,маршпен таныстыру.	Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету Сазбалшық ,ермексаз кесектерінен бөліп алу домалату,ширату,созу тәсілдерін үйрету	Жолақта және бұрыштарға қазақ оюөрнектерінің қос элемент салуды меңгерту.	III

		Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.		II

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы\

Баланың Т.А.Ә. __Сұлтан Шыңысхан_____

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «»_б\б_____

Топ _ортаңғы_ «Еркетай"_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықтарын арттыру.	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдыққа дамыту.	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру.	III
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.	Көрнекілік пен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	Шығарма жанрларын(такпақ,ертегі әңгіме жәнет.б)ажырата білуін меңгерту.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне сенімділікке баулу.	Ұзындығы ,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	«көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ»ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын.Қазақ халқының ұлттық ыдыс аяқтарымен,тұрмыстық заттармен таныстыру. қалыптастыру.Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретінсалуды,сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Құрастыруда түрлі бағытта және ойдан құрастыруды меңгерту	Өшекей заттарды мүсіндей алуды	III

			меңгерту.(моншақ,сырға). Музыкалық-ырғақтық кимылдар жасауын үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін,түсін пішінін құрастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	Әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс алады Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.		II

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы\

БаланыңТ.А.Ә. __Асан Нұрсезім_____

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «»_б\б_____

Топ _ортаңғы _ «Еркетай"_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Өрмелеу,еңбектеу дағдыларын меңгерту.	Бір-бірінің жанына сапқа тұру,шеңберге тұру,көзбен бағдарлай білуге үйрету	Бір аяқтан бір аяққа секіруді үйрету.	III
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақ шешекізу, жаңылтпаш,санамақ айтқызу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	Көрнекілік пен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуін меңгерту. «үстінде,астында,» Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қосу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын,пішінін,шамасын,олардың кеңістікке орналасуын ажыратуға үйрету	Таныс материалдармен өз-бетімен тәжірибе жасай алуын меңгерту. Қағаз парағын түрлендіре білуін меңгерту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауды дағдыландыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретінсалуды,сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Құрастыруда түрлі бағытта және ойдан құрастыруды меңгерту.Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуың	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Қазақ халқының ұлттық ыдыс аяқтарымен,тұрмыстық заттармен таныстыру. Құрастыруда түрлі бағытта және ойдан құрастыруды меңгерту	. 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуын үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алуын меңгерту. Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын үйрету.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу Ойын алаңында қармен,сүмен қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	Қазақстан туы туралы түсінік беруін қалыптастыру.	III

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы\

БаланыңТ.А.Ә. __Нұржау Даниял_____

Білім беру ұйымы (балабақша) _ «»_б\б_____

Топ _ортаңғы _ «Еркетай"_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту.	Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету	Ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындауын меңгерту.	III
Коммуникативтікдағдылары	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығын ояту.	Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды мазмұнын кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдерін меңгерту.	«Көп», «бір»ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желімдеудің техникасын үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерінқайталап салуға баулу.Желімдеудің техникасын үйрету.Құрастыру дағдыларын дамыту.Музыкалық жанрлар:ән,би,маршпен таныстыру		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу Ойын алаңында қармен,сумен қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру		II