

**Педагогикалық кеңестің
№1 хаттамасы**

Қатысқандар: 12

31.08.2021ж

Күн тәртібінде:
1-кеңес

1. а)Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен,мектепке дейінгі

тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарт талаптары және ережелерімен

таныстыру.

ә)"Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізіліп,

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 маусымдағы № 391 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 28 шілдеде № 14009 болып тіркелді.Ондағы 1-ші қосымша **1 жастан 5 (б) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарымен таныстыру.**

б)Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен таныстыру

2 . Балабақшаның жылдық жоспары мен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесін бекіту.

3. «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім берудің проблемалары мен жолдары».Баяндама.

4 «Өзін-өзі дамытуды басқару құзыреттілігі».Пікір алмасу.

5Әлеумет саласына қажетті әдебиеттер көрмесі.

6Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын бекіту.

Тыңдалды:

Сөйледі: Бірінші мәселе бойынша балабақша директоры Р.Раимкулова сөз алды:

Тағы да бір оқу жылына аяқ басқалы отырмыз. Жаңа оқу жылында жаңа міндеттер қабылдап, алдымызға жаңа мақсат қоямыз. Бір жылға жоспар түзіп, сабақ кестесін бекітеміз. 1-кеңес

1. а) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарт талаптары және ережелерімен таныстыру.

ә) "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізіліп,

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 маусымдағы № 391 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 28 шілдеде № 14009 болып тіркелді. Ондағы 1-ші қосымша **1 жастан 5 (б) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарымен таныстыру.**

б) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен таныстыру.

2. Балабақшаның жылдық жоспары мен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің

кестесін бекіту.

3. «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім берудің проблемалары мен жолдары». Баяндама.

4. «Өзін-өзі дамытуды басқару құзыреттілігі». Пікір алмасу.

5. Әлеумет саласына қажетті әдебиеттер көрмесі.

6. Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын бекіту.

Тыңдалды:

Сөйледі: Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Р.Раимкулова сөз алды:

Тағы да бір оқу жылына аяқ басқалы отырмыз. Жаңа оқу жылында жаңа міндеттер қабылдап, алдымызға жаңа мақсат қоямыз. Бір жылға жоспар түзіп, сабақ кестесін бекітеміз. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына жаңа

толықтырулар мен өзгерістер енді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны - әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру кіріктіру жолдарымен іске асырылады. Білім беру салалары : «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік орта» бес білім саласына негізделген. Ұйымдастырылған оқу қызметтері де, жүктеме саны, ұзақтығы бәрі өзгерген.

«Денсаулық» саласындағы дене шынықтыруға барлық топта 3 сағат берілген, ересектер тобында ғана дене шынықтыруға 2,5 және қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне 0,5 берілген.

«Коммуникация» білім беру саласында ерте жас тобында (1-2 жас) - 1 сағат, Сөйлеуді дамыту 0,5, Көркем әдебиет - 0,5

I-Кіші топ (2-3 жас) - 1 сағат Сөйлеуді дамыту 0,5, Көркем әдебиет - 0,5.

II-Кіші топ (2-3 жас) 2-сағат Сөйлеуді дамыту 1, Көркем әдебиет - 0,5, Орыс тілі - 0,5.

Ортаңғы топ (4-5) жас 2,5 сағат, Сөйлеуді дамыту - 1, Көркем әдебиет - 0,5, Драма - 0,5, Орыс тілі - 0,5.

«Таным» саласында ерте жас тобында (1-2 жас) - 1 сағат, Сенсорика - 0,5, Жаратылыстану - 0,5.

I-Кіші топ (2-3 жас) - 2 сағат Сенсорика - 0,5, Құрастыру - 0,5, Жаратылыстану - 1

II-Кіші топ (3-4 жас) - 2,5 сағат Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру - 1, Құрастыру - 0,5, Жаратылыстану - 1

Ортаңғы топ (4-5 жас) - 2,5 сағат Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру - 1, Құрастыру - 0,5, Жаратылыстану - 1

ерте жас тобында (1-2 жас) - 2 сағат, Сурет салу - 0,5, мүсіндеу - 0,5, Музыка - 1 сағат.

