

Бекітемін:  
«Би-Мардан» ЖШС бөбекжай  
Балабакшасының мемгерушісі:  
  
Л.Утегенова  
№1 педагогикалық кеңес  
«27» тамыз 2021ж.

**«Еркетай» ортағы тобына арналған  
2021-2022 оқу жылының  
перспективалық жоспары**

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Ортаңғы «Еркетай» тобы 2021-2022 ЖЫЛ ҚЫРКУЙЕК АЙЫ**

**Отпелі тақырып « Балабақшада»**

**1-апта 1.09-3.09. 2021ж**

<b>Тақырыша</b>	<b>Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3</b>	<b>Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5</b>	<b>Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</b>	<b>Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25</b>	<b>Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5</b>
<b>I апта «Менің балабақшам»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тептедендікті сақтап жүру.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тұра бағытта домалату.</p> <p>3. Балаларды бірбірінің қолынан ұстап шенбер бойымен тізбектеліп жүргуге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тұра бағытта домалату. Құрсаудан енбектеп өту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің балабақшам</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша» (әңгіме құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әд әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біреу, көп, бір –бірден <b>Мақсаты:</b> заттарды «біреу», «көп», «бір – бірден», түсінігі туралы үғымдарын қалыптастыру.Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат»</p> <p>. <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.</p>	<p><b>Музыка-1</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сандықша»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің тобымдағы заттар. <b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы көбелектер <b>Мақсаты:</b> Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің балабақшам.</p>

	<b>2-апта.6.09-10.09.</b>				
<b>II апта «Менің достарым»</b>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Бірқалышты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Кұрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. төрттагандап еңбектеу.</p> <p>3. жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты кәрзенкеге түсір» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің достарым <b>Мақсаты</b> Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, Ересектердің сөзін зейін қойып тындауға және түсінуге үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Математика негіздер</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аз- кем ұғымдары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба блу дағдысын дамыту.</p> <p>.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Достарыма арналған үй</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру белшектерінің негізгі беліктерін және оған тән белшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p>.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің жасыл достарым <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Бөлме гүлдеріне комқорлық көрсет</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Досымның үйі</p>	

	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар дүкені <b>Мақсаты:</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөредегі ойыншықтар <b>Мақсаты:</b> Бірінің астына	<b>Музыка-1</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балдырған әні»	<b>Коршаган ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар әлемі
--	---	---	---	---	---

<b>III апта</b> <b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</b>	<p>қашықтықтан тігінен нысанға дәлдеп лактыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>2. Кіші және үлкен қадаммен жұру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе.</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.</p>	<p>Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. <b>Мақсаты:</b> Ойыншық туралы тақпактарды түсініп, есте сақтауға үрету. Ұқыптылыққа тәрбиелуе .</p>	<p>бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ойыншықтар еліне саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің сүйікті ойыншығым <b>Мақсаты:</b> Домалақ пішінен доптыңың суретің салып, ирек сыйықпен әшекейлеуді үрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін менгерту.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>Қоян-менің сүйікті ойыншығым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату,шымшу,жалпа йту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мұсіндеуді үрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p>	(ойыншықтар, ыдыстар) <b>Мақсаты:</b> Қоршаган заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін көңілтү. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.
--	--	---	--	--	---

<p><b>4.апта</b> <b>20.09- 24.09</b></p> <p><b>IVапта</b> <b>«Жиһаздар»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа кімділдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лактыру.</p> <p>2. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лактыру. 50 см жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірмен алға енбектеп кіру. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірмен алға енбектеп кіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары. <b>Мақсаты:</b> Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тен және тең емес заттар тобын салыстыруды, тендікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орындық және диван.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру</p> <p>Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жиһаздар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру.</p> <p>Жиһаздарды күтіп балтап ұстаяға, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кел билейік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эн айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кел билейік» қайталау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эн айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Топтағы шкафттар <b>Мақсаты.</b> Тұзу сзықтарды қылыштыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету</p>	
<p><b>5- апта</b> <b>«Менің балабақшам»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз балабақшасы туралы</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біреу, көп, бір -бірден</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Музыка-1</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сандықша»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам.</p>

<p>Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тептетендікті сақтап жүру.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп жүру, журуді жүгірумен, секірумен кезектестіру.</p> <p>Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тұра бағытта домалату.</p> <p>3. Балаларды біrbіrінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүргуге және берілген бағытта жүгіргүе үйрету.</p> <p>Допты тұра бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p>бөлмелері мен топтагы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауга, сөздегі дыбыстарды анық айтуда үйрету <b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша» (әңгіме құрастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар м</p>	<p>тобымдағы заттар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салу .Сурет салу барысында дөңгелек және сопакша пішіндерді ажыратада үйрету. Қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы көбелектер.</p> <p><b>Мақсаты :</b> Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	
---	--	---	---	--

**Қазан айы, 2021 жыл**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Мениң отбасым»**  
**4.10-8.10.2021ж**

<p><b>I апта</b> <b>«Менің отбасым, ата-аналар енбегі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-</p> <p>3 метрлік қашықтықта алға үмтүла қос аяқпен секіру.</p> <p>2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-</p> <p>3 метрлік қашықтықта алға үмтүла қос аяқпен секіру.</p> <p>Тепе-тендікті сақтап беренемен жүру. 3.</p> <p>Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру.</p> <p>Тепетендікті сақтап беренемен жүру. Допты бір-біріне төмөннен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бірбіrine қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p><b>Мақсаты:</b>Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуда, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуда үрету,тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үрету</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мол өнім</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін көздейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үрету.</p> <p>Коршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Музыканың динамикалық түрлерін ажырату,әртүрлі жанрлар (марш,полька,валъс)түсін іктерімен танысу.Би злементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қылышыны жүргізе білуді үрету. Ұсак қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің үйім</p> <p><b>Мақсаты:</b>Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра білуге үрету. Қайшыны дұрыс ұсташа және пайдалана білу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Отбасыл ық суреттерді қарастыру. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу</p>
--	---	--	--	---	---

<p><b>II апта</b> <b>11.10-15.10</b></p> <p><b>«Менің көшем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Қол мен аяқ кимылын үйлестіріп жүру. Допты бірбіrine төмennен лактыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өт</p> <p>Жүру және жүгіру</p> <p>3. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бірбіrine домалату.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын көше</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мои игрушки»</p> <p><b>Цель:</b> формирование Навыков понимания и восприятия названий игрушек.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсіндіру.</p> <p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің көше (Кұрылым материалдарынан)</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шуағын шашкан алтын күн</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсініктерін көңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көнілді жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалрга жаңбыр туралы жалпы түсінік беріп, табиғат құбылыстарын музыкалық қымыл-қозғалыспен байланыстыра білуге үйрету</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көнілді жаңбыр»(қайтаалау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалрга жаңбыр туралы жалпы түсінік беріп, табиғат құбылыстарын музыкалық қымылқозғалыспен байланыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Атам және әжем тұратын үй.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометрилық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдін бөліктерін көлемі бойынша үйлестіру</p>
--	--	--	---	---

<p><b>III апта</b>  <b>18.10-22.10</b></p> <p><b>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бірбіріне домалату. Қымылдының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>2. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қымылдының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепетендікті сақтап жүру.</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепетендікті сақтап жүру.</p> <p>2-3 метрлік қашықтықта алға үмтүла қос аяқпен секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің көшем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үрету. Сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ұқсас заттар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Коршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Табиғатты аялауга, көргауға үрету.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Алтын күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуда үрету.Лирикалық шығарманы қабылдан сезіну,сипаттай білуге баулу.Музыкаға сәйкес қимылдан билеуге үрету</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Бағдаршам</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Машина</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эр түрлі машиналар туралы түсінік беру.</p> <p>Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мұсіндеуді үрету.</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b></p> <p>Жолда жүру ережесін сақтайық</p>
---	--	--	---	---	---

<b>IVапта</b> <b>25.10-29.10</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелу). <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақтағы жемістер мен көкөністер <b>. Мақсаты:</b> «Көп»,	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Музыкаға әсерленуді байыту,дыбыс жоғарылығын ,ыргактық	
<b>«Алтын күз»</b>	метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп түрган күйі допты өз айналасында домалату. 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп түрган күйі допты өз айналасында домалату. Қымылышың ң бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. 3. Шапшаң және баяу карқынмен жүгіру. Қымылышың бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелуеу.	әдісі арқылы әңгіме құрастыруға құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу  <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Осень» <b>Цел:</b> расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов.	«біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету.  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұзім <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	,тембірлік ,динамикалық есту қабілетін дамыту  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі орман»(қайталау) <b>Мақсаты:</b> Музыкаға әсерленуді байыту,дыбыс жоғарылығын ,ыргактық ,тембірлік ,динамикалық есту қабілетін дамыту  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз (сюжеттік с/с) <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге тәстүрден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру	

**Қараша айы, 2021 жыл**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып: Дені саудын – жаны сау**  
**01.11-05.11.2021ж**

<b>I апта</b> <b>"Өзім туралы"</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық кабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелей. Басқа кішкентай қашықтарды қойып, заттарды аттап өту.</p> <p>2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 3035 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу.</p> <p>3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мен қандаймын?</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әнгіме құрастыруға үйрету. Сейлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен кіммін?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзі туралы қарапайым түсінктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиеле</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажыратса алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғат дыбысын, яғни судың сыйдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру.Табиғатқа қамқор болуға баулу.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақтайлақ әні»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әуенде сонына дейін тыңдауға ,таныс әуендерді ажыратада білуге ,әнді жеңіл әндете айтуға үйрету.Тембрлік есту қабілетін дамыту.Киіз туралы түсінік беру</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету.</p> <p><b>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менін мәшиналарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету;тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты қорғаймын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге (ірі жапырақтарды сұрту, ғұлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиеле</p>
---------------------------------------	---	--	--	---	--

<p><b>ІІ апта</b>  <b>08.11-12.11</b></p> <p><b>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру. Екі сзықтың арасымен тептетендікті сактап жүру. 2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-тендікті сактап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқаның астынан еңбектеп өту. 3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқаның астынан еңбектеп өту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Не дәмді? ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сактауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі Тема:</b>  <b>«Овощи»</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение словам ,обозначающим признак предмета –величину.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Биік, аласа.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін үштая. Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Жұзім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер әлеміне саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістердің, көкөністер дің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің Алматы»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әуеннің ыргак екпінін сезіне білүге, әуенге сәйкес қозгалуға дағдыландыру. әнді көңілді , ашық дауыспен , орындауға үйрету</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің Алматы»(қайталау)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әуеннің ыргак екпінін сезіне білүге, әуенге сәйкес қозгалуға дағдыландыру. әнді көңілді , ашық дауыспен , орындауға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Дәмді алмалар</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету.</p> <p>Шығармашы лық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсак қол қимылдарын дамыту.</p>	
---	---	--	---	---	--

<p><b>III апта</b> <b>15.11-19.11</b></p> <p><b>"Озінде және өзгелерге көмектес"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Шашпаң және баяу қарқынмен аудыса отырып жүгіру. Еденин 2025 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тұра бағыт бойынша төрттағандап енбектеу.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тұра бағыт бойынша төрттағандап енбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).</p> <p>3. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен ұздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-тендікті сақтап бөренемен жүру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Күшікке көмек Мақсаты:</p> <p>Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қайрымды болуга тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Екі дос ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауга үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарамақарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Табиғатты аялауга, қорғауга үйрету</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызыл, жасыл, көк шар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоңылдайтын сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажыратада білу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Торғайға көмектесейік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Айгүлге көмектесейік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолшатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсақ бұлышық еттерінің қозғалысын жетілдіру</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбек гін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орын дауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу</p>
--	---	---	---	--	--

<p><b>IVапта</b> <b>22.11-26.11</b></p> <p><b>«Біз күштіміз, ептіміз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-тендікті сақтап жүру. Допты бірбіріне төменин лақтыру және қағып алу. 2. Сапта бағыттарын аудыстыра отырып жүру. Арқан жілтін үстімен жүру.Ойлықырылған тақтаймен жүру. 3.Бір қалыппен 40– 50 метрге жүгіру. Қашықты нысанага лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Біз дәрігерде қонақта болдық. <b>Мақаты:</b> Денсаулықты нығайтуда дене жаттыгуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, құрылған ойындарга қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>«Фрукты»</b> <b>Цель:</b>обучения словам, обозначающим признак предмета-величину.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. <b>Мақсаты:</b>Заттар шеңбер дің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету.Тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Кұрастыру. Тақырыбы.</b> Үй құрастыру <b>Мақсаты:</b>:Лего ойыншықтарынан үй құрастыру. Балаларды достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? <b>Мақсаты:</b>Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор болуга тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ойыншықтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән,қүй тыңдату ,талдау ,Дос болайық беріміз әнімен таныстыру</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақтайлақ әні»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән,қүй тыңдату ,талдау ,Дос болайық беріміз әнімен таныстыру.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Кесені әшекейлеу <b>Мақсаты:</b> Қазақ оюнының дайын суретіне оның жетпей тұрган элементтерін салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеуді, ой-қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>
---	---	---	---	--

**Қараша айы, 2021 жыл**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау**

<p><b>5- апта</b></p> <p><b>"Өзім туралы"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелу. Басқа кішкентай қашықтарды қойып, заттарды аттап өту.</p> <p>2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 3035 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу.</p> <p>3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және езіне қыспай қағып алу. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мен қандаймын?</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру.Өз езіне қызмет етуге тәрбиелеу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен кіммін?</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету.</p> <p>Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру.Табиғатқа қамқор болуга баулу.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақтайлақ әні»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әуенде соңына дейін тындауға ,тәнис әуендерді ажыратса білуге ,әнді жеңіл әндете айтуға үйрету.Тембрлік есту қабілетін дамыту.Киіз туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру. Тақырыбы:</b> Менің мәшиналарым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету;тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу</p> <p>дағдыларын арттыру</p>	<p><b>Қоршаган ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты қорғаймын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сұрту, ғүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуга тәрбиелеу</p>
---	--	--	--	---	---

**Желтоқсан айы, 2021жыл**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
**6.12-10.12 2021ж**

<p><b>I апта</b>  <b>«Тарихқа саяхат»</b></p> <p>Дене шынықтыру-3 1. Жетекшімен ауыса отырып жүрү және жүгіру. Сапқа күрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедерігі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).      2. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртүрлі қалыпта үстап, қапшақты басқа қойып, жілтің үстімен жүргүре жаттықтыру.      Қысқа секіртпемен секіру.      3. Бір қалыпты жүрү, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғага өрмелуе.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным. .  <b>Мақсаты:</b> Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы  <b>Мақсаты:</b> Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету. Отан туралы тақпак жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндерді топтастыру.  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және топтастыруға үйрету</p> <p><b>Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Төрт түлік  <b>Мақсаты:</b> Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін көңейту.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сандықша»  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауга үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенді сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күн жарқырады  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуга үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Поезд (ұжымдық жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Коллаж, жапсыру, бұктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен ің Отаным Қазақста на  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан кеңбайтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. шаршы, дөңгелек) қыып, қағаз бетіне ұқыптағ жапсырып, дұрыс орналастыруға үй</p>
---	---	--	---	--

<p><b>II апта</b> <b>13.12-17.12</b> <b>«Тұған өлкем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелей.</p> <p>Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тептепендікті сақтап жүргүре үйрету.</p> <p>2. Шашаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тептепендікті сақтап жүргүре үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>3 Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйрету. Бір-біріне допты домалату.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын ауыл</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету . Сөйлеу тілін дамыту</p> <p><b>. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Моя семья»</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b>Тәулік бөліктері</p> <p><b>Мақсаты.</b>Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достық үйі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру.Достыққа тәрбиелеу..</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы андар</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен» Музыка</p> <p><b>Мақсаты:</b>Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету,шығармашылық а баулу,би қымылдарын ,музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен»(қайталау)</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Байтерек</p>	
<p><b>III апта</b> <b>20.12-24.12</b> <b>«Астана-Отанымыздың жүрегі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Шашырап жүру және жүгіру. Бірбіrine допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тұра салынған жіп</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелей)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Алыс, жакын .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістік үфымын қалыптастыру (алыс жакын).Шенбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуralар туралы түсінікті бекіту</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Отаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғи дауыспен әнді таза айтуга шығарманы сезіне білуге үйрету,музык сипатына сай</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасыны</p>

	<p>бойымен журу.</p> <p>2. Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен журу. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p>3. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру</p>	<p>қолдана <b>білуге үйрету.</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам- Астана</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, тұған қаласын сүюге тәрбиелеу. Қымылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер</p> <p><b>Мақсаты.</b>Тұған өлкениң өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру. жасауға тәрбиелеу</p>	<p>жаттығу құмылдарын үйлестіре білуге баулу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Пирамида</p> <p><b>Мақсаты:</b> Улгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдал, сурет салуға қызығушылығын арттыру.Әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>н бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру.</p>
--	--	---	--	--	--

<p><b>IVапта</b> <b>27.12-31.12</b></p> <p><b>«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)</b></p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-тендікті сактап жүру. Допты бірбіріне төменин лақтыру және қағып алу.</p> <p>2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлықырылған тақтаймен жүру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Рәміздер <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Жоғарыда, төменде, сол жағында, он жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш..</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кеңістік қатынастар (сол жағында, он жағында, үстінде, алдында) туралы түсініктерін қалыптастыру.Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Шығарманы аяғына дейін тыңдауға ,әуен сипатын анықтай білуге баулу.Аспаптарда еркін ойнап ,игеруге үйрету.Әуенде ойын әреккетеріне талпындыру.</p>	
	<p>3.Бір қалып пен 40– 50 метрге жүгіру.</p> <p>Қашықты нысанана лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру</p>	<p><b>Тема:</b> «Мои части тела» <b>Цел:</b>формирование навыка употребления в речи имён существительных в форме единственного множественного числа.</p>	<p><b>Кұрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ауылым</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>Қанатты достар</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылышы туралы ұғымдарын кеңейту</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Шығарманы аяғына дейін тыңдауға ,әуен сипатын анықтай білуге баулу.Аспаптарда еркін ойнап ,игеруге үйрету.Әуенде ойын әреккетеріне талпындыру.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы.</b>Ту</p> <p><b>Мақсаты:</b>Толқынды және тұзу сыйықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету</p>	

**Қаңтар айы 2022 ж**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

<p><b>I апта</b>  <b>"Айналамыздағы өсімдіктер"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен колдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру.</p> <p>2. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен колдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төмennен лактыру, басынан асыра лактыру және оны қағып алу.</p> <p>3. Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру. Допты бірбіріне төмennен лактыру, басынан асыра лактыру және оны қағып алу. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бөлме гүлдері .  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» (орыс халық ертегесі)  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды топтау, бөлу  <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері  <b>Мақсаты:</b> Гүлдің бөліктерін атап білу дағдыларын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын арттыру. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүлдер  <b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүл  <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиоға үйрету. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Көршаган ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шырша және қайың</p>
---	--	--	--	---	---

<p><b>II апта</b></p> <p><b>«Жануарлар әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Тақтай бойымен жұру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.</p> <p>2. Тапсырманы орындай отырып, жұру және жүгіру. Төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-тендікті сақтай отырып, жілтің бойымен жұру.</p> <p>3. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-тендікті сақтай отырып, жілтің бойымен жұру.</p> <p>Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Үй жануарлары мен төлдері</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.Олардың төлдерін атайды білуге үйрету.Тілдік ойындар мен жаттыгуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>.</p> <p><b>Орыс тілі.</b></p> <p><b>Тема:</b> Одежда. Обувь.</p> <p><b>Цели:</b> -учить слова, обозначающие одежду и обувь на русском языке, упражнять в правильном употреблении местоимений мой, моя, моё и предлога на; развивать слуховое внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Көп аз,тентеңемес.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сейлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Жануарларларға қора жасаймыз</p> <p><b>Мақсаты:</b>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.Шығармашылық киялдау дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Үй жануарлары мен жабайы аңдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Уй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> музыканы есту қабілетін дамыту ,әнді орындаушылық қабілетін ояту,әуендей сезіну ,ырғакты ажырата білуге баулу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> музыканы есту қабілетін дамыту ,әнді орындаушылық қабілетін ояту,әуендей сезіну ,ырғакты ажырата білуге баулу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қоян</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, күлактарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуга үйрету.Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу</p>
---	--	---	--	--

<p><b>III апта</b> <b>«Құстар-біздің досымыз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музикалық сүйемелдеу: ыргакты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.</p> <p>2. Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.</p> <p>Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап енбектеу.</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалат. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменинен лақтыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы түсінік беру. Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тұлға мен тырна . <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктерін кенейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеністікте бағдарлау: «он жақта, сол жақта, ортасында».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигурандарды табуға үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Үй құстары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізеді пайдасы туралы айтуды.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> <b>«Қыс өрнегі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуды, әуенді тындалап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Таныс шығармаларды ажыратада білуге, еске сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Балаларға арналған аспаптарды игеруге машиқтандыру</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тотықұс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ғе үйрету. Эстетикалық тәрбие беру.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Айдаһар ойыншық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мұсіндеуді үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстың ұясы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар және олардың түрлерімен таныстыруды жалғас тыру.</p> <p>Құстың уялары туралы түсінік беру.</p>
<p><b>IV апта</b> <b>«Ғажайып қыс»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелендереп өзгертип</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қыс келді <b>Мақсаты:</b> Қыстағы табиғат</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> <b>«Қыс өрнегі»</b></p>	

	<p>жұру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төмennен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (білктігі 40 см). 2. Тұзу бағытта біркелкі қадаммен жұру және бірқалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (білктігі 40 см). Білктігі 5-10 см 23 заттың үстінен кезектесе секіру.</p> <p>3. Жұру. Тепе-тендікті сактау. Тұрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді, жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепетеңдікті сакта</p> <p>жұргуе үйрету</p>	<p>көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Мнемотехника әдісін қолдану.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: Домашние животные.</p> <p>Дикие животные.</p> <p>Цели: -обогащать словарь детей названиями домашних и диких животных, учить отвечать на вопросы «Какой?»; развивать слуховое внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать наблюдательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним</p>	<p>«Кен», «тарлау» «тар», «өте тар» ұғымдарын пысықтау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қар және аққала</p> <p>. <b>Мақсаты:</b> қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қар қасиетімен танысу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін корсету, қардың қасиетімен таныстыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенде тындалап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Таныс шығармаларды ажыратса дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машиқтандыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенде тындалап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Таныс шығармаларды ажыратса дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машиқтандыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аққала</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машиқтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету</p>
--	---	--	--	---

**Ақпан айы 2022 ж**

**Ортаңғы «Еркетай» тобы Өтпелі тақырып «Бізді қоршаган әлем»**

<p><b>I апта</b>  <b>«Гажайыптар әлемі»</b>  <b>(Өлі табиғат құбылыстары)</b></p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты жогары лақтыру, еденге үру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелуе. 2. Шанамен сырғанау. (далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен тәмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бірбірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу. 3. Сапта тапсырманы орындаі отырып, жүру және жүгіру. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Доға астымен еңбектеуге (бийктігі 50 см) үйретуді жалғастыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мөлдіреген аппак қыс (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді қыс өлеңі Ш.Мұхамеджанов</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айтуды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеше, бүгін, өртөн. Шар, текше.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; «кеше», «бүгін», «өртөн» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкеге қыс келді</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту</p>	<p><b>Музыка Оқу қызмет тақырыбы: «Ағайының беріміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажыратада білуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қардың бейнесін салу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың бейнесін салуға үйрету. Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қио, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұздың қасиеті</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айналад ағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылышының арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Балабақша үйымина жақын орналасқан гимараттарды бағдарлауда дағдыларын қалыптастыру.</p>
---	---	---	---	--	--

<b>II апта</b> <b>«Көліктер»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Бағытты езгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.</p> <p>2. Сапта белгі бойынша токтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. 3. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көліктер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуга және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жоғарытөмен, алыс-жақын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне көтысты кеңістіктегі бағыттарды жоғарытөмен, алыс-жақын, ажыратада білуді үйрету.</p> <p><b>Кұрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жұк көлігі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру материалдарынан жұк машинасын құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жеттықтыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көліктер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көліктерді салыстырып, ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып көшеде жол ережесін сактай білуге үйрету.</p> <p>Жұк көлігі және оның маңызы туралы үғым қалыптастыру</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түрлі-түсті көліктер.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Салынған көліктердің пішіндерін макталы таяқшалармен бояуға үйрету</p>	
<b>III апта</b> <b>«Электроника әлемі»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Электротехникалық түрмистық заттар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Электр</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттар тобын салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Байланыс қызметі</p>

	<p>бойымен кос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру.</p> <p>2. Лақтыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету</p> <p>3. Кедергілерден аттап жүргөн және жүгіру. онға, солға айналу, бұрылыштар жасау. Қол мен аяқтың қымылдарын үйлестіріп, қырындан адымдау.</p>	<p>құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Олардың қолданысын түсіндіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тоңазытқыш  <b>Мақсаты:</b> Тоңазытқыш туралы түсінік беру.      Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйрету.</p>	<p>қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру. Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», «теңбетен», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аквариумдағы балықтар .  <b>Мақсаты:</b> Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Теледидар  <b>Мақсаты:</b> Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту,</p> <p><b>Ұқыптылыққа тәрбиелеу</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Велосипед</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Байланыс қызметі тұрларімен таныстырып, олардың атауларын менгерту.</p> <p>Адамдардың пайдалы ісәрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу</p>
IVапта  «Мамандықтың бәрі жақсы»	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қымылдарын үйлестіріп, қырындан адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірмен алға еңбектеу.</p> <p>2. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Допты</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы  <b>(сурет бойынша әңгіме)</b>  <b>Мақсаты:</b> . Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен таныстыру</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>      Сол жақ – он жақ.      Дәңгелек.</p> <p><b>Мақсаты :</b>Он жағы мен сол жағын ажыратса алға білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үлкен үй</p>	<p><b>Музыка</b>      Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b>      Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сәнді көйлек»  <b>Мақсаты:</b> Мамандықтың</p>	

	<p>бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол кимылдарымен қағып алу.</p> <p>3. Секіру. Тепетеңдікті сақтау. Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепетеңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>(ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ірі және ұсақ құрылыш материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылышын құрастыруға үйрету (ұжымды жұмыс</p> <p><b>Жаралыстынан</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Су қасиетімен танысу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылышы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, тегіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.</p>	<p>турлерімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету.</p> <p>Саясақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту.</p>	
--	--	---	---	--

**Наурыз айы 2022 ж  
Ортаңғы «Еркетай» тобы  
Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

<b>I апта</b> <b>«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен үстап, қолмен тартылып енбектеу.</p> <p>2. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен үстап, қолмен тартылып енбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп кимылышың бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту.</p> <p>3. Жүгіру. Енбектеу. Тұрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доганың астымен енбектеуге үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қонақ күту. <b>Мақсаты:</b> Қазақтың қонақжайлышық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тындауын жетілдіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры <b>Мақсаты:</b> Бесік жырын тындалу халық өлеңдерінің ырғағы мен үйқасын білуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар <b>Мақсаты:</b> Екі қарамақарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жабайы андар <b>Мақсаты:</b> Жабайы андар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін андар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кілемшені әшекейлейік <b>Мақсаты:</b> Өрнекті кілемшені қазақтың оюөрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру. «Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кірпі <b>Мақсаты:</b> Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа андардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, үқыптылығы дағыландыру.</p>	<p><b>Көршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдемі қазақ үй</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.</p>
--	--	---	--	--	---

<p><b>II апта</b></p> <p><b>«Ертегілер елінде. Театр әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Топпен бірқалыпты жүргу және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-тендікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.</p> <p>2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүргу және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-тендікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p>3. Секіру.</p> <p>Құрсаумен жаттығу Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру. Құрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын көлтіріп айтуда үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: Весна. Мамин праздник. Цели: -учить называть слова, обозначающие весенние признаки и праздник 8 Марта на русском языке; развивать словесно – логическое мышление, умение составлять рассказ по картинкам; воспитывать уважение и любовь к матери, бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алысжақын, биік-аласа</p> <p>ажыратада білуді жетілдіру</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сиқырлы зәулім үй</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орман тұрғындары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ертегі кейіпкерлері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажыратада білу</p>
---	--	--	---	--

<p><b>III апта</b> <b>«Өнер көзіхалықта»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Кең адым жасап, жүгіру адымы тақтісін кол қимылдары мен үйлестіріп жылдам карқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. 2. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір күрсаудан екінші күрсауга секіруді үрету.</p> <p>3. Laқтыру, қағып алу. Футбол. Допты қабырға ұрып және еденинен ыршытып қос қолмен қағып алады үрету. Берілген бағытқа допты он және сол аяқпен домалатуға үретуді жалғастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұлттық жиһаздар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бес саусақ өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ыргағы мен үйқасын бере білуге үрету</p>	<p><b>ҚМҮК</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті үй жануарларым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынынбақылау</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Оюланған кесе</p> <p><b>Мақсаты :</b> Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үрету. Қазақтың ұлттық оюөрнектерімен таныстыру. Ұқыпты бояуға тәрбиелеу</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді маймылдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мұсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру.</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b></p> <p>Ұлттық киімдер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық киім түрлерімен таныстыру. олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үрету</p>
--	--	--	--	---	--

<p><b>IVапта</b> <b>«Нұр төккен, ғұл қектем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру.</p> <p>2. 1.Секіру. Сапқа</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кектем келді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – он жақ.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кектемгі табигат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кектемгі табигат күбылыстарын</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажыратада білуге дағдыландыру.</p> <p>Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>тұру (далада) Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, катарамен қайта тұруға үйрету 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүргүру, жүгіру. Бір шенberден екінші шенberге біртіндеп секіру. Гимнастикал ық қабырға өрмелеу.</p>	<p>(маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Күрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Көбелектер</p>	<p>шыгармаларды сипатына қарай ажыратса білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Ағаштар бүршік жарды <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету</p>	
--	---	--	---	--

**Сәуір айы 2022 ж  
Ортаңғы «Еркетай» тобы  
Отпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

<p><b>I апта</b> <b>«Аялайық ғұлдерді»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық кабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.</p> <p>2. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындај жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың кимылдарын үйлестіру. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың кимылдарын үйлестіру. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындалап бүгілген аяқпен жерге түсу.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем гүлі</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көктем гүлі қызығалдақты таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажыратса білуге баулу. Осімдіктерді күту ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бақшадағы ғұлдер</p> <p><b>Мақсаты:</b>Гүл туралы өлең оқу. Өлеңнің үйқасын, ыргағын берсе білуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жалпақ жінішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> екі қарамақарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. «жалпақ», «жінішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алғашқы көктем гүлдері</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көктем мезгіліндегі осімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін осімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бақбақ гүлі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нұктелеу тәсілдері арқылы бақбақты бейнелеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қанқыз</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қағазды қолдана отырып, қанқызды жасау жолдарын үйрету, шыдамдылықта тәрбиелеу</p>	<p><b>Қоршаган ортамен танысу Тақырыбы:</b> Өсімдік әлемі .</p> <p><b>Мақсаты:</b> балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және ғүлдің бөліктерін атайды білу дағдыларын бекіту</p>
---	--	--	--	--

<p><b>II апта</b></p> <p><b>«Ас атасы-нан»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біргіндеп секіру және ақырында бүгілген аяқпен жерге тұсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алышқа лактыру.</p> <p>2. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру</p> <p>Қысқа секіртпемен секіру</p> <p>3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғакты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ас атасы нан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту. Нанды қастерлеуге және дикандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге үқсас заттарды анықтау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жасыл шөпті бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Осіп шыққан жасыл шөпті бақылау. Гүлдерді жұлуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын түсіндіру</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> Мәшинелер.</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Лего» конструкторымен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, көлік түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ас атасы – нан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ас атасы –нан Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету дамыту.</p>
--	---	--	--	--

<p><b>III апта</b>  <b>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>          .Сапқа тұру (далада)          2–2,5 м арақашықтықтағы нысанана құм салынған қашықты лактыруды үретуді жалғастыру.          Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп кимылышың бағытын сактау.          2. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп кимылышың бағытын сактау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үретуді жалғастыру.          Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру.          Секіруде аяқты қою күйін біртіндең ауыстыру.          Арқаның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қаруға тәрбиелу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Құмырсқа туралы ертегі  <b>Мақсаты:</b> Құмырсқа туралы мәлімет беру.          Өлең жолдарын          мнемотехника тәсілі          арқылы жаттау.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кен, тар.          Жыл мезгілдері...  <b>Мақсаты:</b> Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту</p> <p><b>Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер тіршілігі  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа боліп жұмыс жасау.</p>	<p><b>Музыка Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Қанқызы  <b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көбелек  <b>Мақсаты:</b>          Балаларға көбелек туралы түсінік бере отырып, жаңғақты мұсіндеуге үйрету. Саусақтың бұлшықеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қосме кенділермен таныстыру  <b>Мақсаты:</b> Балаларға кейбір қосмекенділер бақамен танысыту. Олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, мекен ету ортасы, шығаратын дыбыстары туралы түсінік беру.</p>
--	--	---	--	---	--

<p><b>IVапта</b> <b>«Енбек бәрін жөнбек»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жұру. Арқаның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.</p> <p>2. Сапта екеуден қол үстасып жұру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.</p> <p>3. Заттардың арасымен жұру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жұру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы әңгімелесу.</p> <p>Сұрактарға жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балаларды еңбек етуге бауу</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шеңбер, шаршы, үшбұрыш туралы өткенді бекіту.</p> <p>. <b>Мақсаты:</b> Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ағаштар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышындағы есімдіктерге қамқорлық жасауга, еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Биік үйлер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрлысының енбегін бағалау.</p> <p>Конструкторымен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бидай масақтары (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету</p>
--	--	---	---	---

**Мамыр айы 2022 ж**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

<p><b>I апта</b>  <b>«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, бастың дұрыс калпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p>2. Тепе-тендікті сақтау Самокат тебу (далада) . Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебуге үйрету.</p> <p>3. Түрлі қымылдарды түрлі қарқында музикалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа женіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін кос қолмен қағып алу.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тату доссыз бәріміз</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды бір-бірімен тату болуга, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындаі отырып,сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай</p> <p><b>Мақсаты.</b> Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз есімдіктердің досымызы.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тұған жердің табигатына деген қызығушы-лықтарын ояту.Тірі және өлі табигаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табигаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық мерекесі» (шарлар)</p> <p><b>Мақсаты :</b> Балалардың достық мерекесі туралы түсінік бере отырып мерекеге қолданылатын жалауды түсіндіру.Қағаз бетіне кішкентай көк жалауша салуды үйрету.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Жұлдызқұрт</b> <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор-лық ретінде ұя жасауды үйрету. Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар – біздің досымызы</p>
---	--	---	--	--	--

<p><b>II апта</b></p> <p><b>«Отан қорғаушылыр (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей енбектеу.</p> <p>2. Басына қап қойып, бастың дүрыс қалпын сактап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей енбектеу. 4 адымдаң қос аяқпен жогарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру.</p> <p>3. 1.Жүру Бадминтон (далада) Кегльдер арасымен жүруді үйретуді жалғастыру. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршыптың үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз Отанның сарбазы. Мақсаты :Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: Транспорт. Цели: -правильно отвечать на вопросы, вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные; развивать словесно – логическое мышление, закреплять правильное произношение согласных звуков б, ш, с, л, ж, г; воспитывать осторожность на дорогах.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бекіту. Дөңгелек, шаршы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Ұшак</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отан қорғаушылар</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлumat беру. Отаның, елін шекіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты болуга тәрбиелеу</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> фортипианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айтуду. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> фортипианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айтуду. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Танк.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алаканмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табигатты аялау тәрбиелеу.</p>
---	---	---	--	---

<p><b>III апта</b> <b>«Көңілді жаз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жұру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бірбірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу.</p> <p>2. Заттарды аттап жұру және жүгіру. Саптізбекте бірбірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қымылышың бағытын сақтау. 3. Сапқа тұру Футбол (далада) Педагогтің тапсырмаларын орындай отырып, жұру және жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан үш қатар құруға үйретуді жалғастыру Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді жаз.  <b>Көркем әдебиет .</b> <b>Тақырыбы:</b> Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер <b>Мақсаты:</b> Балаларды кеңістікті бағдарлауга үйрету. «Алға –артқа», «онға -солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаз мезгілі. <b>Мақсаты:</b> Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың коршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тындағ ажыратуға; әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауга баулу; би кимылдарының қарқының өзгерте, жұптаса мәнерлі билеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз» (Еркін тақырып)</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Досыма сөмке сыйлаймын</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> Жайлауға саяхат .  Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлыш түсініктерін қалыптастыру, балаларға елі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.</p>
---	--	--	--	---	---

<b>IVапта</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Жүрү Секіру (далада)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық - зор байлық.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі	<b>Музыка</b> Педагог жоспары	
<b>«Мен жасай аламын»</b>	<p>Екінші жаққа бұрылу арқылы жүруді үйретуді жалғастыру. Қос аяқтан ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруді үйрету. 2.Жүрү Секіру (далада)</p> <p>Хан «алшы» ойыны Ойын туралы түсінік беру, үлкен асықты қызыл түске бояудаұқыптылыққа баулу.</p> <p>3.. Жүрү Секіру (далада)</p> <p>«Кыз-қуу» ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру.</p> <p>Дүниетанымдарын, қымыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>білімдерін(танцертең,құнді з, кеш, тұн) бекіту</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Өз еркімен құрастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>Жыл мезгілдері.</p>	<p><b>бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Өз бетінше сурет салу</p>	

Бекітемін:  
«Би-Мардан» ЖШС бөбекжай  
Балабақшасының мемлекеттік мекемесі:  
Л.Утегенова  
№1 педагогикалық кеңес  
«27» тамыз 2021ж.

**«Еркетай» ортаңғы тобына арналған  
2021-2022 оқу жылының  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта Қыркүйек айы 2021ж.**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Менін балабақшам»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Атааналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>Таңертенгі жаттығу</b>	Tәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп қабылдау.	«Таныспішіндер	<b>доминосы» «Әдемі гүл»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін <b>Мақсаты:</b> заттың түрбекіту, біреуін тандауға машиқтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сөздік	<b>Танып ал да, атын</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын көп заттың ішінен атын білуге жаттықтыру атауга жаттықтыру; қорын молайту; сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту, дамыту.	ата бекіту, түстердің түсін, пішінін, атын ойлау қабілетін
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<b>Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау</b>	<b>Ойын- жаттығу «Таза қолдар».</b> Балаларға ас ішүге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішүге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сұртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул			
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>			<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, құлемін, Бақытты бол жүремін.</b> <b>Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін</b>		

<p><b>ҰОҚ</b> (үзілістерді қоса алғанда)</p>		<p><b>1-Кыркүйек білім күні</b> <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біреу, көп, бірбірден. <b>Мақсаты:</b> заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. <b>Дидактикалық ойын.</b> Себette не бар? Кірпі берген себette не жатыр? Себette неше жапырақ бар? Мен бір жапырақты аламын.. Эр баланың қасына барып, бір-бірден жасыл жапырақтан алуын сұрау. қорытындылау. <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Балабақша» (әңгіме құрастыру) ісі арқылы <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әд әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Балабақша қызметкерлерін тауып айт» <b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру <b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикалық орындық бойымен жүріп секіруге үйрету. Балалардың босаңсыған қолдармен жүгіру іскерлігін</p>	<p><b>.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. <b>Дид.оыйн:</b> «Жапырағынан таны»</p> <p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы көбелектер <b>Мақсаты :</b> Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек»</b></p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің тобымдағы заттар. <b>Мақсаты:</b> Қарындашта рмен дәстүрлі тәсілдермен сурет салу . Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажыратада білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шенбер бойымен тізбектеліп жүргүре және берілген бағытта жүгіргүе үйрету. Допты тура бағытта домалату. Күрсаудан енбектеп өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» ойыны</p>
--	--	--	--	--

		<p>бекіту.Балаларды шеңберден шеңберге қос аяқпен секіруге әрі қарай жаттықтыру..</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> Өз үйінді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадактау.</p> <p>Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»</p>		
--	--	---	--	--

Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балалард	1 біртінде киіндіру, киімдеріні <b>Картотека №1</b> Картотека аттармен жүргуге дағдыландыру. қосымша тіркелген.	<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №3</b> Картотека қосымша тіркелген.
Серуенниен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп ұнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тұскі асқа дайындық.			
Тұскі асқа дайындық Тұскі ас	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"			
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйқытауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
Біртіндең тұру, ауа, сүем шаралары		<b>№1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№3</b> Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» оныны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	Алтын жұмыртқа ертеңін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.	Дидактикалық ойын: «Гажайып қапшық» Геометриялық пішіндерді атаяу.
<b>Серуенге</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
дайындық <b>Серуен</b> <b>Серуеннен оралу</b>			<b>Таза ауаға серуен.</b> Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен. Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналараға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескеरту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әнгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта (қыркүйек, 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Менің достарым»**

Күн тәртібі	Дүйсенебі 6.09	Сейсенебі 7.09	Сәрсенебі 8.09	Бейсенебі 9.09	Жұма 10.09
Балалардың қабылдау Атааналармен әнгімелесу Ойындар	Балалардың көніл-күйін бақылау. дene қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әнгімелесу.				