I-Кіші топ (2-3 жас) - 3 сағат Сурет салу - 1, мүсіндеу - 0,25, Апликация - 0,25, Музыка - 1,5 сағат.

- II-Кіші топ (3-4 жас) - 3 сағат - Сурет салу - 1, мүсіндеу - 0,25, Апликация - 0,25, Музыка - 1,5 сағат.

Ортаңғы топ (4-5 жас) - 3,5 сағат, Сурет салу - 1, мүсіндеу - 0,5, Апликация - 0,5, Музыка - 1,5 сағат.

II-Кіші топта - 0,5 сағат, Қоршаған ортамен таныстыру - 0,25, Экология негіздері - 0,25 сағат.

Ортаңғы топ (4-5 жас) - 0,5 сағат, Қоршаған ортамен таныстыру - 0,25, Экология негіздері - 0,25 сағат.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы:

ерте жас тобында (1-2 жас) - 7-15 минут.

I-Кіші топ (2-3 жас) -) - 7-15 минут

II-Кіші топ (3-4 жас)) - 7-15 минут .

Ортаңғы топ (4-5 жас) -) 15-20 минут

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі

ерте жас тобында (1-2 жас) - 7 сағат.

I-Кіші топ (2-3жас) -9 сағат

II-Кіші топ (3-4жас) -11сағат .

Ортаңғы топ (4-5жас) - 12 сағат

Бұрын «Алғашқы қадам», «Зерек бала», «Біз мектепке барамыз»бағдарламасымен оқу тәрбие жұмысын жүргізіп келдік.Енді жаңа типтік бағдарламамен оқу тәрбие жұмысын жүргіземіз. . Ұйымдастырылған оқу қызметін кіріктірілген түрде ұйымдастырамыз. Бағдарлама мақсаты мен міндеттері ҚР «Білім туралы»заңына,ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2021 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес әзірленген.Отандық және шетелдік ғылым мен тәжірибелерді ескере отырып бірыңғай үлгілік оқу жоспарын әзірлеу қажеттілігінен пайда болды.Және оны бірыңғайлауда апталық тақырыптар белгіленді. Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі де кіріктіруге ыңғайланып жасалды,тек дене шынықтыру мен музыка ғана кіріктірілмей жеке өтеді.Жылдық,апталық жоспарлар өзгермейді.

Осы өзгерістерді алдағы уақытта жоспар бойынша ,жүйелі жүргізулеріңізді тапсырамын деді.Жалпы балабақша жылдық мақсаты «Таным» және «Денсаулық» саласы етіп алынды.Балалардың денсаулығын нығайта отырып ,жан-жақты танымын арттыруда ,дамытушы орталарды толықтырып ,көрнекіліктер саны бала санына жеткілікті,талапқа сай болуына көңіл бөлінсін. Балаларды ынталандыратын,ықыласын арттыратын әдіс-тәсілдер,ойындар,зерттеу жұмыстары,серуендер мен іс-шаралар тартымды жоспарлансын.Тәрбиешілер талапқа сай материалдар жинақтап, сабаққа, ойынға алдын ала дайындықпен келсін,жауапкершілікпен қарауды тапсырамын деді.

Тыңдалды:

Сөйледі: Екінші мәселе бойынша балабақша әдіскері М.Шекербекова «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім берудің проблемалары мен жолдары» тақырыбында баяндама оқыды.Баяндамада -инклюзивті білім беретін балабақшалардағы мәселелер мен жүргізілетін жұмыстар жөнінде әңгіме өрбітті. Мүмкіндігі шектеулі балаларды дені сау балалармен қосып оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырғанда,ол балалар жұмыстан шеттетілмеуге тиісті,оларға көмек көрсете отырып ,қарым-қатынас орнату, өздерін еркін ұстап ,достар табуы керек,және олардың бойындағы кемшіліктер қатты ауытқулар болмауы тиіс.Қатты ауытқулар болған жағдайда инклюзивті білім беру арнайы мекемелерде білім тәрбие алуы қажет.Сонымен бірге ауытқудың екі түрі бір балада кездескен жағдайда балабақшаға қабылданбайды,бір түрі болған жағдайда ғана қабылданады.Мүмкіндігі шектеулі балалармен дене шынықтыру және ән сабағында басқа балалармен бірге өткізіледі.Қалған уақытта жеке жұмыс немесе сол балапармен арнайы жұмыс ұйымдастырылатыны жөнінде айтып өтті. (Баяндама қоса тіркелді)

Тыңдалды:

Сөйледі: «Өзін-өзі дамытуды басқару құзыреттілігі» тақырыбы жөнінде балабақша меңгерушісі Р.Раимкулова сөз алды : Жалпы педагогтар қауымы

заман талабы мен ағымына байланысты ізденіп ,даму үстінде болуы керек.Кез келген маман иесі дамуы,ізденуі қажет.