(үстел үсті, саусақ және т.б.) <b>Таңертеңгі жаттығу.</b>	<b>Тақпак.Балабақшам</b> Балабақша базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй Шуағы мол шаттығы Өз үйіміз сияқты	<b>«Қоянға көмектесеміз»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Заттарды санауга және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	<b>«Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үрету. Суреттегі ғанартық затты табабілу, сипаттама беру.	<b>«Құстарға көмектесеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамкорлықпен қарауда баулу.	<b>«Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты :</b> балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қосыту дағдыларын калыптастыру.
<b>Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын, дene бітімін дамыту.					
<b>Таңғы асқа дайындық.</b> <b>Таңғы ас</b>	Tамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тاماқ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.  <b>Ойын- жаттығу</b> <b>Сылдырлайды мөлдір су,</b> <b>Мөлдір суға қолынды</b> <b>жу.</b> <b>Жуынсаңсаң сен</b> <b>эрдайым,</b> <b>Таза бетің,</b> <b>мандаиың.</b>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  <b>Шаттық шеңбер Отан</b> <b>деген - Атамекен, Отан</b> <b>деген - туған жер.</b>  <b>Отан - ана, Отан - үлкен,</b> <b>Қазақстан - туған ел.</b>				

<b>ҰОҚ(үзілі стерді қоса)</b>	<b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Достарыма арналған үй <b>Мақсаты:</b> Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін аныктай білуге үрету.	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің достарым <b>Мақсаты</b> Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануга, Ересектердің сезін зейін койып тыңдауга және түсінуге үрету.	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Аз- кем ұғымдары. <b>Мақсаты:</b> Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің жасыл достарым <b>Мақсаты:</b> Бөлме есімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауга үрету. Бөлме гүлдеріне қомқорлық көрсет <b>Ойын :</b> «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтага іледі	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі <b>Мақсаты:</b> Эр түрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қыылышын жүргізе білуді үрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға
-------------------------------	---	---	--	---	--

<p><b>Дидактикалық ойыны.</b>          «Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне андарды және олардың достарын орналастырады. Айгүл рахмет айтып қоштасады.          Балалардың жұмысын талдау.          Мадақтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b>          Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p>«  <b>Қимылды ойын:</b>          «жел көбік» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.          Тыныс алу жаттығу.          «Ауа шары»</p>	<p><b>«Көнілді доп» ойыны</b>          арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсene қатысқан балаларды күліп тұрган жұлдызшамен мадақтау, мақтау.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>Тату доспыз бәріміз</b>»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, бірлікке, тату лыққа шақыру. Көнілді әуен арқылы көніл күйді көтеруге тарту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Салыстыру.</b>  <b>«Бір , көп»</b>          Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, тәменгі жағына көп банан орналастыру.</p> <p>Ойыншықтарды салыстыру.  <b>«Біреу –көп»</b>          Аю балаларға рахмет айтып қоштасады.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «<b>Кто это?</b>»  <b>Цель:</b> формирование навыков слушания и понимние слов приветствия на русском языке</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b>          Сапта бір-бірлең, түрлі бағытта жүру және жүгіру.  <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен доптарды домалату.          Төрттагандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>          «Күн мен жаңбыр» ойыны:          Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш»          Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз</p>	<p>3- топ Фикус тобы: Ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>Тату доспыз бәріміз</b>»(қайталау)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, бірлікке, тату лыққа шақыру. Көнілді әуен арқылы көніл күйді көтеруге тарту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b>          «Бұл үйде кім тұрады».          АКТ пайдалану.  <b>Галереяны шаралу.</b>          Балаларды мадақтау. З шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> жүру және жүгіру.          «Жыланша» арасы алшақ тұрган заттар арасымен еңбектеу.          Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.          «Жыланша» арасы алшақ тұрган заттар допты домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>          «Допты кәрзенкеге түсір» ойыны:          Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
---	---	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 5</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №6</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №7</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №8</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары</b>	<b>№4</b> Күн. Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Жел Картотека қосымша тігілген	<b>№1 6</b> Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	<b>№4</b> Күн Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Жел Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Вариативтік компонент Ертегілер елінде</b>	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қымылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізben «сәлемдесеміз»: Оң қол он қолмен!	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Допты алған балаға досы туралы айтып береді.	Қимылды ойын: Өз үйінді тап
			<b>Мұрын мұрынмен!</b>		

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ кімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуеннен оралу</b>					
	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №9</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №9</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалард ын үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ертengілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін атааналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( қыркүйек, 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы Өтпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09	
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) <b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>	<p><b>Әдемі кілемшелер</b> <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауга үрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вагондарға донгелек таңдау. Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Әдемі ғұл»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үрету, саусақ моторикасын дамыту</p>	<p><b>«Сиқырлы қашық»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үрету.</p>	<p><b>«Не қайда өседі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтаудағысын дамыту, есу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.</p>
	<p><b>Қыркүйек айының 3 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты:</b>  <b>Балалардың қимыл-қозғалысын, дene бітімін дамыту.</b></p>					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p> <p><b>Мөлдір суға қолынды жу.</b> <b>Жуынсаңсан сен әрдайым,</b> <b>бетің, мандағын.</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,</b> <b>Таза</b></p>				

<p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b></p> <p>Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін,</p> <p><b>Жерге үдайы нұр құйсын.</b></p>
---	---

<b>ҰОҚ(үзіліктердің косасы)</b>	<p><b>1.Коршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттар әлемі (оныншықтар, ыдыстар)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Коршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін көңеңту. Ойын барысында оныншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.</p> <p><b>«Көңілді доп»оныны</b></p> <p>Арқылы сұрақтарды коя отырып оқу қызметін қортындылау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b></p> <p>1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанага дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Кимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадактау.</p>	<p><b>1. Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар дүкені</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы оныншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік корын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Не жоқ?»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз балабақшамызға оралайық</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балдырған әні»</p> <p><b>Мақсаты.</b>Қарапайым би қимылдарын жүппен билеуге ,есте сақтауға үрету.Музыкаға деген қызығушылығын арттыру.Балаларды бір-бірімен дос болуга тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөредегі оныншықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірінің астына бір екі катарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үрету.</p> <p>«Заттар қандай геометриялық пішінге үқсайды?» ойыны.</p> <p><b>Ойын:</b> «Не үлкен?»</p> <p><b>Демонстрациялық материал:</b> Текшелермен жұмыс.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бұл не?</li> <li>- Кандай түсті текше? –</li> <li>Қай текше үлкен?</li> <li>- Қай текше кіші?</li> </ul> <p>(Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.)</p> <p>Текшелерді салыстыра</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншық туралы тақпактарды түсініп, есте сақтауға үрету.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Ыстық орындық»</b></p> <p>Орындыққа ортган балаларға сұрақтар қою</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар еліне саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың оныншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Айгүл ойыншығын іздейміз»(Столда ағаштан, резенкеден және пластмасса мен шуберектен жасалған ойыншықтар тұрады.) Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады. <b>Саяхатты жалғастыру.</b></p> <p>Екінші аялдамада <b>Стол үстіндегі жұмыс.</b> Сүйікті ойыншығызды стол үстінде паракшаның қай жағында тұрганын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз.</p> <p>Балалар тапсырманы орындаиды.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қоян-менің сүйікті ойыншығым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазды</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Домалақ пішінен доптыңың суретің салып, ирек сыйықпен әшекейлеуді үрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін менгерту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Кімде қандай ойыншық бар?»</p> <p>1-топ Доптар 2-топ Қуыршақтар 3-топ Қояндар</p> <p><b>Әр топқа тапсырма беру.</b></p> <p>1-топ доптарды таяқшамен бояу 2-топ қуыршақтарды васковый карандашпен бояу. 3- топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу <b>Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.</b></p>
---------------------------------	---	---	---	--	--

			<p><b>3.Дене шынықтыру</b> Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелуе.</p> <p>Қимылды ойын: ««Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мұсіндеуді үрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ақку – қаздар» ойыны Ойынның шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>«Әтеш» дыбысын салу. «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып ауыздан демді шыгару.</p>	<p>Балалардың жұмысы бақылау.</p> <p>Жеке көмек.</p> <p>қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе.</p> <p>Бір орында тұрып, екі аяқпен секір Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық  Сереуен:	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.</p>				
	<b>Картотека №7</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №9</b> картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тіркелген.

<b>Серуеннен оралу</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сұлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелу
------------------------	--

<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біргіндеп тұру, ауа, су, ем шаралары</b>	<b>№ 7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс. Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп берө» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байту.	<b>Варативтік компонент</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер елінде»	Үстел үсті театры: <b>«Қасқыр мен тұлқі»</b> Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз киялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауга үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. <b>Тақпақ жаттау.</b> <b>«Ойыншықтар».</b> Ойыншықтарым көп менін, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Бұл не?". <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап не зат екенін ажыратады білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешіғу.				
<b>Серуен</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>					
	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 12</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 12</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалард ын үйге</b>	Ата-анамен балаларының тاماқтануы жайында	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік	Ата –аналармен балалардың	Жаңадан келген баланың анасымен сойлесіп, мақтап,	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар
<b>қайтуы</b>	кеңесу Ата-аналарға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін атааналарға түсіндіру.	тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс құндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 апта (қыркүйек, 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Жиһаздар»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
	<b>20.09</b>	<b>21.09</b>	<b>22.09</b>	<b>23.09</b>	<b>24.09</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дene қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс құндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				

<b>Атааналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>Таңертенғі Жаттығу</b>	<p>Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» ( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кай жиһаз жасырулы түр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сактау қабілеттерін дамыту.</p>
	<p><b>Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>  <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау</b></p>				
<b>Таңғы асқа Дайындық Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>            Ас ішер кезде,            Сөйлемейміз, күлмейміз            Астан басқа өзгені            Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"            Рахмет айтуға тәрбиелу</p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шаттық шеңбері</b>  <b>Аспан ашық , көгілдір,</b>  <b>Күн шуағын төгіп тұр</b>  <b>Қол ұстасқан біздерді</b>  <b>Тереземнен көріп тұр.</b></p>				

<b>ҰОҚ(үзіліс терді қоса)</b>	<p><b>1.Кұрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Орындық және диван.  <b>Мақсаты:</b> Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру  Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үрету.  <b>Дидактикалық ойын. «кім жылдам?»</b>  Ойнанның шарты: балалар заттарды атайдын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағандағанда ғана қолдарынды көтересін</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1.</b> Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b>  «Өзінің сынарынды қып жет» ойны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары.  <b>Мақсаты:</b> Жиһаздар, тұрмыстық заттар және коршаган орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағыларын қалыптастыру.  Байланыстырып сөйлеу дағыларын жетілдіру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Жиһаздар аламыз»  Балалардың жауаптары. Күйршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кел билейік»  <b>Мақсаты:</b>Ән айта отырып ,сол әннің мәтініне сай би кимылдарын жасауға үрету.Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру.  <b>Мақсаты:</b> Тен және тең емес заттар тобын салыстыруды, тендікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тен» сөздерімен белгілеуді үрету.</p> <p><b>.Дидактикалық ойын:</b>  «Күйршақтарды салыстыру» «Алма,алмұрт Аз көп ұғымдары»</p> <p><b>2Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Детский сад»  <b>Цель:</b>формирование навыка правильного произношение слов на русском языке</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b> Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірмен алға енбектеп кіру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b>  «Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жиһаздар  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа,таза лыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»  Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атап. <b>Ойын «: «Жиһазды құрастырамыз»</b>. Тақтада жиһаздардың жарты болігі көрінбейді</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кел билейік»(қайталау)  <b>Мақсаты:</b>Ән айта отырып ,сол әннің мәтініне сай би кимылдарын жасауға үрету.Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы</b> :Топтағы шкафтар  <b>Мақсаты.</b> Тұзу сызықтарды қылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім бірініш»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірмен алға енбектеп кіру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b>  «Аққу-қаздар».ойыны:  Ойын шартымен таныстыру.Балала рды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p>
-------------------------------	---	--	--	---	--

<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.				
	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека № 11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>
	<b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека қосымша тіркелген.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру,aуa,sу, ем шаралары</b>	<b>№10</b> Күн. Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Жел Картотека қосымша тігілген	<b>№12</b> Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	<b>№13</b> Күн Картотека қосымша тігілген	<b>№14</b> Жел Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар»</p> <p>Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мақсаты: сурет салу оку қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін ұлғі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Варативтік компонент</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер елінде»</p> <p><b>Дидактикалық ойын жаттығуы:</b> «Дұрыс, бұрыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші . сейлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p>	<p>«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағыландыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Түстерді ажырат.</p> <p><b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Төртінші артық»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздарды ажыратада білуге үйрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Сиқырлы пішіндер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> пішіндерді ажыратада білуді үйрету.</p>	<p>«Жиһаз» тақырыбында әнгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Жиһаз туралы әнгіме айтып беруге үйрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Құстарне үшін қажет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін бекіту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенгешығу.</p>				
<b>Серуен Серуеннен оралу</b>					
<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 15</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ata-analarға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әнгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әнгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу.	Ата-analarмен баланың ынталсы, қызығушылықтары туралы әнгімелесу	Ata-analarға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әнгімелесуді айту.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**5 апта Қыркүйек айы 2021ж.**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көніл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау.				
<b>Атааналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Вагондарға дөңгелек таңдау</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Тұрлі түсті моншақтарды тізу»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	<b>«Таныс пішіндер доминосы»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	<b>«Әдемі ғул»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машиқтандыру, тұрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	<b>Танып ал да, атын ата</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
	<b>Қыркүйек айының 5-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау</b>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу «Таза қолдар».</b> Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚ</b> өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шенбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты бол жүремін. <b>Қатар тұрар шенберде</b> <b>Досым көбін білемін</b>				

<b>ҰОҚ(үзіліс терді қоса)</b>	<p><b>1. Коршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам.  <b>Мақсаты:</b>          Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам  <b>Мақсаты:</b> Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Топ</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біреу, көп, бірбірден.  <b>Мақсаты:</b> заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді,</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің тобымдағы заттар.  <b>Мақсаты:</b> Қарында штармен дәстүрлі</p>
-------------------------------	--	---	--	---	--

<p>жетілдіру. Балабақша қызметкерлердің еңбегіне күрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құралдарды ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар қорапшадага заттарды алып, аттарын айтады. Аспазшы және медбикенің құралдарын ажыратып реттеп қояды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Жұлдызша тара</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Сапта бір-бірлеп жүруді біледі. жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-тендікті сақтап жүр</p> <p><b>Кімбылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар ұру»</p>	<p>бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуда үйрету.</p> <p><b>5. Дидактикалық ойын:</b> «Менің сүйікті балабақшам!»</p> <p>Шартты: Магнитті тақтағабалабақша суретін кезек жапсырып, құрастырады.</p> <p><b>2..Музыка Тақырыбы:</b> <b>«Балабақшам өз үйім»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшасын, Отанын, жерін сүюге баулу. Эн арқылы қуана білуге үйрету. Энді көңілді ,ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.</p>	<p>туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту</p> <p><b>«Біреу – көп» ойыны.</b> Шартты: Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін көрсетеді.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> Кірпі нені жақсы көреді?. Балалардың жауаптары. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрганын айтып жіберіндерші.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Ойын.</b> «Бір-бірден, бірдебіреуі жоқ» <b>Ой өр</b></p> <p><b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Балабақша» (әңгіме құрастыру</p>	<p>ағаштар м</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Жапырағынан таны»</p>  <p><b>2. Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы көбелектер</p> <p><b>Мақсаты :</b> Улгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру.</p> <p>Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек»</b></p> <p>Үйқыда жатқан гүл кенеттен оянды.</p> <p>Одан кейін үйқысы он</p>	<p>тәсілдермен сурет салу .Сурет салу барысында дөңгелек және сопакша пішіндерді ажыратада ғылуге үйрету. Қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Балаларды бірбірінің колынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүргүре және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тұра бағытта домалату. Құрсаудан енбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығу.</b> «Бір мұрын күсымен тыныста.</p>
---	---	--	---	--

		<p><b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.</p> <p>)</p>	
--	--	--	--



**Дидактикалық ойын:**  
**«Балабақша қызметкерлерін тауып айт»**  
 Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы кере

**3. Дене шынықтыру.**  
*Мақсаты балаларды*  
 2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру.  
 Сызыктар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тұра бағытта домалату.

**Қимылды ойын:**  
*Өз үйінді tap!» ойыны:*  
*Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.*  
*Тыныс алу жастығы.*  
*«Aya шары»*

**Серуенге дайындық  
Серуен**

**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндең киіндіру, киімдерінің дұрысы киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дәзділәндіру.

	<b>Картотека №1</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №3</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 2</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	Oйын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тру,ауа,су ем шаралары</b>	<b>№1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№3</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b>	M.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқастықты тап» ойны Мақсаты:Заттардағы ұқастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іске лігін дамыту.	Алтын жұмыртқа ертеғісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Устел ойындары.	Дидактикалық ойын: «Гажайып қапшық» Геометриялық пішіндерді атаяу.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Таза аяға серуен.</b> <b>Серуен №5</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза аяға серуен.</b> <b>Серуен № 6</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Таза аяға серуен.</b> <b>Серуен №7</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза аяға серуен.</b> <b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза аяға серуен.</b> <b>Серуен №9</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балаларды</b>	Ата-анамен балаларының	Ата-аналарға балалардың жеке	Ата-аналарала	Ата –аналармен балалардың	Ата –аналармен
<b>ң үйге қайтуы</b>	тамақтануы жайында кеңесу беру.	бас гигиенасына назар аудару керектігін ескеरту.	балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	тазалықтары жайлы әнгімелесу.	балалары туралы әнгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта (4-8қазан, 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 4.10</b>	<b>Сейсенбі 5.10</b>	<b>Сәрсенбі 6.10</b>	<b>Бейсенбі 7.10</b>	<b>Жұма 8.10</b>
Балаларды қабылдау Ата- аналармен Әңгімелесу	Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалау. Балалармен ауыл туралы әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру. Жағымды Жағдайорнату. Денсаулық бұрышын реттеп жинау				
Ойындар (үстелусті, саусақ және т.б)	Балабақша ауласы туралы әңгімелесу.	«Ауылым алтынбесігім» тақырыбында альбом көрсету.	Еркін ойын: Біреу – көп түсінігін бекіту. Балалардың сөздік корын кеңейту.	Ауылдың көшелері сурет бойынша сұрақ жауап.	Альбоммен жұмыс. «Ауылдың табиғаты»
Таңертенгі гимнастика (5мин)	<b> Таңғыжаттығулар №1 кешен</b>				
Танғыас	Қасыкты он қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Шырша» Өлеңінжаттау, оқу.	Әңгімелесу: «Менің көшем»	«Ағаштар ұйықтайма?» ертегісін сахналу.	Көшенің тазалығы туралы әңгімелесу.	«Күзгі жапырақтың саяхаты » ертегісін әңгімелу.

Үйымдастырылған оқуқызметтері	Дене шынықтыру мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта	<b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. <b>Мақсаты:</b> Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы	Жаратылыстану <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мол өнім <b>Мақсаты:</b> Көкөністі ермен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен	Дене шынықтыру мақсаты: Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-тендікті сақтап бөренемен жүру. Допты бірбіріне төменнен лақтыру және
-------------------------------	---	---	--	--	---

	<p>алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Қоршаган ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасылық суреттерді қарастыру. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен карауға тәрбиелеу</p>	<p>бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсі ніктерімен танысу. Би зменттерін музыканың бояуымен сезініп жасау.</p>	<p>салыстыруға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуда, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуда үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату</p> <p>Дене шынықтыру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүргізу және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-тендікті сақтап бөренемен жүргүзу.</p>	<p>жемістерді топтастыра білуге үйрету. Қоршаган табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің үйім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішінде рді қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Кайшыны дұрыс ұсташа және пайдалана білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>қағып алу (1,5 м қашықтықта).</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Менің отбасым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қылышын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Киімдердіретімен киінуі жетілдіру				
Серуен	Қыстап қалатын құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау, мақта алқабына бақылау, көлшік суға бақылау. Еңбек: Ауладағы ойыншықтың шаңын сиптиру, қағаздарды жинауға көмектесу, жапырақтарды жинауға, Қимылды ойындар: Аяқты суламай аттап өту. Мені қуып жет. Кегли соқ, Бірінші кім? Қасындағы кім?				
	Киімдердіреттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.				

Серуеннен оралу	Балалардыңазарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету				
Тұскіас	Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.	Нанқиқымынша шпайм ызы, Жерде жатсабаспаймыз. Теріп алғып қастерлеп Торгайларға тастаймыз.	Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.	Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.	Астарың дәмді болсын.
Ұйқы	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Шалқан» Ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Үйшік» Ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Тұрлі –түсті түйме іздерімен жүру.            Аяқ-қолға арналған жаттығулар.            Көзге арналған жаттығу.            Тамақтарын тұзды сумен шаю. Иыққа арналған жаттығулар.</p>				
Бесінас	<p>Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сұттің, айранның, ірімшіктің, құрттың            Пайдасы туралық інформацияның жаңынан оқып беру</p>				
Ойындар, дербесәрекет	Таяқшалардан көше құрастыру.	Вариативтік компонент  Ертегілер елінде		Жол ережесі туралы сұрақ жауап.	Бағдаршам туралық тәжірибелер
Серуенге дайындық	<p>Киімдердіреттіліктісақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыскинудің адам денсаулығына пайдасы            Туралық інформацияның жаңынан оқып беру</p>				
Серуен	Қимылдыойын: «Кім бірінші?»	Қимылдыойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылдыойын: «Күн мен түн»	Қимылдыойын: «Бағдарщам»	Қимылды ойын: «Жүзік»

Балалардың үйгеқайты	Ата-аналармен балаларды наертеғіайтып беру туралы әнгімелесу	Ата аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға балаларын тұмаудан сактануы туралы туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен балаларына сурет бойынша әңгіме құрап үйретуі туралы әнгімелесуі.	Ата аналармен балалаларының балабақшадағы күн тәртібі туралы әнгімелесу.
----------------------	--	--	--	---	--

**Циклограмма**

**11.10.2021-15.10.2021ж**

**Қазан айы 2 апта**

**Ортаңғы «Еркетай» тобы Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Тақырыпша : «Менің көшем»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Балалармен ауыл туралы әнгімелесу, балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындар үймдастыру. Жағымды Жағдайорнату. Денсаулық бүрышын реттеп жинау				
	Адамдарды немен тасымалдайды тақырыбында әнгімелесу.	«Пойыз» өлеңін жаттау.	Дидактикалық ойын «Не жоқ» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	«Жүргізуші а拜ла» ойын. Балалардың қимыл әрекетен үйлестіре орындауын үйрету.	«Машина» өлеңін жаттау.
Танертенгі гимнастика (5мин)	<b>Таңғышаттығулар №2 кешен</b>				
Таңғыас	Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айтту, тамақты төкпей, шашпай ішеге үйрету.				

Ойындар. Ұйымдастырылған оку қызметіне дайындық	«Конжықтың ұшақты армандауы» әңгімелеу.	«Машина» туралы әңгімелесу.	Бағдаршам туралы жұмбақтар шешу.	«Бағдаршам » өлеңін жаттау.	«Не өзгерді» дидактикалық ойын.
Ұйымдастырылған окуқызметтері	Дене шынықтыру Мақсаты: Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бірбіріне төменинен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын көше <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдыларын	<b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар <b>Мақсаты:</b> Таныс	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Шуағын шашкан алтын күн <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсініктерін	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Балал

	<p>Тақтайда, орындықта көлденеңінен енбектеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің көшесі          (Құрылым материалдарынан)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ірі құрылымыс материалдарынан көшениң құрылымының жасауға үйрету . Саясак моторикасын дамыту</p>	<p>үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалрга жаңбыр туралы жалпы түсінік беріп,табиғат құбылыстарын музикалық қимылқозғалыспен байланыстыра білуге үйрету.</p>	<p>заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру .Биік аласа, жуан жінішке,ұғымдарын түсіндіру.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мои игрушки»</p> <p><b>Цель:</b>формирование Навыков понимания и восприятия названий игрушек.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен енбектеу.</p> <p>Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап ету</p>	<p>кенеңтү: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету</p> <p><b>музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалрга жаңбыр туралы жалпы түсінік беріп,табиғат құбылыстарын музикалық қимылқозғалыспен байланыстыра білуге үйрету.</p>	<p>рга жаңбыр туралы жалпы түсінік беріп,табиғат құбылыстарын музикалық қимылқозғалыспен байланыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Атам және әжем тұратын үй.  <b>Мақсаты:</b> Геометрилық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің боліктерін көлемі бойынша үйлестіру.</p>
Серуенге дайындық	Киімдердіретімен кінуді жетілдіру				
Серуен	<p>кұска бақылау, шырша ағашына бақылау, көліктерге бақылау,сары жапыраққа бақылау.</p> <p>Енбек:ауладағы қағаздарды жинау, аула сыптырушыға көмектесу, ағаштан түскен сары жапырақтарды жинау. Қимылды ойындар: Торғайлармен автомобилдер. Қоянным. Күн мен түн. Торғай мен мысық. Кім бірінші?</p>				

Серуеннең Оралу	Киімдерді реттілікпеншешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар
-----------------	---

Тұскіас	Астарың дәмді болсын.	Нан қықымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлең Торғайларға тастаймыз.	Балалар қасықты оң қолымыздың үстеген асымызды ішеміз.	Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.	Астарың дәмді болсын.
Ұйқы	Балаларға тынысып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар. Көзге арналған жаттығу. Тамақтарын тұзды суменшаю				
Бесінас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге, сұттін, айранның, ірімшіктін, құрттың Пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербесәрекет	Желілі –рөлдік ойын «Аурухана»	Вариативтік компонент Ертеғілер елінде	»	«Қауіпсіздік ережесі» жылжымалы папка көрсету.	«Абайла балақай» сурет бойынша сұрақ-жарап.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрысқінудің адам денсаулығына пайдасы Турадылық әңгімелесу				

Серуен	Ағаштан түскен жапыраққа бақылау: Кимылды ойын: «Лентамен қуаласпақ» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен таныстырып ойнату..	Мақта алқабына бақылау: Қымылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Бірбіріне кедергілтірмейжүгі руге жаттықтыру	Жаңбырға бақылау: Қымылды ойын: «Торғайлар » Мақсаты:Балалардың көңіл қүйлері көтеру, яғни қымыл ісәрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу.	Гүлдерді бақылау: Қымылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты:Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету.	Жануарларды бақылау:Қымылды ойын: «Кояным» Мақсаты:Балалардың көңіл қүйін көтеру,
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналармен балалардың денсұлығы бойынша әңгімелесу	Ата аналармен балаларына такпак жаттату керектігін айту.	Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрыс айту туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының туган күндерін дәмді ас туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін үйімдастыруды туралы әңгімелесу.

### ЦИКЛОГРАММА 18.10.2021-22.10.2021ж Қазан айы

**Ортаңғы «Еркетай» тобы  
Отпелі тақырып: «Менің отбасым»  
Тақырыпша:«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

Күнтәртібі

Дүйсенбі 18.10

Сейсенбі 19.10

Сәрсенбі 20.10

Бейсенбі 21.10

Жұма 22.10

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ертеңгілік жыны. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Балалармен күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу, балалардакөтерінкікөңіл-күй орнатуға ойындар ұымдастыру. Жағымдыжағдай орнату. Бөлме ғұлдеріне су құюға көмектесу.				
Ойындар (үстелусті, саусақ және т.б)	Құстар туралы тақпак жаттау.	«Қанша дыбыс естісем, соңша рет шапалақта» Естесақтауды дамыту	Еркін ойын: «Жапырағы бойынша таны».	«Күз келді» өлеңін жаттау.	Саусаққа арналған жаттығу «Ұя құрастыру.»
Таңертенгілік гимнастика	<b>Таңғы жаттығулар №2 кешен</b>				
Таңғыас	Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Алтын күз» өлеңін жаттау, оқу.	Әңгімелесу. «Күзгі табиғаттың ерекшелігі»	«Мақтансақ қоян» ертегісін сахналу.	«Күз» өлеңін жаттау. К. Мұсірепов	Көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылышының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Менің көшем Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік корын дамыту	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұқсас заттар. <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы	Дене шынықтыру Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тептепеңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік

	<p>тағандап еңбектеу.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жолда жүру ережесін сақтайық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол бөліктегі (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол )туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Алтын күз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес кимылдан билеуге үйрету</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлелді түсініп, есте сақтауга жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>түсінік беру. Табиғатты аялауга, қорғауга үйрету.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Машина</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру.</p> <p>Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мұсіндеуді үйрету.</p>	<p>қашықтықта алға үмтүла қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Ұсақ қол кимылдарын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	<p>Агаңқа бақылау, құсқа бақылау, шырша агашына бақылау, жаңбырға бақылау.</p> <p>Еңбек: ауладағы ойыншықтардың шаңын сұрту. Көлшік суларды сызыру, қағаздарды жинауға көмектесу, жапырақтарды жинауға, Қимылды ойындар: Кім бірінші. Қасқыр мен лақ. Пойыз. Өз орнынды тап, Кім епті?</p>				
Тұскіас	Астарың дәмді болсын.	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерл Торғайларға тастаймыз.	Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.	Балалар тамақты үқыпты шашпай, төкпей ішеміз.	Астарың дәмді болсын.
Үйқы	Баяу музыка тындару.	«Қарға мен түлкі» Ертегісін оқып беру	Баяумузыкатындару	Баяубесікжырын тындару	«Мақта қыз бен мысық » Ертегісін оку.
Біртіндең үйқыданоюятты, сауықтырушаралары	Түрлі -түсті түйме іздерімен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар.				

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сұттің, айранның, ірімшіктің, құрттың				
	Пайдасы туралы әнгімелесу				
Ойындар, дербесәрекет	Желілі –рөлдік ойын «Дүкенші»	Вариативтік компонент		Жапырақ тақырыбында сурет салу.	Таяқшалардан қора жасау.
Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтаңдұрыс киінуге үйрету, жылы дұрысқінудің адам денсаулығына пайдасы Туралы әнгімелесу				
Серуен	Мақтага бақылау: Кимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: Балалардың көніл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуғы баулу.	Құнді бақылау: Кимылды ойын: «Кім алышқа» Мақсаты: Бірбір іне кедерігі келтірмей жүгіруге Жаттықтыру	Сары жапыраққа бақылау: Кимылды ойын: «Торғайла р» Мақсаты: Балала рдың көніл күйлері көтеру, яғни қимыл ісәрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу.	Гүлдерді бақылау: Кимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыру» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шенбер бойлауды үйрету.	Ауладағы ойыншыққа бақылау: Кимылды ойын: «шар үрлеу» Мақсаты: Балалар дың көніл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата- Аналармен балалардың денсаулығы, көніл күйі туралы әнгімелесу	Ата аналармен балалардың сурет бойынша әнгіме күрау туралы әнгімелесуі.	Ата-аналарға балаларын жылы, ұқынты, таза киім киіндіріүі туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен балаларының тұган күніндегі дәмді астары туралы әнгімелесуі.	Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әнгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА 25-29.10.2021ж Қазан айы

Ортаңғы «Еркетай» тобы  
Отпелі тақырып: «Мениң отбасым»

**Тақырыпша: «Алтын күз»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ертеңгілік жиынын. Ата-аналарды жақсықөңіл-күймен қарсы алу. Балалармен отбасы әңгімелесу, балаларда көтерінкі көңілкүй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бөлме гүлдеріне су құюға көмектесу.				
Ойындар (үстелусті, саусак және т.б)	«Менің отбасым» атты Ұ, өлеңін жаттау. үйде әңгімелесу	Есдаулетт «менің атам» Ойын санамақ «Бір «Күз келді» біз нешеуміз» жаттау. арналған жаттығу «Ұя	Ойын санамақ «Бір «Күз келді»	өлеңін Саусакқа	сурет бойынша құрастыру.»
Таңертеңгі гимнастика 5(мин)	<b>Таңғыжаттынулар №2 кешен</b>				
Таңғыас	Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішелеуге үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылға ноку қызметіне дайындық	Ойын -ситуация «Әже келді»	К, Ідірысов «Әжесі мен Бағлан» өлеңін жаттау.	Әңгімелесу «Кім үлкен , кім кіші»	«Бағдаршам өлеңін жаттау.»	«Не өзгерді» дидактикалық ойын.
Ұйымдастырылған оқынушылар	Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Орга жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырган және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы. Жүзім</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілі. Күзгі табигат(сурет бойынша әңгімелесу). <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруға құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Табигатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақтағы жемістер мен көкөністер . <b>Мақсаты:</b> «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұфымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз келді! <b>Мақсаты:</b> Табигаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табигаттағы ауа райын бақылауды үйрету.	Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қымылышының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық

	<p><b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауга үйрету. Қағаздан дәнгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:Күзгі орман»(қайталау)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Музыкаға әсерленуді байыту,дыбыс жоғарылығын ,ырғактық ,тембірлік ,динамикалық есту қабілетін дамыту</p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Осень»</p> <p><b>Цел:</b>расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:Күзгі орман»(қайталау)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Музыкаға әсерленуді байыту,дыбыс жоғарылығын ,ырғактық ,тембірлік ,динамикалық есту қабілетін дамыту</p>	<p>қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алтын күз (сюжеттік с/с)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Аға штардың дайын суретінің үстінен және жерге тәстүрден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.</p>
Серуенге дайындық	Киімдердіреттілікпеншешүге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар				
Серуен	Ағашқа бақылау, сары жапыраққа бақылау, қыстап қалатын құсқа бақылау Еңбек:қағаздарды жинауға көмектесу,жапырақтарды жинауға, аула сыйырушыға көмектесу. Қымылдыйойындар: Лентамен қуаласпақ.Мені қуып жет. Өз үйінді тап, Кім епті?				
Тұскіас	. Астарың дәмді болсын Балалалар тамақтықыпты шашпай, төкпей ішеміз.. Астарың дәмді болсын				
Ұйқы					
Біртіндең ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Тұрлі –тұсті түйме іздерімен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар. Көзге арналған жаттығу.				
Бесін ас					
Ойындар, дербесәрекет	«Ата» тілді жаттықтыру.	Альбом көрсету «Менің отбасым»	Саусақпен жұмыс «Кішкентай жүрекше»	Жапырақ тақырыбында сурет салу.	Таяқшалардан қора жасау.

Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыскинудің адам деңсаулығына пайдасы Туралы әңгімелесу				
Серуен	Қимылды ойын: «Кеглиды соқ» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелу.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың ойынға қызықтыру, шенбер бойлап жүрудің жүгіруді үйрету.	Қимылды ойын: «Лентамен қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың жылдамдыққа тәрбиелу..	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лактыру» Мақсаты: Балалардың ойынға қызықтыру, шенбер бойлауды үйрету.	Қимылды ойын: «шар үрлеу» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, кимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың дене дамуы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрс айтуды үйрету туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларын таза үқыпты таза киіндіру керектігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарга балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрс айтуды үйрету туралы әңгімелесу

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта ( караша 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып Дені саудың – жаны сау**  
**Тақырыпша. "Өзім туралы"**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жұма 05.11
Балалардың қабылдау Атааналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологиянан бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				

<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. Таңтеренгі жаттығ</b>	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау	Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» М: Өз бойындағы жақсы қасиеттерді аттай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын:: «Қайда өседі?» Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністерді ажыраты білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
<b>Таңтеренгі жаттығу кешені. Картотека № 8</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	<p><b>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығу :</b></p> <p>Ас ішер кездे, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"</p> <p>Рахмет айтуда тәрбиелену</p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<b>ҰОҚ(үзіліс терді қоса)</b>	<p><b>1.Көршаган ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты қорғаймын. <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сұрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге камқор болуға тәрбиеле</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Алманы жұл»</p> <p><b>Балаларды секіруге үрету.</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Салта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе.Басқа кішкентай қашықтарды қойып заттарды аттап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар» Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен қандаймын?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу</p> <p><b>Ойын:</b>«Мен қандаймын?» жаттыгуы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолынды көтер.</li> <li>-Егер сен жылап тұрсан сол қолынды көтер.</li> <li>-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолынды көтер.</li> <li>-Егер</li> </ul> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақтайлақ әні»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әуенді сонына дейін тыңдауға ,таныс әуендерді ажыратып білуге ,әнді женеңдеге айтуда үрету.Тембрлік есту қабілетін дамыту.Киіз туралы түсінік беру.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Оң жақ – сол жақта . . Заттарды сәйкестендіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан онға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажыратып білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту</p> <p><b>«Жасырынбак» ойыны.</b> Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтпай жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа смайлк бер</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен кіммін?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін күрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін күрметтеуге тәрбиеле</p> <p><b>Ойын «Өз досынды таны»</b> балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және үқастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шашыңың түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғат дыбысын, яғни судың сұлдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үрету.</p> <p>Табиғат құбылышының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру.Табиғатқа камқор болуға баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің портретім!»</p> <p>Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Казір жаз мезгілі?</li> <li>3. Көктемде қар ериді?</li> <li>4Қыста жапырақтар сарғаяды?</li> <li>5. Жыл мезгілдері:</li> </ol> <p>кыс,көктем,жаз,күз.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.Жаз ең сұық жыл мезгілі?</li> <li>7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?</li> <li>8.Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау</li> </ol> <p><b>2.Жапсыру. Тақырыбы:</b> Менің мәшиналарым <b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық фигурандардың көмегімен дұрыс орындауды үрету;тіктортбұрыш, дөнгелек, сопакша фигурандарды дұрыс киу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын</p> <p><b>Мақсаты.</b> Дөнгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үрету. Ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің портретім!»</p> <p>Мен сендерге айнага қарап тұрып өз суреттерінді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарында тамашалайтын боламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Көмектесу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шенберден екінші шенберге біртіндең секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>
-------------------------------	---	--	--	--	--

			<p>жагынынан айырмашылықтарын бар екенін айтад</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Адам денесін құрастыр.» Қылған денені өз еркімен құрастыра алады</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b> Көлбей тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгрү. Допты лақтыру және қағып алу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бақалар.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Мен жүргізушімін»</b> Әр топ өз көліктерін қылған пішіндерден жапсырады. <b>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</b> Өз беттерінше жұмыс жасау.</p>	<p>«Қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық Серуен	Жүйелі киініп серуенге шығу .Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелу				
	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тіркелген.
Серуенниен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сүртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алыш ішүгеге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<b>Үйкүға дайындық Үйкү</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ая, су, ем</b>	<b>№7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген
<b>шаралары</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Егер сен үйде өзің болсан.» Әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	<b>Варитивтік компонент</b> Ертегілер елінде	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, кимылдардың үйлесімділігін дамыту..	Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелу. «Сіріңкемен және оттықлен ойнама.»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №20</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балаларды нұйғе қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға саулнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( қараша айы 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып Дені саудың – жаны сау**

**Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>08.11</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>09.11</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>10.11</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>11.11</b>	<b>Жұма</b> <b>12.11</b>
<b>Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-құй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі жаттығу</b>	Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу	Тақпак жаттау. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Сузынымды ішсөніз, Көп ауруды жазамын .	Әңгімелесу. Дәрумендердің пайдасы туралы.	Қимылын көрсет Ойынның мақсаты: балалардың дене қымыл-қозгалысын жетілдіру. Ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсету, мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту
	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 9 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</b>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру.			
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>ҰОҚ(узіліс терді қоса)</b>	<b>2. Құрастыру</b> Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.	<b>1. Сойлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі. Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге,	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Биік, аласа. Мақсаты: Таныс заттардың биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды	<b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністер дін	<b>1.Сурет салу</b> Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: Дөнгелек пішіндерді түрлі

	<p>Ұқыптылық тәрбиелеу.  <b>Қымылды ойын:</b> «Кім шапшаң» Балаларды шапшаңдыққа ,тез қымылдауга тәрбиелеу. .</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Орта жылдамдықпен жүруді көзектестіре отырып жүгіру. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру. Екі сзықтың арасымен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b>  «Көжектер мен тұлқі» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>тындауга, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Бұл не?»  Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Коржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің Алматы»  <b>Мақсаты:</b> Өуеннің ыргақ екпінін сезіне білүгे, өуенге сыйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, орындауга үйрету.</p>	<p>сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін үштау. Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттарды түсімен топтастыру».  Сұрақ қою.  -қандай зат көріп тұрсындар?  -Түстері қандай? Сызық арқылы түстерді ажырату.</p> <p><b>3. Орыс тілі Тема:</b>  <b>«Овощи»</b>  <b>Цель:</b> обучение словам, обозначающим признак предмета – величину.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b> Баюу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-тендікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқаның астынан еңбектеп өту</p> <p><b>Қымылды ойын:</b>  «Бақшадағы тауықтар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Ойын :</b> «Пайдалы және зиянды тағамдар»  Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигизетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> Сапта бірбірден жүруді жүгірумен, секірумен көзектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқаның астынан еңбектеп өту</p>	<p>көлемде салуға үйрету.  Шығармаши лық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ кол қымылдарын дамыту. <b>Қымылды ойын:</b> «Алманы жүл»  Балаларды секіруге үйрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> Сапта бірбірден жүруді жүгірумен, секірумен көзектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқаның астынан еңбектеп өту</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Тауық пен балапандар»  Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен	Картотека №8 Картотека қосымша	Картотека № 9 Картотека қосымша	Картотека №10 Картотека қосымша	Картотека № 11 Картотека қосымша	Картотека № 12 Картотека
	тіркелген.	тіркелген.	тіркелген.	тіркелген.	қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	.Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамактану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға Дайындық Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біргіндеп тұру ,ауа,су ем шаралары	№10 Картотека қосымша тіркелген	№12 Картотека қосымша тіркелген	№ 13 Картотека қосымша тіркелген	№14 Картотека қосымша тіркелген	№15 Картотека қосымша тіркелген
Бесін ас	Колдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамактану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,	Варитивтік компанент  Тақырыбы: «Ертегілер елінде»	Такпақ жаттау Дәрүмендер тірегің, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.	Дидактикалықойын : « Жеугежарамды, жарамсыз» Шарты: Жеугежән ежеугежарамсызж идектер мен саңырауқұлактарды топтастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен Серуеннен оралу	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №0 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлыштың әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	.Ата-аналарга балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлыштың әнгімелесу	Ертегілік жаттығуға балаларды үлгертуіп әкелулерін атааналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( қараша, 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып Дені саудың – жаны сау**  
**Тақырыпша. "Өзінде және өзгелерге көмектес"**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балалардың қабылдау Атааналармен әнгімелесу</b>	15.11	16.11	17.11	18.11	19.11
<b>Балалардың қабылдау Атааналармен әнгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлышы» әнгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі жаттығу</b>	Ірі күріліс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Балабақшадағы көмекші апайға көмектесу(ыдыстарды қойып шығу)	Фотосуреттер қарастыру «Мен көмекшімін». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Тұысқандары туралы әнгімелеп беру .	Балалармен өзінде және өзгелерге көмектесу туралы әнгімелесу.

	<p><b>Таңтеренгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 10 Жаттығу кешені</b>          қосымша тіркелген.</p>					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<p>Ойын- жаттығу :          Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолынды жу. Жуынсансаң сен өрдайым, Таза бетің, маңдайың.          «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .</p>					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау					
<b>ҰОҚ(үзіліс терді қоса)</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>1.Коршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбе</td><td><b>1. Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күшікке көмек  <b>Мақсаты:</b></td><td><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа  <b>Мақсаты:</b> Шама бойынша</td><td><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері  <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясындағы</td><td><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Торғайға көмектесейік  <b>Мақсаты:</b>Әртүрлі</td></tr> </table>	<b>1.Коршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбе	<b>1. Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күшікке көмек  <b>Мақсаты:</b>	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа  <b>Мақсаты:</b> Шама бойынша	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері  <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясындағы	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Торғайға көмектесейік  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі
<b>1.Коршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбе	<b>1. Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күшікке көмек  <b>Мақсаты:</b>	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа  <b>Мақсаты:</b> Шама бойынша	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері  <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясындағы	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Торғайға көмектесейік  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі		

<p>гін ойын әрекет терінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орын дауга баулу.</p> <p>Күрдастарына көмек беруге тәрбиелеу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Анама көмектесемін» Қызар дастархан әзірлейді.</p> <p><b>Ұлдармен әңгімелесу.</b> - Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіндер? - Ағаларыңызға қалай көмектесіндер?</p> <p>Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрсете</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденинен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап ету. Заттар арасымен тұра бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p>	<p>Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеудағыларын қалыптастыру.</p> <p>Қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p><b>«Қояндар мен қасқыр»</b></p> <p><b>Балаларды алғырылыққа, қырагылыққа, татулыққа тәрбиелеу.</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қызыл жасыл, көк шар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету.Жоғары және төмен дыбыстауды ажыратса білу.</p>	<p>заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p><b>«Жасырынбақ ойыны»</b></p> <p><b>Ойынның шартын түсіндіру</b></p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Екі дос өртегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету.</p> <p>Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Күн мен жанбыр»</b></p> <p><b>Шартын түсіндіреді</b></p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүрүп және жүгіру. Заттар арасымен тұра бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Торғайлар» ойыны:</b></p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Табиғатты аялауға ,қорғауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысықтар мен балалар»</p> <p>Берілген белгінің дұрыс тыңдай білуге , ойын ойнаганда қауіпсіздік ережелерін сақтай білу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Айғулғе көмектесейік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолшатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсак бұлышық еттерінің қозғалысын жетілдіру</p>	<p>пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b>Ушатын құстар» Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра үйрету,және қырагылыққа тәрбиелеу,құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сыйық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепетендікті сақтап бөренемен жүру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> « Тауық қорадағы тұлкі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоюн қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.</p>			

Серуен:	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека № 19	Картотека №20
	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сұлгілеріне сұртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты он қолға ұстауға баулу				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біргіндеп тұру, аяу, сүем шаралары	№20  Картотека қосымша тігілген	№21  Картотека қосымша тігілген	№22  Картотека қосымша тігілген	№20  Картотека қосымша тігілген	№22  Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры «Мен отбасыма көмектесем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Варитивтік компанент  Тақырыбы: «Ертегілер елінде»	Ойын– жаттығу «Апама көмектесемің»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Iрі құрылыш материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	ертеңі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

<b>Серуеннен Оралу</b>	<b>Серуен №5</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 6</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 7</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 9</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалард ың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаган әлемді танып білуге дағдылаңыз ».	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».	Жобаны таныстыру. «Өзіне және өзгелерге көмектес» тақырыбына көрме үйымдастыру.

### ЦИКЛОГРАММА

IY апта ( қараша, 2021ж.)

Ортаңғы «Еркетай» тобы

Отпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
<b>Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі Жаттығу</b>	Ойын «Кім күшті?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика . .	Құрылыш ойындары «Спорттық құралдар»,	Фотосуреттер қарастыру «Мен күштімін, ептімін». Фотосуретте бейнеленген спорттық заттарды атау.	Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.	Устел үсті ойыны – пазл: «Күн тәртібі » Балалармен күн тәртібі туралы әңгімелесу.
<b>Танертенгі жаттығу кешені. Картотека № 11 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</b>					

<b>Таңғы асқа дайындық</b>	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>ҰОҚ(узеліс терді)</b>	<p><b>1.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Үй құрастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Леге ойыншықтарынан үй құрастыру. Балаларды достыққа, үйимшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз дәрігерде қонақта болдық.</p> <p><b>Мақаты:</b> Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру,</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар шеңбер дін немесе шаршының ішине орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды</p>	<p><b>1. Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Кесені әшекейлеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Казак оюнының дайын суретіне оның жетпей тұрган элементтерін салуга</p>

<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір -біріне ұқсайдыма?</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-тендікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төмennен лақтыру және қағып алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кү түлкі» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадактау.</p>	<p>дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, күрілған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Бір қадам әдісі арқылы жаттау.</b> Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін А ылы қайталап айтудың қадағалау Солға, солға түзу тұр. Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық. <b>«Дәрігер» мазмұнды рөлді ойыны.</b> Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. <b>Корытынды.</b> Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады? - Біз бүгін қайда бардық? -Біздің медбикенің аты кім? Балаларды мадакта</p> <p><b>3.Музыка Тақырыбы:</b> <b>«Ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән,күй тындалу ,талдау Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру.</p>	<p>теңестіруді үйрету. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету.Тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Кім зейінді»</b> дидактикалық ойыны. Устел үстінде пішіндер және соған ұқсас заттар. Балалар пішіндерге сәйкес заттарды анықтап топтастырады. Балаларды мадакта</p> <p><b>2. Орыс тілі «Фрукты»</b> <b>Цель:</b>обучения словам, обозначающим признак предмет величину.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b> Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндармен түлкі» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадактау.</p>	<p>жануарларына күтім жасай білуге дағылдандыру. Қамқор болуга тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> « Даусынан таны » Сиқырлы үнтаспаны тындалу (жануарлардың дауысынан не екениң табады</p> <p><b>2.Музыка Тақырыбы:</b> <b>«Ойыншықтар»(қайталу)</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән,күй тындалу ,талдау Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру.</p>	<p>үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеуді, ой-қиялышты, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Күннің көзі»ойыны Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапагын тақтага жапсырады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Бір қалыптен 40–50 метрге жүгіру. Капшықты нысанага лактыруды үйрету. Катарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Кү түлкі».ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадактау.</p>
--	--	---	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүрге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа Дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп Тұру, ауа, су ем шаралары</b>	<b>№22</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№23</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№24</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№25</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№26</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлғалеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Әңгіме құрастыру «Біз қандай спортты жақсы қөреміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	<b>Варитивтік компанент</b> <b>Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</b>	«Спорт» туралы әңгімелесу «Спорт»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикажәне т.б.	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

<b>Серуен Серуеннен Оралу</b>	<b>Серуен №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №20</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтыу</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**5 апта ( қараша 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып Дені саудың – жаны сау**  
**Тақырыппша. "Өзім туралы"**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>29.11</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>30.11</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>01.12</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>02.12</b>	<b>Жұма</b> <b>03.12</b>
Балалардың қабылдау Атааналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дene қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (устел үсті,саусақ және т.б. Таңтеренгі жаттығу</b>	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты:Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау	Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» М: Өз бойындағы жақсы қасиеттердіатай білуге үрнету.		Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру	Устел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
<b>Таңтеренгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 8</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					

<b>Таңғы асқа дайындық</b>  <b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығу :</p> <p>Ас ішер кезде, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарының дәмді болсын!" Рахмет айтуга тәрбиелеу</p>
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.

<b>ҰОҚ(үзіліс терді қоса)</b>	<p><b>1.Көршаган ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты қорғаймын. <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сұрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге камқор болуға тәрбиеле</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Алманы жұл»</p> <p><b>Балаларды секіруге үйрету.</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Салта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелей. Басқа кішкентай қашықтарды қойып заттарды аттап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар» Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен қандаймын?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру. Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу</p> <p><b>Ойын:</b> «Мен қандаймын?» жаттыгуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң он қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң он қолыңды көтер. -Егер</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақтайлақ әні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенде соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажыраты білуге, әнді женіл әндете айтуга үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Кіз</p>	<p><b>1-Желтоқсан Тұңғыш Президент күні</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат дыбысын, яғни судың сұлдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету.</p> <p>Табиғат құбылышының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру. Табиғатқа камқор болуға баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің портретім!» Мен сендерге айнага қарап тұрып өз суреттерінді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарында тамашалайтын боламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Көмектесу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шенберден екінші шенберге біртіндең секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын</p> <p><b>Мақсаты.</b> Дөнгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің портретім!» Мен сендерге айнага қарап тұрып өз суреттерінді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарында тамашалайтын боламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Көмектесу.</p>
-------------------------------	---	--	---	---	---

		туралы түсінік беру.		<b>Дидактикалық ойын: «Мен жүргізушімің»</b> Әр топ өз көліктерін қылған пішіндерден жапсырады. <b>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</b> Өз беттерінше жұмыс жасау.	«Қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадактау.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген.		<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алыш ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біргіндеп тұру,aуa,sу, ем шаралары</b>	<b>№7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№8</b> Картотека қосымша тігілген		<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Егер сен үйде өзің болсан.» Әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</b>		Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуен</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген		<b>Серуен №20</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.		Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта (Желтоқсан айы 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Мениң Қазақстаным»**  
**Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»**

<b>Күн</b>	<b>Дүйсенебі</b>	<b>Сейсенебі</b>	<b>Сәрсенебі</b>	<b>Бейсенебі</b>	<b>Жұма тәртібі</b>	
	06.12		07.12		08.12	09.12
						10.12

**Балалардың** Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызының өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қабылдау қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.

**Ата- аналармен жұмыс:** аналармен «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.

әңгімелесу	<p>«Астанаммен мақтанам!» Устел үсті ойыны «Бөліктерін тап» «Менің Қазақстаным» қай жыл мезгілін салды?» әңгіме жүргізу. Сұрақ – (устел үсті, жерлері туралы балалармен Мақсаты: балалармен Балалардың жыл мезгілдері жауап.</p>	<p>Суретпен әңгіме: Суретпен жұмыс «Суретші Менің Қазақстаным <b>Ойындар</b> Астан және оның қөрікті</p>		
саусақ және қалыптастыру	<p>әңгіме. Ой пікірлерін берілген суреттердің әңгімелесу. қалыптастыру <b>Таңертенгі</b> Суреттер қараша орналастыра білуге</p>	<p>туралы түсініктерін т.б.) жаттығу үйрету.</p>		
	<b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b>			
	<b>Картотека № 1</b>			
Таңғы асқа мәзірімен танытудың түсіндіру.	<p>Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау <b>дайындық</b> Ас</p>			
Ойындар,	<p>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>			
<b>ҰОҚ дайындық</b>				
<b>ҰОҚ(узіліс терді қоса)</b>	<p>1.Көршаган ортамен танысу. <b>Тақырыбы:</b>Менің Отаным</p> <p>Казакстан <b>Мақсаты:</b> Балаларға пішіндерді топтастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Геометриялық жануарларына күтім жасау, пішінді заттарды байтақ,бай мемлекет екенін туралы түсінік беру.</p> <p>тіршілік қалпы салуды жетілдіру, түсіндіру. Мемлекет Отанын суюге көлеміне, түстеріне қарай туралы түсініктерін көнегітү.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b>Менің Отаным.</p> <p>өсірілетін түлік түрлері, үй</p> <p>Мемлекет екенін туралы түсінік беру.</p>	<p>1.Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b>Геометриялық</p> <p>Мақсаты: Қазақстанда қолда</p> <p>Мемлекет екенін туралы түсінік беру.</p>	<p>1.Жаратылыштану <b>Тақырыбы:</b> Төрт түлік</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек</p> <p>Мақсаты: Қазақстан кен- туган жер, Отан</p>

<p>астанасы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түсті автокөліктөр» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жетелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек) Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Корытынды.</b> Сұрак жауап арқылы корытынды жасау. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуенде сандықша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауда үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенде сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.</p>	<p>біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сылдырмақпен сылдырлат» Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай кимылқозғалыс жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақты түсініп, есте сактауға үйрету. Отан туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйрету.</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Қай ертегі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау әрекетін, есте сактау қабілетін</p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Колды әртүрлі қалыпта ұстал, қашықты басқа койып, жіптің үстімен журуге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру.</p> <p><b>. Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>	<p>«Не артық?» ойыны ойналады. Балалардың алдына үй жануарлары мен жабайы андар аралас қойылады, балалар жабайы андарды алып тастау керек. Қалған жануарларды бір бірден сипаттайты. Балаларды мадақтау Корытынды: Тыйым соз арқылы корытындылау</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Малды аяқпен тебуге болмайды;</li> <li>- Таяқпен мандаійна ұруға болмайды;</li> <li>- Малдың сүтіне түкіруге болмайды.</li> </ul> <p><b>2. Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Поезд (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлітүсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) киып, қағаз бетіне ұқыпташ жапсырып, дұрыс орналастыруға үй</p> <p><b>Ойын:</b> Поезд Ой қозғау.</p> <p>Қандай ойын ойнадық? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіндер?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пойыз түрлерін атандар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашалығы неде? - Суретіне қарап әнгіме жүргізу.</li> </ul>	<p>бояумен бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» Балаларды әртүрлі қимылқозғалысқа үйрету. Ептілікке, шапш аңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабыргага өрмелеу.</p> <p>.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Балапандар мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.</p>
---	---	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №1</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Картотека № 3</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 4</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 5</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алыш ішүге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамактануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біргіндеп тұру, аяу, сүем шаралары</b>	<b>№ 1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 3</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Монтессори технологиясы Сенсорлық даму аймағы: Геометриялық фигуралардан белгілі бір композицияны құрастырып шығару.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Тақырыбы: «Ертеғілер елінде»</b>	«Андарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, ісқимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	M. Монтессори технологиясы Математикалық аймак: Заттардың биіктігін, ұзын, қысқа, салмағы, түр -түсін, үлкен - кіші қасиеттерін ажырату.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешілік.				

<b>Серуенниен оралу</b>	<b>Серуен №5</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 6</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №7</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №5</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайту</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарга сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( желтоқсан айы 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: «Тұган өлкем»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>13.12</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>14.12</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>15.12</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>16.12</b>	<b>Жұма</b> <b>17.12</b>
Балалардың қабылдау Атааналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу:«Жеріміздің байлығы.» Мақсаты: Қоршаган ортасын табиғаты туралы білімдерін кеңейту.	Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күйімен таныстыруды жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>16-желтоқсан</b>	
Таңертенгі гимнастика	<b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 2</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				

<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішүге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішүге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сұртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул			
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.			
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған</b>	<b>4. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық үйі <b>Мақсаты:</b> Конструктор данғимарат құрастыру дағыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру.Достыққа	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын ауыл <b>Мақсаты:</b> Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. .Сөйлеу тілін дамыту.	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> Тәулік бөліктері <b>Мақсаты.</b> Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету	

<p><b>оку қызмет- тері</b></p>	<p>тәрбиелеу.. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қай ойыншық жоқ?»</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеву. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүргуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Ойын «Біздің ауыл қандай?» ойынымен аяқтау.</b></p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Қысқы әуен»</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылық қа баулу, би қимылдарын, музикалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.</p>	<p><b>«Заттар қандай риялық пішіндерге үқсайды?»</b> Ра суреттерді қарап, ейнеленген заттардың сұрайды. Риялық пішіндеріне үқсайтын заттарға қосуға тапсырма</p> <p>Сызып беру</p> <p><b>5.</b></p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Моя семья»</b> <b>Цель:</b> формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения .</p>	
--	---	--	---	--

		<p><b>3.Дене шынықтыру.</b> Шапшаң және баяу қарқынмен аудыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тептепендікті сақтап жүргүре үйрету. Түрлі бағытта төртагандап еңбектеу.</p> <p><b>.Қимылды ойын:</b> «Аттар »</p>	
--	--	---	--

			Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	.Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 5</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 6</b> Картотека қосымша тігілген		
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	<b>Варитивтік компанент Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</b>	Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қызындыларын тауып, ретімен орналастыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 14</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №15</b> Картотека қосымша тіркелген.		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескеrtу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( желтоқсан 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпиша. «Астана-Отанымыздың жүргегі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>20.12</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>21.12</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>22.12</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>23.12</b>	<b>Жұма</b> <b>24.12</b>
--------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

<b>Балалардың қабылдау Атааналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саясақ және т.б.) Таңертенгі лік жаттығу</b>	«Астанаммен мақтанам!» Астана және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тындау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	«Болайықшы осындай» А.Менжанов. Тап-таза мұнтаздай Сүйсінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам Ұқыпты осындай Болайықшы, досым-ай.	Саусақойыны: Саясағымдасақина Санапкөршікәнеки 1,2,3 Бір, екіш Демалайықжинапқүш.
	<b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 3</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Танғы асқа дайындық</b> <b>Танғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десен маган Құдай берсін саған Алтыннан-жагаң Күмістен тағаң Оң жағынан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын				

	Аумин
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау

<p><b>ҰОҚ(үзілістердің қосасы)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Коршаған ортамен танысу.</li> <li>Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан</li> <li>Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру.</li> <li>Ойын «Доп лактыру» Ойын шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды)</li> <li>2.Дене шынықтыру.</li> <li>Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сойлеуді дамыту</li> <li>Тақырыбы:</li> <li>Астана- арман қала</li> <li>(сурет бойынша әңгімелу)</li> <li>Мақсаты: Сейлемдердің тұрларін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.</li> <li>Ойын: «Қазақстанның қалаларын ата»</li> <li>Доп лактыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз?</li> <li>- Балалар, Қазақстан Республикасының президен ті кім? - Ел</li> </ul>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алыс, жақын. <b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын).Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуralар туралы түсінікті бекіту</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам- Астана <b>Мақсаты:</b> Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ойерісін дамыту. Елін, жерін, тұған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер <b>Мақсаты.</b>Тұған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың тұрларімен таныстыру. жасауға тәрбиелеу.</p>  <p><b>4.Дидактикалық ойын: «Не қайдаосседі»</b></p>  <p>есімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. 5. Әуенде сергіту сәті</p> <p><b>3.Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Автобус <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Пирамида <b>Мақсаты:</b> Улғи бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдал, сурет салуға қызығушылығын арттыру.Әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> Катар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лактыру және оны қос колымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> « Тауық қорадағы тұлқі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
---	---	--	--	--

<p>допты                    домалату.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• • Басына құм салынған қап қойып тұра</li> <li>• салынған жіп бойымен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кояндар мен қасқырлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</li> </ul>	<p>ордамыз қай қала?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мемлеке ттік рәміздері мізді кім атап береді?</li> </ul> <p><b>Ойын:</b>«Рәміздер ді күрастыру»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шарты: Берілге н қиынды</li> <li>• суреттерден рәміздерді күрастырады.</li> </ul> <p><b>Ойын: «Доп»:</b></p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеш</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• і сұрақ қоя</li> <li>• отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім?</li> <li>- Біз қай елде тұрамыз?</li> </ul> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Отаным»</li> <li>• <b>Мақсаты:</b>Табиғ</li> </ul>	<p>жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p>
---	--	--	---

		и дауыспен әнді таза айтуға шығарманы сезіне білуге үйрету, музық сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу.			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамактануға, қасықты он қолға ұстаяға баулу				
<b>Үйқыға дайындық</b> <b>Үйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, е м шаралары</b>	<b>№7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін а</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың</b>	«Жаңылтпаштар»  Мақсаты: балаларды	<b>Варитивтік компонент</b>  <b>Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</b>	Кімде не бар?» Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген	«Сиқырлы суреттер»  Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша	«Пішінді құрастыр.»  Ойынның мазмұны: Балалардың алдына әр
<b>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.		жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайтын.	бөлінділерден сурет құрайды. Суретбойыншаәңгімекұрауды ұсыну.	түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінің дұрысажыратул арыкерек.
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау				
<b>Серуеннен Оралу</b>	<b>Серуен №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 16</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалард ың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертегілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналараға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларының апта бойындағы балабақшага қатысуы туралы айтуды.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY апта ( желтоқсан , 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>  <b>27. 12.</b>	<b>Сейсенбі</b>  <b>28.12</b>	<b>Сәрсенбі</b>  <b>29.12</b>	<b>Бейсенбі</b>  <b>30.12</b>	<b>Жұма</b>  <b>31.12</b>
------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

<b>Балалардың қабылдау Атааналармен әңгімелесу</b>	Балалардың дene қызын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен аяа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі жаттығу</b>	«Астанаммен мақтандам!» Астан және оның көркіті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Отан туралы мақалмәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Тұған жердей жерболмас, Тұғанелдей ел болмас.
	<b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 4</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау <b>Бата беру</b> Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуга Жаһықпайтын жақ берсін				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>ҰОҚ(үзілістерді қоса)</b>	<b>1.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ауылым <b>Мақсаты:</b> Конструктор бөлшектерінен	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Реміздер <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы Тұңғыш	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жоғарыда, төменде, сол жағында, он жағында, астында. Шаршы,	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанатты достар <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы.</b> Ту <b>Мақсаты:</b> Толқынды және тұзу сзықтарды

	<p>қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Қимылды ойын: «Кім бірінші»</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-тендікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төмennен лақтыру және қағып алу.</p> <p>.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тындау және оны түсіне білуді жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тауып көр» Мақсаты: Эр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында» <b>Мақсаты:</b> Шығарманы аяғына дейін тыңдауға ,әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап ,игеруге үйрету. Әуенде ойын әреккетеріне талпындыру.</p>	<p>тіктөртбұрыш.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту.</p> <p><b>«Дидактикалық ойын»</b> <b>«Қандай пішінге ұксайды»</b></p> <p><b>2.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Мои части тела» <b>Цел:</b> формирование навыка употребления в речи имен существительных в форме единственного множественного числа.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b> Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дene құрылышы туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ұштыұшты» балаларды аңғарыпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында»(қайталау) <b>Мақсаты:</b> Шығарманы аяғына дейін тыңдауға ,әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап ,игеруге үйрету. Әуенде ойын әреккетеріне талпындыру.</p>	<p>салуды жетілдіру, тудын суретін салуды үйрету</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қашықты нысанага лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Поезд». ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген
----------------	--	---	--	--	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
<b>Ұйқыға Дайындық Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біргіндеп тұру, ауя, су ем шаралары</b>	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№12</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№14</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торгайларға тастаңдар				

<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Керісінше айт» ойыны Мақсаты:Логикалық ойлауды дамыту,қарама-карсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	<b>Варитивтік компонент Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</b>	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенгешіғу.				
<b>Серуен Серуенниен оралу</b>	<b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №20</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №21</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалард ың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 апта Қаңтар айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01	Сейсенбі 04.01	Сәрсенбі 05.01	Бейсенбі 06.01	Жұма 07.01
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әнгімелесу.				
<b>Тәнертеңгі жаттығу</b>			Фотосуреттер қарастыру Қыс мезгілі	Ертеңі оқып беру. «Тұлқи мен тырна» ертеңі.	.
	<b>Тәнертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 5</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Тәңғы асқа дайындық</b> <b>Тәңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұсташау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b>			<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды топтау,бөлу <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.	<b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері <b>Мақсаты:</b> Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын	

			<p><b>«Кояндар қонақта» ойыны.</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» (орыс халық ертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейтуу, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b></p> <p>Орташа қарқынмен жүргүзілу және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүргүз. Допты бір-біріне төмennен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.</p> <p><b>.Кімбылды ойын:</b></p> <p>«.Қасқыр мен лақтар»оыйны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>	<p>арттыру. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>«Гүлдердің хош иісі»</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүл</p> <p><b>Мақсаты:</b> Төртбұрыштардан деңгелек пішін қиоға үйрету. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге дағдыландыру.</p>	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»	Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу			Ойын
Серуен	<b>Картотека №8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №9</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 12</b> Картотека қосымша тіркелген.
Серуенниен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз үшіншітарына ілгуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алғы ішуге, ас күралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге				

	дағдыландыру.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	№ 4 Картотека қосымша тігілген	№ 5 Картотека қосымша тігілген	№ 6 Картотека қосымша тігілген	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойнанышқтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	йыту.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кенесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу	

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 апта Қаңтар айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша: Жануарлар әлемі**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау.				
<b>Атааналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар</b> <b>(устел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Ойын: «Үй саламыз» (Дъенеш блогы)	Ойын «Жануарды белгілері бойынша анықта» Мақсаты: Тіл дамытудағы лексикалық құрылышын қалыптастыру.	Әңгімелесу «Не себепті ақ аюлар орманда мекендемейді» Мақсаты: Балаларды ақ аю өмірімен таныстыру.	Өлеңді жаттау) «Сиыр» Қ.Мырзалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуда бейімдеу. Интонациясын дұрыс айтуда үйрету.	Қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Мақсаты: Белсенді ойнайдын білуге үйрету.
<b>Танертенгі жаттығу0</b>	<p><b>Танертенгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 6</b>          Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішүге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішүге тәрбиелеу. Астана кейін беті-колын жуып, сұртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>ҰОҚ (узілістерді қоса алғанда)</b>					

	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жануарларларға қора жасаймыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Өз мекенін тап"</b> дидактикалық ойыны</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды тәбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шанамен сырғанау». Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары мен төлдері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Олардың төлдерін атай білуге үйрету. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамкорлыққа тәрбиелеу. «<b>Не қалай дауыстайды?</b>» ойыны</p> <p><b>Музыка</b>  <b>«Қысқы ормандағы құртакандар»</b> Мақсаты: музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенде сезіну, ырғақты ажыратада білуге баулу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көп – аз, теңтеңемес.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көп-аз, артық, тепе-тен ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу.</p> <p><b>«Кім бірінші» ойын. Ойын «Көп ,аз»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Одежда. Обувь. Цели: -учить слова, обозначающие одежду и обувь на русском языке, упражнять в правильном употреблении местоимений мой, моя, моё и предлога на; развивать слуховое внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тапсырманы орындаі отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тептепендікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттар »</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Үй жануарлары мен жабайы андар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру</p> <p><b>«Жануарлардың төлін тап» дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>«Қысқы ормандағы құртакандар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенде сезіну, ырғақты ажыратада білуге баулу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоян</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлактарын, аузын салып жалғастырып, суреттің салуға үйрету. Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу).</p> <p><b>«Жасырын сурет» ойын.</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-тендікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---	---	---

<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	<b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	.Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Тәтті үйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары 0</b>	<b>№4</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>№ 5</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>№ 6</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>№7</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>№5</b> Картотека қосымша тіркелген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b>	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	«Байқаңыздар тайғак жер» Мақсаты: Жолда жүргүрежесін сақтауды үйрету .	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.
<b>Серуенге дайындық0</b> <b>Серуен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	<b>Серуен № 13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 14</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ертенгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін атааналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
-------------------------------	--	---	---	--	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3 апта Қантар айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Тақырыпша. «Құстар-біздің досымызы»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 17.01</b>	<b>Сейсенбі 18.01</b>	<b>Сәрсенбі 19.01</b>	<b>Бейсенбі 20.01</b>	<b>Жұма 21.01</b>
<b>Балалардың қабылдау Атааналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабакша туралы жан-жақты әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әнгімелесу.				
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	Үстел үсті, саусақ және «Ғимараттар», «Құстар – біздің досымызы».	Құрылыш ойындары досымызы».	Фотосуреттер қарастыру Iрі материалдарымен және Фотосуретте балалар топтамасынан суреттер көмек көрсеткендерің	құрылыш «Қыстайтың картиналар қандай конструкторлармен айтып қарастыру беру.	құстар» т.б.ойындар. ойындар.

<b>Таңғы асқа дайындық</b>  <b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау Сиқырлы сөз:</p> <p>Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десен маған  Құдай берсін саган  Алтыннан-жагаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңдан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин</p>
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>
<b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құстын ұясы  <b>Мақсаты:</b> Құстар және олардың түрлерімен таныс тыруды жалғас тыру. Құстың</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы түсінік</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында».  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»  <b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тотықұс  <b>Мақсаты:</b> Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып</p>

	<p>уялары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тұрлі қимылдарды тұрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ыргақты жұру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Күшік» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадактау.</p>	<p>беру.Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид.оийн:</b> «Қай ертегі?»</p> <p><b>Музыка Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуда, әуенде тындалап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажыратада, әуенде, еске сақтауда дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машиқтандыру</p>	<p>бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигурандарды табуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қандай пішінге ұқсайды?»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Тұлкі мен тырна</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктегін көңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Шашырап жұру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап енбектеу.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадактау.</p>	<p>құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізеде пайдасы туралы айтуда.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Айдаһар ойыншық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдарды арқылы айдаһар мұсіндеуді үйрету.</p>	<p>бейнелеу ге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменин лақтыру</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «қасқыр мен қаздар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадактау.</p>
--	--	---	--	--	--

<b>Серуенге дайындық 1 Серуе</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоюн қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.				
	<b>Картотека №17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 20</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №21</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен оралу</b>	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тұсқі асқа дайындық.				
<b>Тұсқі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауда баулу				

<b>Тәтті үйкү</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.				
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары</b>	<b>№7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындаң жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Дид жаттығу: «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды сана» Мақсаты: Сан мен топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент «Ертеғілер елінде»</b>	«Құстар» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	<u>Әңгімелесу</u> «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар» Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту	Терезеден құстарды бақылау. Мақсаты: Қаргалардың топтап ұшуын, ұя салу орнын анықтау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 15</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы0</b>	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаган әлемді танып білуге дағдылныз	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».	Үйде құстар тақырыбында сурет салу.

**ЦИКЛОГРАММА**

**4 апта Қаңтар айы 2022ж.**

**Ортаңғы «Еркетай» тобы**

**Отпелі тақырып «Табигат әлемі»**

**Тақырыпша. «Ғажайып қыс»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>24.01</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>25.01</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>26.01</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>27.01</b>	<b>Жұма</b> <b>28.01</b>
<b>Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) 5</b>	Балалардың дene қызын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сактану жолын түсіндіру. Балалардың көніл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Демалыста қалай демалғандары туралы әңгімелесу.	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуанжіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Қимылды ойын: «Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шашаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Үстел-үстіне отырғызып дайын суретттерді бояту.
	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 8</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сұртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ етілу барысына қажет күралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b>	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қар және аққала <b>Мақсаты:</b> қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту,	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс келді <b>Мақсаты:</b> Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кен», «тарлау» «тар», «өте	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қар қасиетімен танысу. <b>Мақсаты:</b> Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға

<p>умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету.</p> <p><b>«Не озгерді» ойны.</b></p> <p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Корытындылау.</p> <p>Жұмыстарын тақтага ілу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелендеп өзгертіп журу. 2 метр арақашықтықта допты бірбіrine төмennен лақтыру.</p> <p>Доганың астынан еңбектеу (білктігі 40 см).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Қасқырмен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>туралы әңгімелесу. Мнемотехника әдісін қолдану.</p> <p><b>«Тез айт» ойны.</b></p> <p><b>Музыка Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Ағайынбы з бәріміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.</p>	<p>тар» ұғымдарын пысықтау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шарлар ұшып жүр»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: Домашние животные.</p> <p>Дикие животные.</p> <p>Цели: -обогащать словарь детей названиями домашних и диких животных, учить отвечать на вопросы «Какой?»; развивать слуховое внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать наблюдательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. <b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Тұзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қыс туралы кім көп біледі?»</p> <p><b>«Қар атыспак» ойны.</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуга, әуенді тыңдал, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағыландыру.</p> <p>Балаларға арналған аспаптарды игеруге машиқтандыру.</p>	<p>машиқтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүру. Тепе-тендікті сақтау. Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді, жүгіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қосалқы қадаммен арқан бойымен тептегендікті сақтап жүрге үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртінде киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағыландыру.</p>				

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген
<b>Серуен</b>					
<b>Серуенниен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Тәтті үйкى</b>	Балалалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Үйкідан ояну, шынықт ыру шарала</b>	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№12</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлең Торғайларға тастаңдар				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Ұқастық сөздерін тап- қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде »</b>	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	«Байқаныздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүргүр ережесін сақтауды үйрету .	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстая және жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №20</b> Картотека қосымша тіркелген.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынталасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
-------------------------------	--	---	--	---	---

### ЦИКЛОГРАММА

1 апта Ақпан айы 2022ж.

Ортаңғы «Еркетай» тобы

Отпелі тақырып: Бізді қоршаган әлем

Тақырыпиша «Гажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

31.01

01.02

02.02

03.02

04.02

<b>Балалардың қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</b>	Балалардың қоңіл-қүйін бакылау. дene қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қабылдау
<b>Ата-аналармен жұмыс: аналармен</b>	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда

әткізгендері жайлы» әңгімелесу.

әңгімелесу

жануарлары»

(үстел үсті, «Кайсысы қайда

Ойындар

Картотека №17

Картотека №6

Картотека №9 «Үй

құбылыстарын

т.б

жануарларының

жануарларды ата»

Таңертеңгі

жаттығу

қабілетін, белсенділігін артыру өлшемінеже

мен төлдерді ажыратуға, олардың

Мақсаты: суреттен

Мақсаты: қар мен

санауга және олардың

тап, олардың қайда өмір

сүретінің айтқызы.

Сөздік қорын молайту.

«Қоянға

ата»

дышыстытайтынын және

мен жабай

ажыратса

табиғат құбылыстары

білу,

қимылын, қалай

жануарлары мен жабай

Мақсаты:

Заттарды

оларды қорғай білуге тәрбиелеу

табиғат

құбылыстары

Картотека №15 саусак

Картотека №5 «Үй

Мақсаты: Заттарды аттарын жаңбы

Мақсаты: Уй жануарлары

мен жабайы жануарлар туралы

жөніндегі білімдерін

және тіршілік етеді?»

комектесеміз»

рды мүшелерін дұрыс атаяуға,

екі тобын

салыстырып,

білімдерін бекіту. Тез ойлау

карай, пішініне

бекіту, қатты,

ажыратуға үрету.

жұмсақ, ериді,

**дайындық**

**Танғы асқа**

буға айналады.

**Танғы ас**

**Акпан айының 1- аптасына арналған танғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**

**Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.**

**Ойындар,** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау

**ҮОҚ** Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін **дайындық** түсіндіру.

Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз

**ҮОҚ** өтілу барысына қажет құралдарды, көрnekіліктер дайындау.

<p><b>ҰОҚ</b> <b>(үзлістерді</b> <b>қоса</b> <b>алғанда)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоршаған ортамен таныстыру. <b>Тақырыбы:</b> Бізді коршаған-әлем. <b>Мақсаты:</b> Айналадын заттардың атқаралық қызметінің, осы заттар жасалған материалдың күрүлісінің арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Балабақша ұйымына жақын орналасқан ғимараттарды бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын.</b> «Жер шары».</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Еденде жатқан заттан секіріп ету <b>Мақсаты.</b> Тізбектеліп сапта аюша қорбандал жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. <b>Қимылды ойын:</b> «Үрпек ит» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет</b> <b>тақырыбы:</b> «Ағайынбы з бәріміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажыратада білуге үйрету.</p>	<p><b>Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Тақырыбы: Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік боліктеп. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; өзін-өзі бақылау және өзөзін бағалауға дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Мен сендерге көздерінді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз, ал мен текшени жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасындар.</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Ә. Дүйсенбиеvтің «Қыс» өлеңін жаттау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айтуда.</p> <p><b>«Не артық» ойыны</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Алаңың бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару</p> <p><b>Мақсаты.</b> Тізбектеліп сапта аюша қорбандал жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары <b>Мақсаты:</b> Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық қүйіне әсері туралы білімдерін дамыту <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> <b>ойыны</b></p> <p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүк көлігі. <b>Мақсаты:</b> Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қиу, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол кимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қардың бейнесін салу. <b>Мақсаты:</b> Қардың бейнесін салуға үйрету. Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру. <b>Дидактикалық ойын.</b> «Қайтала»</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Арқаның астымен орындыққа дейін еңбектеу. <b>Мақсаты.</b> Шенбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүргү, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. Қимылқозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейнін дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	---	---	--

			<b>Қимылды ойын:</b> Торгайлар мен мысық Ойын шартын түсіндіру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелу				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен № 10 Мұзды бақылау.</b> Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 11 Боранды бақылау.</b> Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін <b>көрсете түсіндіру</b> <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>	<p><b>Серуен №12</b> Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұргылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. <b>түсіндіру.Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 5 Қар жауып тұрган құбылысты бақылау.</b> Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 9 Шыршаны бақылау.</b> Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қызыжазы бір түste болтынын көрсете түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларга реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас0</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағыландыру.				
<b>Тәтті үйкى</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары</b>	<b>№ 11</b> Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүререйік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	<b>№ 12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	<b>№ 13</b> Арқаның қалпын сактауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>№ 14</b> Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жанжакқа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>№15</b> Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянаїық балалар Маган тезірек карандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс0</b>	<b>Серуен № 10</b> <b>Мұзды бақылау.</b> Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру	<b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b>	<b>Серуен №12</b> Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру..	<b>Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b> Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра тусу.	<b>Серуен № 9</b> <b>Шыршаны бақылау.</b> Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қызықазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен</b>	<b>Картотека №5«Кім не жейді?»</b> Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды жөнө түсіндіре білуді дамыту	<b>Картотека №6 «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкага сәйкес өз апта атын білу керек.	<b>Картотека №11 «Кімге не керек»</b> Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	<b>Картотека №18 «Қайсысы ұнайды?»</b> Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнғанын айтқызу.	. <b>Картотека № 19 «Орнын тап»</b> Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауга тәрбиелу.
Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					

<b>Балалардың үйге қайтыуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен карым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаларды балабақшага уақытында әкеулерін ескертү.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін атааналарға түсіндіру.
------------------------------------	---	--	---	--	---

### ЦИКЛОГРАММА

2 апта Ақпан айы 2022ж.

Ортаңғы «Еркетай» тобы

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша«Ғажайыптар әлемі» (Олі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	07.02	08.02	09.02	10.02	11.02

**Балалардың** Балалардың көніл-күйін бакылау дene қызын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қабылдау қадағалау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.

**Ата-** Ата-аналармен жұмыс: аналармен «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда откізгендері жайлы» әңгімелесу.

<b>Эңгімелесу</b>	<b>Картотека №17 «Қайсысы қайда</b>	<b>Картотека №6 «Табиғат</b>	<b>Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй</b>	<b>Картотека №15 «Коянға</b>
<b>саусақ және тіршілік етеді?»</b>	<b>Кұбылыстарын ата</b>	<b>жануарлары мен</b>	<b>Картотека №5 «Үй комектесеміз»</b>	
<b>т.б.) Мақсаты:</b> суреттен <b>Мақсаты:</b> кар мен төлдерді ажыратуға, олардың жануарлары мен жабай <b>Мақсаты:</b> Заттарды көрген заттарының жаңбырды ажыратылу, қимылтын, қалай жануарларды ата» санауга және олардың аттарын табиғат құбылыстары дыбыстытайтының және дene			<b>Мақсаты:</b> Уй жануарлары екі тобын	
<b>Таңертеңгі тап</b> , олардың қайда өмір жөніндегі білімдерін мүшелерін дұрыс атауға, мен жабайы жануарлар салыстырып, жаттығу суретінің айтқызу, бекіту, қатты, жұмсақ, оларды қорғай білуге тәрбиелеу туралы білімдерін бекіту. өлшеміне, пішініне Сөздік қорын молайту. ериді, буга айналады. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру және түстеріне карай ажыратуға үрету.				
<b>Таңғы асқа</b> дайындын				

**Таңғы ас** Ақпап айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосы-қозгалысын дамыту. Баланы салауатмаша тіркелген ты өмір салтына      **Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қымыл тәрбиелеу.

**Ойындар,** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **ҰОҚ** Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты таусыып жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. **дайындық** Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз **ҰОҚ** өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктегі дайындау.

**Құрастыру.** Сөйлеуді дамыту Математика негіздері **Жаратылыстану Сурет салу.** **Тақырыбы:** Жұк көлігі. **Тақырыбы:** Көліктер **Тақырыбы:** Жоғары-тәмен, **Тақырыбы:** Тақырыбы:Түрлі **ҰОҚ** **Мақсаты:** Құрастыру **Мақсаты:** Көліктің алыс-жақын. Көліктер түсті көліктер. (үзілістерді материалдарынан жұк түрлерімен **Мақсаты:** Өзіне қатысты **Мақсаты:** Көліктерді **Мақсаты:** қоса машинасын құрастыруды таныстыру, олардың кеңістіктең салыстырып, ортақ Салынған алғанда) үйрету; құрастыруға бөліктерін ажыратуға бағыттарды: жоғары-тәмен, белгілер мен көліктердің

	арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру.  <b>Дене шынықтыру.</b> Мақсат:.. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.	және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.  <b>Музыка мана жоспары бойынша</b>	алыс-жақын, ажыратса білуді үйрету  <b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша  <b>Дене шынықтыру.</b> .. Мақсаты: Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру.	айырмашылықтарын тауып көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету. Жұк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру  <b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша	пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуга үйрету  <b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты:Баяу карқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				

Серуен	<p><b>Серуен № 10</b>  <b>Мұзды бақылау.</b>          Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 11</b>  <b>Боранды бақылау.</b>          Мақсаты: Боран үйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру  <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>	<p><b>Серуен №12</b>          Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б.  <b>түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 5 Қар жауып түрған құбылысты бақылау.</b> Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айрып, білуге үрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра тусу.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 9</b>  <b>Шыршаны бақылау.</b>          Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысықжазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағыландыру.				
<b>Тәтті үйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Ұйқыдан	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№15
ояну, шынық	Майтабанның алдын алу. аяқтын жаттығулар Оянаіық балалар	Төсекте жатып жасайтын арналған жаттығулар. Ояту екі аяқпен секіру ,	Арқаның қалпын сақтауға Ояту Балалар тұрайық	Балапандар. Тыныс алу жаттығуы: <b>тыру</b> шаралары ұшымен шенбермен жүру,	Мысық сияқты Балапандар тұрайық
Бесін ас	жүргіру. Гимнастикалық жолдан жүру	Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Балалар тұрайық Созылу	Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жан-жаққа біз қарайық Қарандар Шапалақ ұрайық
	Жүрейік біз журейік	Көзімізді ашайық Қолымызды созып	Бір құлімдеп алайық.		Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри
	Аяқты біз емдейік	Шынығып бір алайық.		Маган тезірек	– ку, ку - ка - ри - ку.
Аяқ қолым мықты болып	Көпірлерден өтейік.			Табанды шынықтыру	
					массаждары:

Ойындар, дербес әрекет.	<b>Картотека №5</b> «Кім не жейді?»Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және дамыту <b>картасына</b> карточканы көрсетіп, білуге үйрету Апта күндерін атап, Барысы: Арнайы дайындалған күралдарын танып айта карточканы таратып беру. <b>. Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде »</b>	<b>Картотека №6</b> <b>«Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған күралдарын танып айта Тақтаға шыққан бала	<b>Картотека №11</b> <b>«Кімге не керек»</b> Ойынның мақсаты: Түрлі заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының өз бөлмесіне қажетті мұліктердің аттарын <b>сәйкес жеке</b> таныстыру. Апта күндерін атап, Барысы: Арнайы дайындалған күралдарын танып айта карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала	<b>Картотека №18</b> <b>«Қайсысы ұнайды?»</b> Мақсаты: суреттен көрген Мақсаты: балаларға <b>жеке</b> даму түсіндіре білуді тұнаганын айтқызу. Айтқызып, суреттен <b>жұмыс</b> Апта күндерін атап, Барысы: Арнайы дайындалған күралдарын танып айта суреттеп, қайсысының өз бөлмесіне қажетті мұліктерді ұқыпты карточкаға сәйкес өз апта атын ұстауға тәрбиелеу. білу керек	.
Серуенге Бұлғты бақылау. бақылау. саударынан қар жауады жөнінде	<b>Серуен № 10</b> Мақсаты: <b>Қар жауып тұрған бақылау.</b> Серуен отыра сипаттау. Қыс таныстыру құстардың ізін айырып, білуге	<b>Серуен № 16</b> Серуен №12 Серуен № 5 <b>Шыршаны</b> Мақсаты: Мұзды көрсете бұлғасады, бұлғтың Мақсаты: балаларды қар жазы бір түste түсінік беру үйрету. Балаларды байқағыш,	<b>Серуен № 9</b> дайындық <b>Мұзды бақылау.</b> Кыскы агаңтың ерекшелігімен Қыста аспанды сұрғылт шыршаның көлдердің бетін мұз т.б. түсіндіру.. жануарлардың, болтының көрсете ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.	Ағаштарды бақылау күбылысты мезгілінде өзендер мен тікенекті, оның қысы басатындығы түсіндіру.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әнгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әнгімелесу.	Ана – аналармен әнгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әнгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ақботаның анасымен әнгімелесу. Бұғінгі жетістігі туралы. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін атааналарға түсіндіру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3 апта Ақпан айы 2022 ж Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып. Бізді қоршаған әлем**  
**Тақырыпша.«Мамандықтыңбәрі жақсы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
<b>Балаларды қабылдау Атаанаңармен әңгімелесу</b>	Балалардың дене қызының өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
<b>Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз»</b>  Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдешту және жүйелу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту	<b>Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы»</b>  Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	<b>Картотека №10 «Жол әліппесі»</b>  Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушилдерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін менгерту дағдысын қалыптастыру.	<b>Картотека №14 «Кімге не керек»</b>  Ойынның мақсаты: Тұрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	<b>Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз»</b>  Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сактау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>					
Таңертеңгі гимнастика	<b>Ақпан айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптастыруна үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішү мәдениетін, устелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сактау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ етілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Коршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Байланыс қызметі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын менгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты..</b> Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лактыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Электротехникалық тұрмыстық заттар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Олардың қолданысын түсіндіру.</p> <p><b>Музыка-маман жоспары</b></p> <p>бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттар тобын салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру. Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», тенбетен», «ұлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тоңазытқыш</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырырып: Лақтыру. Еңбектеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей дода астынан еңбектеуге үйрету</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аквариумдағы балықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету.</p> <p><b>Музыка-</b> маман жоспары</p> <p>бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кедергіл ерден аттап жүру және жүгіру. онға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындарап адымдау</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Теледидар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін, ой-киялдың дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Кііну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.</p>				

<b>Серуен:</b>	<p><b>Серуен № 6</b>  <b>Аязды бақылау</b>          Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің сұқытығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоқатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 7</b>  <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b>          Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 12</b>  <b>Бұлтты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Қыста аспанды сұргылт бұлт басады, бұлттың салдарынаң қар жауады т.б.</b>  <b>түсіндіру.</b>          Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен №14</b>  <b>Транспортты бақылау.</b>          Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауга үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 16</b>  <b>Қарғаны бақылау.</b>          Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстытайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуга үйрету.  <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйқытауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</b>          Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№15.Тыныс алу жаттығуы:</b>          Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№19.Велосипед тебу.</b>          Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№22.Балалар ұйқыдан оянағы.</b>          Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№26.Асығындар жаттығуға.</b>          Картотека қосымша тігілген</p>
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағылдандыру. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Картотека №2 <b>«Не қайда тұрады?»</b> Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Картотека №4 «Құыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Картотека №10 <b>Танып ал да, атын ата</b> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;	Картотека № 16 <b>«Үй жануарлары</b> Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың құмылын, қалай дыбыстытайтынын айтқызып, оларға	Картотека № 15 <b>«Балабақша»</b> Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үрету.
жұмыс			ойлау қабілетін дамыту.	қамқоршы болуға тәрбиелеу.	
<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотика қосымша тіркелген)</b>					
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау				
Серуен	Серуен № 6 <b>Аязды бақылау</b> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің сұықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоқатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру .	Серуен № 7 <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үрету.	Серуен № 12 <b>Бұлтты бақылау.</b> Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.	Серуен №14 <b>Транспортты бақылау.</b> Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айрып атауға үрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату.	Серуен № 16 <b>Қарғаны бақылау.</b> Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстытайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айрып, оларға қамқор болуға үрету.
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАЦЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>					
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Мамандық туралы тақпак жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Удербаева А **ЦИКЛОГРАММА**

**4 апта Ақпан айы 2022ж.**

**Ортаңғы «Еркетай» тобы**

**Отпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**

**Тақырыпша: «Қоліктегі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 21.02</b>	<b>Сейсенбі 22.02</b>	<b>Сәрсенбі 23.02</b>	<b>Бейсенбі 24.02</b>	<b>Жұма 25.02</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Атааналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) 5</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
<b>Таңгертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека №6 «Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	<b>Картотека №12</b> Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекенжайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	<b>Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?»</b> Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	<b>Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз»</b> Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сактау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен карауға баулу.	<b>Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр»</b> Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының кайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<b>Ақпан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішүге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішүге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				

ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p><b>Балаларды ұқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b> Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.</p>
---	--

	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үлкен үй (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ірі және ұсақ құрылыш мөлдірліктердің қолданып үлкен үйдің құрылышын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b></p> <p>Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүргүз. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, кырындап адымдау.</p> <p>50 см жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірмен алға енбектеу</p>	<p><b>«Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен таныстыру</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. <b>Мақсаты</b> :Оң жағы мен сол жағын ажыратса алу білігін бекітуді жалғастыру; шенбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау .</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b>Көлбей тақтайда жоғары-төмен жүзу және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу.</p> <p><b>Орыс тілі Тема:</b> Мебель. Цели: -учить называть мебель на русском языке</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Су қасиетімен танысу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b>Секіру.</p> <p>Тепе-тендікті сақтау.Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедірбұйдың тақтай үстімен тепетендікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Сәнді кейлек» Мақсаты:</p> <p>Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тігінші). Кейлек үлгісін әшекейлеуге үйрету.</p> <p>Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту.</p>
--	---	--	---	---	--

<b>Серуенниен оралу</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртінде киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.
-------------------------	---

<b>Түскі ас</b>	<p><b>Серуен №17</b>  <b>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</b> Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызыы төмендейтіні туралы түсінік беру.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 18</b>  <b>Мұздақты бақылау.</b> Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүргүре үйрету. <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>	<p><b>Серуен № 19</b>  <b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b> Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды сұықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен №20</b>  <b>Боранды бақылау.</b> Мақсаты: Боран үйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 13 Күнді бақылау.</b>      Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызыы төмендейтіні туралы түсінік беру.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>
Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
.Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғілеріне сұртінуді, сұлғілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
<b>Тәтті үйкес</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Ұйқыдан ояну,шын ықтыру шаралары</b>	<b>19.Велосипед тебу.</b> Балалар төсекте жатып, созу, алақан Бойымызды келу. Қолымызды Массаж созу, демдерін төменде.	<b>21.Алақаныңды көрсет.</b> Қолдары иықта, ұйқыдан бұрады. көрсету. жазайық, жасау білеміз. арқаға жатып, Жаттығулар Сол аяқта 1 -2- Қалыпқа келу. жасайық. Ұйқымызды	<b>22.Балалар оянады. массажы</b> Таяқтарды қолын Қайталу, сол 3. бірнеше секунд ұстап, еркін шығару. ашайық.	<b>23.Табанды шынықтыру жаттығуға.</b> бастарын онға жылжытып, 1. Балалар жаққа, алақан созайық. Он іште	<b>26.Асығындар 1.</b> ,солға Қолдарды алға төсекте, Қалыпқа аяққа 1-2-3, жанына
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</b> Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын көңеңтү</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде »</b></p>	<p><b>Картотека № 8 «Бұл қандай құс?»</b> Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажыратада.</p>	<p><b>Картотека №12 «Гүлдерді құтеміз»</b> Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалауда мәдениеттің, гүлдердің дұрыс құтіп-балтау, яғни суару, қосыту дағдылары</p>	<p><b>Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?»</b> Мақсаты: Балалардың ойлауда қабілеттің дамыту, суреттегі сәйкесіздікті таба алға үйрету.</p>
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуе</b></p>	<p><b>Серуен №17</b> <b>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</b> Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызы тумендейтіні туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Серуен № 18</b> <b>Мұздакты бақылау.</b> Мақсаты: Мұздактың пайда болу жолын түсіндіру, мұздактан абав болып жүргүре үйрету.</p>	<p><b>Серуен № 19</b> <b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b> Мақсаты: Қыста өсімдіктердің есуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды сүйкіткен сақтайдыны жөнінде түсінік беру.</p>	<p><b>Серуен №20</b> <b>Боранды бақылау.</b> Мақсаты: Боран ұйтқып сокқан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p>	<p><b>Серуен № 13</b> <b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызы тумендейтіні туралы түсінік беру.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескерту.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.</p>	<p>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**

**1 апта Наурыз айы 2022ж.**

**Ортанғы «Еркетай» тобы**

**Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Атааналармен әнгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>Таңертенгі жаттығу</b>	Балалардың көніл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадагалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда еткізгендері жайлы» әнгімелесу.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әнгімелеп беруге үйрету.	Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдаپ, жылдам қайталап айтып беру қажет.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.	Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету.	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту
	<p><b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b></p> <p><b>Картотека № 1</b></p> <p>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p> <p><b>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығу :</b></p> <p>Ас ішер кездे, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"</p> <p>Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				

<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.
--------------------------------------	--

<b>ҰОҚ</b> <b>(үзілістерді</b> <b>қоса</b> <b>алғанда)</b>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдемі қазақ үй</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Топпен бірқалыпты жүргүзу және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепетендікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қонақ күту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбак шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үретуді жалғастыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен үйқасын білуге үрету.</p> <p><b>.Дене шынықтыру.</b></p> <p>Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лактыру және доп қимылдының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Тұрлі-тұсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жабайы андар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы андар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін андар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын «Сөйлемді аяқта»</b></p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кірпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа андардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылық дағдыландыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кілемшени әшекейлейік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өрнекті кілемшени қазақтың оюөрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру. «Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүгіру. Еңбектеу. Тұрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үретуді жалғастыру. Доганың астымен еңбектеуге үрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Өз үйінді тап» Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
---	--	---	---	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу					Oйын
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №1</b> Картотека қосымша тіркелген.		<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №3</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 5</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>					
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгөні Ойламаймыз білмейміз.</p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсың!"</p>					
<b>Тәтті үйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
<b>Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары</b>	<b>№1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№3</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Картотека қосымша тігілген	
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонакжайлылығы дәстүрін бекіту	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b>	Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Белме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..	Әңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам» Мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру.	<b>«Жаңылтпаشتар»</b> Мақсаты: балаларды жаңылтпаشتарды дұрыс әрі жылдам айтуда үйрету.	
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					

<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<b>Серуен №6</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №7</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №10</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуга балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Менің отбасым» Ата – аналарға отбасы суреттерін әкелуді айтуды. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлышты әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есера және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 апта Наурыз айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>07.03</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>08.03</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>09.03</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>10.03</b>	<b>Жұма</b> <b>11.03</b>
<b>Балалардың қабылдау Атааналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әнгімелесу		«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына әнгімелесу	Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Сурет бойынша әнгіме Мақсаты: Балалардың құстарды әсемдігін сипаттауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс аттай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байту

<p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Танертенгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 2</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>					
	<p>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішү. Астан соң беті – қолды жуу.</p>					
	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет қуралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>					
<p><b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"> <p><b>8-Наурыз Аналар күні</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы</p> </td><td style="width: 25%;"> <p><b>8-Наурыз Аналар күні</b></p> </td><td style="width: 25%;"> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Оң-сол, алдыарты, жоғары-төмен.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктең бағыттарды: он-сол, алды-арты, жоғарытөмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуді</p> </td><td style="width: 25%;"> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орман тұрғындары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.</p> </td><td style="width: 25%;"> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ертегі кейіпкерлері</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру.</p> </td></tr> </table>	<p><b>8-Наурыз Аналар күні</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы</p>	<p><b>8-Наурыз Аналар күні</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Оң-сол, алдыарты, жоғары-төмен.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктең бағыттарды: он-сол, алды-арты, жоғарытөмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуді</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орман тұрғындары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ертегі кейіпкерлері</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру.</p>
<p><b>8-Наурыз Аналар күні</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы</p>	<p><b>8-Наурыз Аналар күні</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Оң-сол, алдыарты, жоғары-төмен.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктең бағыттарды: он-сол, алды-арты, жоғарытөмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуді</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орман тұрғындары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ертегі кейіпкерлері</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру.</p>		

<p>кейіпкерлердің дауыс ыргагын келтіріп айтуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыптары :</b> Нұр төккен ,гүл көктем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажыратса білу.</p>	<p>жетілдіру</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> 2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер</p> <p><b>дидактикалық ойын «Көршінді ата»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: Весна. Мамин праздник.</p> <p>Цели: -учить называть слова, обозначающие весенние признаки и праздник 8 Марта на русском языке; развивать словесно – логическое мышление, умение составлять рассказ по картинкам; воспитывать уважение и любовь к матери, бережное отношение к природе.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тұзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-тендікті сақтау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар»</p>	<p><b>Ойын: «Нениң басы,нениң құйрығы?»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыптары :</b> Нұр төккен ,гүл кектем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажыратса білу.</p>	<p>Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> жүру және жүгіру.. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Түрлі – түсті машиналар» Балаларды мадақтау.</p>
<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртінде киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>			

<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Картотека № 13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су				
<b>оралу</b>	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>					
<b>Тәтті үйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Ұйқыдан ояну, шыны қтыру шаралары</b>	<b>№6</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b>	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасырабілу білім дерін дамыту.	Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.	Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отыр ып жүгіруге үйрету.
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	<b>Серуен №11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 12</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 15</b> Картотека қосымша тіркелген.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
-------------------------------	--	---	---	--	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3 апта Наурыз айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпиша. «Өнер көзі-халықта»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
<b>Балалардың қабылдау Атааналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Iрі күріліс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап, шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үрету.	Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы түр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ыргагы және бет қимылы болып табылады.	«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	<b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 3</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Астарын тәкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
	ҰОҚ етілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

<b>ҰОҚ</b> <b>(үзлістерді</b> <b>қоса алғанда)</b>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұлттық киімдер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әнгімелеп беруге үрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Ұлттық жиһаздар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету.</p> <p>Казак халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Менің сүйкіт үй жануарларым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарau арқылы, жылы, жұмсақ болатынынбақылау</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлін</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Оюланған кесе</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үрету.</p> <p>Қазақтың ұлттық оюөрнектерімен таныстыру. Ұқыпты</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Кең адым жасап, жүгіру адымы тақтісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p>«Құстар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрет</p> <p><b>Ойын:</b> «Сипап сезу арқылы</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бес саусақ өлеңі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ыргагы мен үйқасын бере білуге үрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>««Мысық тышқан»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>тап»</b></p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Көңілді маймылдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мұсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру.</p>	<p>бояуға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Лактыру, қағып алу. Футбол.</p> <p>Допты қабыргаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алады үрету.</p> <p>Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуга үретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
---	---	--	--	--

<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүргөнде дағдыландауды.				
	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннең оралу</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сұлгілеріне сұртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzman алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Тәтті үйкі</b>	Балалалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Үйкідан ояну, шыны ктыру шаралары</b>	<b>№11</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>№12</b> Жел Картотека қосымша тіркелген	<b>№ 13</b> Көздерім тұрындар Картотека қосымша тіркелген	<b>№14</b> Күн Картотека қосымша тіркелген	<b>№15</b> Жел Картотека қосымша тіркелген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландауды.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Устел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Ертегілер елінде»</b>	Устел үсті театры: «Қасқыр мен тұлқі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	M. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажыратада білу.
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	<b>Серуен № 16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 20</b> Картотека қосымша тіркелген.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуга балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілең, балаларды шығарып салу.
---------------------------------------	---	---	--	---	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 апта Наурыз айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып «Салттар ме**  
**Тақырыпша. «Нұр төккен, гүл көктем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03	Сейсенбі 22.03	Сәрсенбі 23.03	Бейсенбі 24.03	Жұма 25.03
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				оыйндар
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	«Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты :Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу	Гүл туралы тақпак Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өссе берші нұрланып, Өссе берші ырғалып.	
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 4</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астана басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау				
	ҰОҚ етілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>ҰОҚ (үзілістерді</b>				<b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғат	<b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Ағаштар бүршік жарды

қоса алғанда)			<p><b>Мақсаты:</b>Көктемгі табиғат күбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын калыптастыру.</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p>«Жер, су, ая»</p> <p>«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңың аты айтады..</p> <p>«Ая» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуды керек.</p> <p>5.Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет тақырыбы:</b></p> <p>«Наурызым,армысың!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажыратса білуге дағдыландыру.</p> <p>Мерекелік көніл күй сыйлай білуге үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету</p> <p><b>.Дене шынықтыру</b></p> <p>. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру.Гимнастикалық қабырга өрмелей..</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Поезд». Ойын шартымен таныстыру</p> <p>.Балаларды мадақтау.</p> <p>.</p>
Серуенге дайындық Серуен	Киину: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		Картотека №30 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №27 Картотека қосымша тіркелген.
Серуенинен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза</p> <p>болды мұнтаздай, Тағамға</p> <p>қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>			

<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты азаздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаоды қадағалау.			
<b>Тәтті үйқы</b>	Балалалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
<b>Үйқыдан ояну, шынықтыру шаралары</b>			<b>№16</b>	<b>№15</b>
			Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағыландыру.			
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			<b>Жұмбак жарысы</b> Максаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>жеке жұмыс</b> Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыраты білуге үйрету	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Максаты:</b> балалардың көңіл қүйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.		<b>Серуен №27</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №28</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтыу</b>			Ата-аналармен баланың ынталаны, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**5 апта Наурыз айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Атааналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызының өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда откізгендері жайлышы» әңгімелесу.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, жылдам қайталап айттып беру қажет.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.	Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету.	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту
<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 1</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					

**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығу :**

Ас ішер кезде,  
Сөйлемейміз, күлмейміз  
Астан басқа өзгени  
Ойламаймыз білмейміз.

**Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!"

	Рахмет айтуға тәрбиелеу
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.

<b>ҰОҚ</b> (үзілістерді қоса алғанда)	<p><b>Көршаган ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдемі қазақ үй</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тептепендікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қонақ күту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбак шешкізу, жаңылпаشتарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдаудын жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі қарамақарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру <b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бесік жырын тындау халық өлеңдерінің ыргагы мен ұйқасын білуге үйрету.</p> <p><b>.Дене шынықтыру.</b> Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылтының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тұрлі-тұсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жабайы аңдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын «Сөйлемді аяқта»</b></p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кірпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылығы дағыландыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кілемшени әшекейлейік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өрнекті кілемшени қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру. «Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру. Еңбектеу. Тұрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен еңбектеуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	--	---	---

Жүйелі киініп серуенге шығу .

Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты:  
ұқыптылыққа тәрбиелеу

<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<b>Картотека №1</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №3</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 5</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннең оралу</b>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
<b>Тәтті үйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Ұйқыдан ояну, шыны қтыру шаралары</b>	<b>№1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№3</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты карсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b>	Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Бөлме есімдіктерін атау білімдерін бекіту..	Әңгімелуе: «Мейірімді және мейірімсіз адам» Мақсаты: Бетен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуда үйрету.
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	<b>Серуен №6</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 7</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №10</b> Картотека қосымша тіркелген.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарага ертеңгілік жаттығуға балаларды ұлгерпіл әкелулерін ата-аналарапта түсіндірі. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	. «Менің отбасым» аналарға отбасы суреттерін әкелуді айтуды. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлышты әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беруді. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтардың жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
-------------------------------	--	--	--	---	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 апта Сәуір айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып «Біз еңбеккөр баламыз»**  
**Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенебі 04.04</b>	<b>Сейсенебі 05.04</b>	<b>Сәрсенебі 06.04</b>	<b>Бейсенебі 07.04</b>	<b>Жұма 08.04</b>
Балалардың қабылдау Ата-аналаармен әнгімелесу Ойындар (үстел үті, саусақ және т.б.)	Ата-аналаармен амандасу. Балалардың қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тұра-лы білу. Төлем ақын туралы әнгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	«Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып , сөздік корларын арттыру. Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әнгімелеп береді.	«Қоянға көмектес» Мақсаты: Балалардың санауға және түстерін ажыратада білуге үйрету. Шарты: Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын , сөздік корларын молайту. Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.	«Фребель сыйы» Мақсаты: балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз.	«Куыршакты оятып» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Шарты: Балалар бүгін бізде куыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз.
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас					

	<p>Таңертенгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>
	<p>Ас мәзірімен таныстырыу. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</p>
Ойындар, ҮОҚ дайындық	<p>ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>

ҮОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өсімдік әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және ғұлдің бөліктегі атай белу дағдыларын бекіту</p> <p>Дене шынықтыру. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелу. Отыру қалпында допты бастап асыра алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем гулі</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көктем гулі қызығалдақты таныстыру.</p> <p>Гүлдердің түр – түстерін ажыраты білуге баулу.</p> <p>Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жалпақ жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> екі қарамақарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бақшадағы ғұлдер</p> <p><b>Мақсаты:</b>Гұл туралы өлең оқу. Өлеңнің ұйқасын, ыргағын бере білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Мақсаты:Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындаі жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбей тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алғашқы көктем гүлдері</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, ормандан, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>.Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қанқыз</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қағазды қолдана отырып, қанқызды жасау жолдарын үйрету, шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бақбақ гүлі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нұктелеу тәсілдері арқылы бақбақты бейнелеуді үйрету.</p> <p>Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:.. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбей тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп</p>
--------------------------------	---	--	--	---	--

			аяқтың қимылдарын үйлестіру. Балаларды мадақтау.		біртіндеп секіру және ақырында п ғылған аяқпен жерге тұсу.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дағдыландыру.				
	Картотека № 10 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 11 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 12 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 13 Картотека қосымша тігілген	Картотека №14 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тұсқі асқа дайындық.				
Тұсқі ас	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Тәтті ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	№ 8 Картотека тігілген	№ 13 Картотека тігілген	№ 9 № 10 Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша	Картотека қосымша
Бесін ас	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Келісемін, келіспеймін»</p> <p>Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>«Мақал- мәтелдер»</p> <p>Мақсаты: айтылған мақалмәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.</p>	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	<p>Командалық жұмыс: «Сиқырлы дорба»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байту</p> <p>Командалық жұмыс «Саябақта» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.</p> <p>Ұжымдастып ойнау дағдылары қалыптасады.</p>	<p>Зерттеу жүргізу «Топырақ»</p> <p>Мақсаты: Топырақты ұстап қарau арқылы ажырату. Жеке баламен жұмыс: Эңгімелесу.</p> <p>Ашық сұрақ</p> <p>Санжардан топырақтқ пайдасы туралы сұрай отырып, білімін жетілдіру.</p>	<p>4К: Сыни тұргысынан ойлау. Қектем мезгілі туралы жұмбактарды шешүге дағыландыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К:</p> <p>Креативтілік дағды, сыни тұргысынан ойлау.</p>	
					Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.	
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Картотека №15 Картотека қосымша тігілген	Картотека №16 Картотека қосымша тігілген	Картотека №17 Картотека қосымша тігілген	Картотека №18 Картотека қосымша тігілген	Картотека №19 Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі».	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу. Композиция құрастыру	Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.	

## ЦИКЛОГРАММА

**2 апта Сәуір айы 2022ж.**

**Органғы «Еркетай» тобы**

**Отпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз» Тақырыпша: «Ас атасы - нан»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 11.04</b>	<b>Сейсенбі 12.04</b>	<b>Сәрсенбі 13.04</b>	<b>Бейсенбі 14.04</b>	<b>Жұма 15.04</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Балалардың көніл-күйін бақылау. дене қызын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс құндерін қалай, қайда өткізгендері жайлыш» әңгімелесу.</p>				
Таңертенгі жаттығу	Дид. ойын «Көктемгі орман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.	Дид/ойын: «Жақ- сы - жаман» Мақсаты: Сейлеу тіл байлығын дамыту.	Қозғалыс ойыны «Такия тастамақ» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.	Шаруашылықтүрмисстық еңбек Ойын бұрышын жинау. Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындаі білуді бекіту.
Таңғы асқа дайындық	<p>Таңертенгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
Таңғы ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында,</p> <p>Сөйлемеміз, күлмейміз Астана басқа өзгені,</p> <p>Елемейміз білмейміз!</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p><b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b></p>				

<p><b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы :</b>Мәшинелер.  <b>Мақсаты:</b> «Лего» конструкторымен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, көлік түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындан бүгілген аяқпен жерге тұсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Ас атасы нан  <b>Мақсаты:</b>Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту.Нанды қастерлеуге және дикандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау  <b>Мақсаты:</b>Кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге үқсас заттарды анықтау.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Жасыл шөпті бақылау  <b>Мақсаты:</b> Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау.Гүлдерді жүлуге, аяқтарымен таптауға болмайтынын түсіндіру</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша .</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ас атасы –нан Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Өз үйінді тап!» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.
<b>Серуен</b>	

	Картотека № 5 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 6 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 7 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 8 Картотека қосымша тігілген	Картотека №9 Картотека қосымша тігілген
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Тәтті үйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары</b>	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын гарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов <b>Логикалық ойын:</b> «Ұшатын затты тап» <b>Шарты:</b> көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып қоршау.	Вариативтік компонент Ертеғілер елінде	Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. <b>Логикалық ойын:</b> «Бір және көп»» Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.	Жалпы топпен жұмыс Балаларға ұшақтың суретін бояту. <b>Дидактикалық ойын «Кім зерек?»</b> <b>Шарты:</b> топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.	<b>Логикалық ойын:</b> «Нениң көлеңкесі?» <b>Шарты:</b> жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырауды.

<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 14</b> Картотека қосымша
<b>Балалардың үйге қайтыу</b>	Ата-аналарға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы шиырма жасау.	Медбике кенесі: «Баланы құн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алғатындары туралы әңгімелесу.	Психологиялық кенес: «Қазақтың гарышкерлерін білесің бе?»	Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашилыққа баулу.
					тігілген

## ЦИКЛОГРАММА

**3 апта Сәуір айы 2022ж.**

**Ортаңғы «Еркетай» тобы**

**Отпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»**

**Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
<b>Атааналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (устел үсті, саусақ және</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p><b>т.б.)</b></p> <p><b>Таңгертеңгі</b></p> <p><b>Таңғы асқа</b></p> <p><b>дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты:Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты:Суретте андардың суреті беріледі қай аңың ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты:Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты:Электронды құралда ненің дауысы шығады соны айту.</p>	
	<p><b>Таңгертеңгі жаттығу кешені.</b></p> <p><b>Картотека № 7</b></p> <p>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
<p><b>Ойындар, ҰОҚ</b></p> <p><b>дайындық</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында,</p> <p style="text-align: center;">Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!</p> <p><b>ҰОҚ</b> өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әнгіме жүргізу.</p>				

<p><b>ҮОҚ</b> <b>(узілістерді</b> <b>қоса алғанда)</b></p>	<p><b>Коршаған ортамен танысуу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қосмекенділермен таныстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға кейбір қосмекенділер бақамен танысытуру. Олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, мекен ету ортасы, шығаратын дыбыстары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру 2–2,5 м арақашықтығағы нысанага құм салынған қапшықты лақтыруды үретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғакты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылдының бағытын сактау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар» Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлемінеге деген кызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қаруага тәрбиелеу.</p> <p><b>«Көп-аз» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сұрақтар арқылы бала ойын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Жайлаудағы төлдер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тындалап, сипаттарын ажыратады, білуге, эннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұядағы аралар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p><b>«Көп-аз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>С.Қалиев «Құмырсақ»</b> өлеңі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құмырсақ туралы мәлімет беру.</p> <p>Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.</p> <p><b>Ойын:</b> Ұядағы аралар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылдының бағытын сактау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> ««Мысық тышқан»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы жәндіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсақ) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау.</p> <p><b>Дидактикалық жаттығу:</b> «Гүлдерді жина» (әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.)</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көбелек</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көбелек туралы түсінік береді.</p>	<p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, журу, зал ішінде шашыранқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау.</p>
--	--	---	---	---	---

<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.				
	<b>Картотека № 15</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №19</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Серуенниен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алғы ішүге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, наң қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
<b>Тәтті үйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыву шаралары</b>	<b>№ 12 № 13 № 7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10 № 11</b> Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген қосымша	Картотека қосымша тігілген	Картотека тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шенберлерге тұра қалады.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b>	Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?!»  Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты: Балалар суретке зер салып, не көріп тұрганын атап шығады да, оларды сыйық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.	Жалпы топпен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қио.  Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.
<b>Серуенге</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

<b>дайындық</b>	<b>Картотека №8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Балалардың</b>	Ата-аналарға кеңес:	Психологтің кеңесі: «Егер	Балаларды ауа-райына	<u>Дәрігер кеңесі: «Бала</u>	Ата-анаға
<b>үйге қайтуы</b>	«Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»	ата-аналар дүкенниен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	байланысты киіндіру.	ағзасындағы дәрумендердің маңызы»	кеңес: «Отбасындағы баланың ролі»

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4апта Сәуір айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»**  
**Тақырыпша: «Еңбек бәрін женбек»**

	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>					
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	Әңгімелесу: « Көктем»  Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін көңейту.  Дид/жаттығу: «Қарада ата»  Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі  «Көктем киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?»  Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту
	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 7</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Ас мәзірімен таныстырыу. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелуеу. Тамақ ішер алдында,				
	Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				

Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу.
--------------------------	---

ҮОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<p><b>Құрастыру Сөйлеуді Тақырыбы</b> Бійк үйлер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрлысышы «Кім кайда (байланыстырып өткенді бекіту. Конструкторымен сөйлеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі балаларға сопақша қалыптастыру бектері жайлы Сұраптарға жауап беру пысықтау еңбек</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> арқылы сөйлеу дағдыларын үстімен еркін жүру. Арқаның Педагог жоспары алмай төрт шынықтыру</p> <p>Онға және солға бұрылып <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жоқ» бойынша Сапта екеуден Ойын шартымен бағытын мадақтау. секіру. Допты</p>	<p><b>дамыту Тақырыбы:</b> істейді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шаршы, табигат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шенбер, құрастыра білу мамандық иелерінің әнгімелесу. пішіндер етуге тәрбиелеу байланыстырып дидактикалық ойын жетілдіру. <b>Музыка</b> тағандап еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың қол ұстасып жүру және сақтау. екпінмен итеру бастын</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Шенбер, ушбұрыш туралы отырғызу» (Акварель бояу) шаршы, бұрышындағы дағдыларын ушбұрыш туралы өткенді қолдана отырып <b>«Суретті карточка»</b> бидай салуды үйрету. астынан оған басын тигізіп бауу Маман жоспары екпінмен секіру. <b>Музыка</b> Педагог жоспары Дене жүгіру. Онға және екпінмен таныстыру. Балаларды солға дұрыс және доптың қозғалу бойымен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд». «Кім бірінші келеді» ойын</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жуа Бидай масақтары</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық қамқорлық жасауга, масақтарын Иректеп Балаларды еңбек бойынша бойынша арасымен жүру және <b>шынықтыру</b> итеру және доптың бұрылып екпінмен бағытын қалпын сақтап, жіп сақтау.</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> еңбегін бағалау. өсімдіктерге дөңгелектерді қойылған жіптің етуге <b>Орыс тілі</b> Дене жүгіру. Допты қозғалу Басына қап қойып, сақтап, жіп сақтау.</p>
	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағылдандыру.				

Серуенге дайындық Серуен	<b>Картотека № 16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 18</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 19</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №20</b> Картотека қосымша тігілген
Серуенниен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тұсқи асқа дайындық.				
Тұсқи ас	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан				
	алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары	<b>№ 16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 18</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 19</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 20</b> Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p><b>Ойындар, дербес</b>  <b>эрекет.</b> <b>Баланың</b>  <b>жеке даму картасына</b>  <b>сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:  «Сиқырлы қорапша»  Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау.  Тіл байлықтарын арттыру.  Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау  «Үйшік» ертегісі  Мақсаты: Аида кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p>Командалық жұмыс «Балабақша ауласында»  Улті бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.  Ұжымдастып ойнау дагдылары қалыптасады.  Логикалық ойын: «Не жетіспейді?»  Шарты: Суретке мүқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.</p>	<p>Зерттеу жүргізу «Су»  Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу. Жеке баламен жұмыс: Эңгімелесу.  Ашық сұрақ Ерасылдан суға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрай.</p>	<p>. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешүгедағыландыру.  Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сынни тұргысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеудамиды., сөздік қоры молаяды.</p>
<p><b>Серуенге дайындық Серуен</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
	<p><b>Картотека №</b>  Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека №</b>  Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека №</b>  Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека №</b>  Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека №</b>  Картотека қосымша тігілген</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алғатындары туралы әнгімелесу.</p>	<p><u>Психолог кеңесі:</u> Бала тәрбиелеудің он ережесі.</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әнгімелесу.</p>	<p>Атааналарымен бірге енбектеніп жасаған жұмыстары нан көрме «Менің еңбегім»</p>



**ЦИКЛОГРАММА**  
**1апта Мамыр айы 2022ж.**

**Ортанғы «Еркетай» тобы Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!» Тақырыппша. «» «Достық-біздің тірегіміз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05	Бейсенбі 05.05	Жұма 06.05
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу  Танғы асқа дайындық Танғы ас		<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.</p> <p><b>Тақпак үрету.</b> «Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов.</p> <p>Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкелеғой» десе, Су әкеле саламын.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Атааналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны</b> «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қымылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту</p>	<p>Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-санырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет.</p>	<p>Таңғы қабылдау. Балаларга жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу.</p> <p><b>Кімбылды ойын:</b> «Ұшактар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.</p>
		<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</b></p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b>            Ас ішер кезде,            Сөйлемейміз, құлмейміз ,            Астан басқа өзгені,            Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"            Рахмет айтуда тәрбиелу</p>			
Ойындар, ҮОҚ дайындық		<p>ҮОҚ етілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>			

<p><b>ҰОҚ</b> <b>(узлістерді қоса алғанда)</b></p>		<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз. <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сактауга үйрету.</p> <p><b>Ойын: « Орнында не жоқ?»</b> Шарты: үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбие-ші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар.</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру.</p> <p><b>«Ойыншықтардың үйін табу»</b> <b>Шарты:</b> - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз</p> <p><b>Мақсаты:Балаларды</b> бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету.</p> <p>Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындаі отырып, сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тұра бағытта домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>. Туган жердің табиғаты</p> <p><b>Мақсаты:</b>Туган жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дид ойын: «Шатастырма» 1.</b> Кектемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3 .Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең сұық жылmezгіlі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы: Құстар біздің досымыз.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық ретінде ұя жасауды үйрету. Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Біздің көрме» дид ойын</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық мерекесі».</p> <p><b>Мақсаты :</b> Балалардың достық мерекесі туралы түсінік бере отырып мерекеге қолданылатын жалауды түсіндіру. Қағаз бетіне кішкентай көк жалауша салуды үйрету.</p> <p><b>Ойын: Диактикалық ойын</b> «Біздің көрме»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ыргақты жүргүре үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды музыка ыргағымен жүруді,қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңел жүгіру,бір біріне допты домалату,еденге ұрып жогарылақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алуды үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b>қимылды ойын «Допты ұста».</p>
--	--	---	---	--	--

			Өз үйінді тап!» ойыны: Ойын шартымен тәнистыру.		
Серуенге дайындық Серуен	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.				
		№3.Бақылау: Ая – райын бақылау.  Картотека қосымша тігілген	№6. Бақылау: Құстарға бақылау жасау. <b>Картотека қосымша</b> <b>тігілген</b>	№10.Бақылау: Күннің көзін бақылау.  <b>Картотека қосымша тігілген</b>	№13Бақылау Ая- райын бақылау.  Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	<b>Ойын- жаттығу</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
Тәтті үйқы	Балалалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Үйқыдан ояну,шыны қтыру шаралары		№12 Күнге қарап құлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп үйқы ашамыз  Картотека қосымша тігілген	№13 Үйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.  Картотека қосымша тігілген	№8 Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымыздға қарайық Төсектен біз тараіық  Картотека қосымша тігілген	№13 Үйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.  Картотека қосымша тігілген
Бесін ас					

Ойындар, дербес әрекет. <b>Баланың</b> <b>жеке даму</b> <b>картасына</b> <b>сәйкес жеке</b> <b>жұмыс</b>		<b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Ертегілер елінде»</b>	<b>«Мен дәрігер боламын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаган тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету.	<b>«Құрлысшы»</b>  <b>Мақсаты:</b> сюжетке сәйкес конструктор, құрылым материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету <b>Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
			<b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Тәрбиеші жоспары бойынша</b>		
Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	<b>Серуен № 1</b> <b>Гүлдейтін ағаштарды бақылау.</b>  Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 2 Құстарды бақылау.</b>  Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №3</b> <b>Қараторғайды бақылау</b>  Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №4</b> <b>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</b>  Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 5</b> <b>Гүлдейтін ағаштарды бақылау.</b>  Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескеरту.	Ата-аналараға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2апта Мамыр айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тақырыпша. «Отан қорғаушылырып»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05	Сейсенбі 10.05	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) - Таңертеңгі жаттығу  Таңғы асқа дайындық Таңғы ас		<p>Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күй туралы білу. Дидактикалық ойын: «Әдептілік әліппесі». Мақсаты: Сурет көрсете отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйрету</p>	<p>Балаларды дene тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!</p>	<p>Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл- күй туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Балаларды қабылдау барысында дene қызыны өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырагым Мынау әсем тұрағын. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің құліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.</p>
Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					
Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау сөз: "Астарының дәмді болсын!"      Рахмет айтуга тәрбиелеу					
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

ҰОҚ (узілістерді қоса алғанда)		<p>Сөйлеуді дамыту Біз Отанның сарбазы. Мақсаты :Отан корғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сактауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тізбек оійны</p> <p>Мақсаты: Балаларға қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным</p> <p>Мақсаты:Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлumat беру. Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдықжұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шuaқтарын түсіне сәйкестендіре жылдам</p>
--------------------------------------	--	--	---	--	--

		<p>Үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы. Қимылды ойын “Біз сарбазбыз”</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музика сипатын би қимылдарында беру.</p>	<p>бірнеше тапсырма беру арқылы баланың ойлау кабілетін арттыру.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Кім жылдам?» құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.)</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: Транспорт.</p> <p>Цели: -правильно отвечать на вопросы, вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные; развивать словесно – логическое мышление, закреплять правильное произношение согласных звуков б, ш, с, л, ж, г; воспитывать осторожность на дорогах.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Құн мен жаңбыр» ойыны:</p>	<p>құрметтеуге және өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу «Тұған жерді ғұлдендір» ойынымен сабакты аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музика сипатын би қимылдарында беру. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>басып салуга үйрету. Құн шуағын әсем бейнелей отырып, табигатты аялау тәрбиелеу.</p> <p>Дид ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Дене шынықтыру. жүру және жүгіру.</p> <p>«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-карсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты кәрзенкеге түсір» ойыны:</p>
Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.					

Серуенге дайындық Серуен	.	Картотека № 9 Күннің көзін бақылау.  Ая-райын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №11 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Аула сыйыруышы еңбегін бақылау.  Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Ауа- райын бақылау.  Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен	Ойын- жаттығу: Мәлдір су.				

оралу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p> <p>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Тәтті үйкى					
Үйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №7	Жаттығу кешені №8 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Көзімізді Жан-жакқа біз қарайық Жан- Бір құлімдеп алайық. Картотека қосымша	Жаттығу кешені №9 Үйқыдан біз тұрамыз ашамыз Көзімізді жағымызға Анда- қарайық Тарқасайық, тіркелген. Тесектен Картотека қосымша тіркелген.	Жаттығу кешені №10 Үйқыдан біз тұрайық ашайық Аунап, қунап мында созылып Самал жел тұрайық желлісін, біз тараиық Картотека тіркелген. Картотека	Көзімізді ашайық алайық , бізге Үйқымызды қосымша ашайық қосымша тіркелген.
Бесін ас	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен)	Вариативтік компонент Ертеғілер елінде	Қымылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үрету. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяды» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.	Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Кімнің шары алысқа үшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрган еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алудың жаттықтыру. Барысы: Балалар жұпка бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Устел үстінде лента қойылады және оның үстінде шарларды қояды. Балалар жүргізушінің бүйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жерінде лента түсінеге сәйкес текше немесе түйімділікке үзак жылжыса сол жеңімпаз болады.	Қымылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсныады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрган бала жіптің рөлін атқарады.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Таза ауаға серуен. Серуен № 7 Картотека қосымشا тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен 8 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

## ЦИКЛОГРАММА

Запта Мамыр айы 2022ж.

**Ортаңғы «Еркетай» тобы Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!» Тақырыпша. «» «Достық-біздің тірегіміз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Атааналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау. Дидактикалық ойын:"Суретті жина" Мақсаты: Қағаз қынтарын біріктіріп суретті құрастыруға үрнету	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Тақпак үрнету.«Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкелеғой» десе, Су әкеле саламын.	Балаларды қабылдау. Атааналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл белу, жағымды жағдай орнату. Үстел-үсті ойыны «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырга кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту	Балаларды қабылдау. Балалардың қарым катынасын дамыту. Ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-санырауқұлақ,аюбалық, қасқыр-ет.	Мейірімді әңгімешілермен кездесу.теремок орыс халық ертегілерін оқу. Кіші топ балаларына арналған теремок театрлық қойылымы. ДО қай ертегіден? Орыс халық ертегілерінен үзінділерінен оқу. ҚО сиқыршы , қаздар ,қаздар. Уш аю ертегісі бойынша модельдеу.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1. Жаттығу кешені қосымша тіркеլген.				
<b>Ойындар, ҮОҚ дайындық</b>	<p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Ас ішер кезде, Сейлемейміз, күлмейміз , Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуга тәрбиелеу ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрnekіліктер дайындау.</p>				

ҮОҚ (узілістерді қоса алғанда)	<p>Көршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, көршаган орта арасында байланыс жайлар түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қаруға, қадірлеі білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тере-тендікті сақтап жүру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Қуыршақ</p> <p>Айжанмен билейміз</p> <p>Мақсаты: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл қүйін, қарқынын тыңдалап ажыратуға; әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қымылдарының қарқынын өзгерте, жұлтаса мәнерлі билеуге дағдыландыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа», «онға -солға» бағыттарын пайдалана білуге жеттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>I.Шаттық шеңбері.</p> <p>«Кел,балалар күлейік»</p> <p>Ө.Тұрманжанов.</p> <p>Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.</p> <p>1,5м қашықтықтан тігінен нысанага дәлдеп лақтыру.</p> <p>Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың көршаган ортага көзқарасын дұрыс қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Тұтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Мақсаты: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Тұтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Мақсаты: Балаларға табиғатымыздағы ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет.беру.</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен балалардың қызығушылығын арттыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуеу.</p>
Серуенге	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

дайындық Серуен	№ 1.Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Картотека қосымша тігілген	№3.Бақылау: Ая – райын бақылау.  Картотека қосымша тігілген	№6.      Бақылау: Құстарға бақылау жасау.  Картотека қосымша тігілген	№10.Бақылау: Күннің көзін бақылау.  Картотека қосымша тігілген	№18.Бақылау. Жеміс- жидектің қайда өсетінін бақылау. Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Тәтті үйқы	Балалалардың тыныш үйінштегі тауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Үйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	№1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тігілген	№12 Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп үйқы ашамыз  Картотека қосымша тігілген	№13 Үйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық Картотека қосымша тігілген	№8 Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тараїық  Картотека қосымша тігілген	№9 Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тараїық  Картотека қосымша тігілген
Бесін ас					

	шығу.				
Серуенге дайындық  Серуен	Серуен № 1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 2 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен №3 Қараторғайды бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 5 Гүлдейтін ағаштарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшага төлейтін төлем акысын уақытылы керектігін ескерту.
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті рольдік ойындар «Мен аспазшы боламын» Максаты: Азық-тұлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Ойын барысында қоршаган тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	«Құрлысшы» Мақсаты: У сюжетке сәйкес конструктор, құрылыш материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді белуге ойнауға үйрету Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4апта Мамыр айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Еркетай» тобы**  
**Отпелі тақырып «Әрқашан құн сөнбесін!» Тақырыпша. «Мен жасай аламын»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Атааналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үстібасына көңіл. Атааналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу <b>Ким ойын:</b> «Паравоз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуда үрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме. Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табигат аясында әңгіме. <b>Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Татутәтті отбасы» <b>Ойын мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атаяуға үрету.	Балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Бала жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу <b>Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктөр»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауда дағдыландыру	Балаларды қабылдау барысында атаанамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу <b>Қимылды ойын:</b> «Не жүреді және үшады?» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимыл-дар жасауда машиқтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу. Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын алаңында еркін түрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.
<b>Таңертенгі жаттығу кешені. Құралсыз жасалатын жаттығулар. Картотека № 4</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					

**Ойын- жаттығу :**

Ас ішер кезде,  
Сөйлемейміз, құлмейміз  
Астан басқа өзгені  
Ойламаймыз білмейміз.

**Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!"  
Рахмет айтуда тәрбиелеу

Ойындар,  
ҰОҚ  
дайындық

ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.

<p><b>ҰОҚ</b> (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p><b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Зәулім үй <b>Мақсаты:</b>Үй құрастыру арқылы үйдін бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үрету</p> <p><b>.Дене шынықтыру</b> 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <p><b>Кімылды ойын:</b> «Өзіңнің сыңарынды қуып жет» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадактау. Тыныс алу жаттығу. <b>«Ауа шары»</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық - зор байлық.</p> <p><b>Мақсаты:</b>денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру.</p> <p><b>Дүниетанымдарын,</b> қымыл-қозғалыс шашшандықтарын дамыту.</p> <p><b>Ойын «Жеміс-жидек тери және егу»</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы ән-сауық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізебілуге үрету</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Санau және салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық</b> материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, тендік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тізені жоғары көтеріп журу мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p><b>Кімылды ойын:</b> «Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадактау.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: Скоро лето. Ягоды. Цели: -продолжать учить детей понимать русскую речь, познакомить с ягодами и ввести названия в активный словарь.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат</p> <p><b>құбылыстары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табигатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайдынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы әнсауық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізебілуге үрету</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Зымыран</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың гарыш туралы түсініктерін көңіту.</p> <p>Зымыран оның құрысы тұра-лы айтуды, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Біздің көрме»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Тізені жоғары көтеріп журу мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p><b>Кімылды ойын:</b> «Ақку- қаздар».ойыны:</p>
--	--	---	--	---	---

**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуенге дайындық Серуен	<b>Картотека № 15</b> Аспанды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека № 14</b> Аула сыпыруши еңбегін бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека №16</b> Транспортты бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека №18</b> Күннің көзін бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека №13</b> Ауа-райын бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
Тәтті үйқы	<p>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.</p>				
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	<b>№51. Ояну</b> <b>Оянайық балалар</b> <b>Маған тезірек қарандар</b> <b>Шапалақты ұрайық</b> <b>Орнымыздан тұрайық.</b>	<b>№61. Ояну</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып <b>Шынығып бір алайық.</b>	<b>№71. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімден алайық.	<b>№81. Ояту</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	<b>№91. Ояту</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Музика жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. <b>«Көңілді ноталар»</b>	Үстел -усті ойныны пазл: «Өз үйіне орналастыр» <b>Мақсаты:</b> логикалық ой-лау қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретші қай жерде қателесті» <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, артық заттарды айыра білуге еki сурет-тің	<b>Мнемотехника әдісі</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар әлемі <b>Мнемокестемен жұмыс.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың мнемо-кесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен

				айырмашылығын түсіндіре білуге үйрету.	толық жеткізуге үйрету.
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуенге дайындық Серуен	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен №14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен № 15</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен № 16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескеरту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаларды балалабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.