Ал,К.Маркс болса : « өзін өзу тану ,өз бетінше даму - даналықтың белгісі» деп көрсеткен.

Бүгінгі пікір алмасу тақырыбы да осы «Өзін-өзі дамытуды басқару құзыреттілігі».Ұжымда педагогтар бірін бірі тәрбиелейді,тәжірибе алмасады,тәлімгер тәрбиешілер жас мамандарға көмек көрсетеді.Бірақ жеке тұлға ретінде өзі ізденіп ,өзі даму әрекеттері қандай?Өз пікірлеріңізді білдіріңіздер.

Сөйлегендер: Әдіскер М.Шекербекова сөз алды :Мен адамзаттың ең жоғары ақылмандық деңгейі -кез келген жағдайда бейімделуі деп ойлаймын.Қажет болған жағдайда өзіндегі білім мен тәжірибе ,ақыл мен икем,тәрбие болса,қабілет болса жұмысың алға басады.Жағдайға қарап бейімделу де сол, тірліктің көзін тауып меңгеру,іздену,әрекет ету.Қандай жағдайда ыңғайлы ,тиімді ,адам өміріне зиянсыз,сапалы болады деп нәтижесіне жетуге ұмтылу.

Тәрбиеші М.Махатова : Тәрбиеші баланың ақылшысы,қорғаушысы , досы бола отырып,жауапкершілікті өз мойнына алады.Балаға жан-жақты тәрбие беру үшін өзінің де жан-жақты болуы тиіс.Балалар үшін бәрі жаңа ,бәрі қызық.Оларға жас ерекшелігіне сай тура жауап,түсінікті ұғым беруіміз қажет.Алған жауабына бала қанағаттануы қажет.Біздің топтың балаларының сұрақтары да үнемі бізді қоршаған ортамен байланысты ,табиғат,ақпарат құралдары жөнінде болады.Ал адам өзін-өзі әрине дамыту қажет деп білемін.

Балабақша психологы М.Шекербекова : Әр адам өзін-өзі дамытуда ,алдына бір мақсаттар қою керек деп ойлаймын.Мақсатқа жетудегі қиыншылықтар мен кедергілерден өту-даму деп ойлаймын.

-Өзін-өзі бағалауы қажет

-ұйымдастырушылық қажет

-өз белсенділігін зерделеу қажет

-қарым-қатынас орнатқан жағдайда ,жетістікке жетеді деп ойлаймын.

Тәрбиеші Ж.Қасымбекова : Педагог –өзін-өзі тану ,даму үшін - өзінің ойын ,жан тазалығы н,тән тазалығын жүргізіп ойлану қажет.Яғни тән тазалығы -денсаулық,ой тазалығы - ақыл , жан тазалығы пәктік ,адалдық.Осы қасиеттер даму үстінде болса, демек ,ол адам да даму үстінде.Ал,қабілетті ,дарынды бала тәрбиелеу міндетіміз.

Тыңдалды :Келесі «Әлеумет саласына арналған әдебиеттер көрмесі» жөнінде б/б меңгерушісі Р.раимкулова сөз алды.Ол өз сөзінде : Мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандартының «Әлеумет» білім беру саласының мақсаты : «Әлеуметтегі жағымды мінез-құлық пен қатынасқа қабілетті әлеуметтік-бейімделген шығармашыл тұлғаны тәрбиелу,Отанға деген сүйспеншілікке тәрбиелеу,үлкендерді құрметтеу»

Осы білім беру саласының міндеттері балабақшамызда орындалуы , нәтижесі,жолдары қалай ұйымдастырылуда?Жалпы көрме

ұйымдастырудағы мақсатымыз да сол,кездесетін проблемалар ,қажетті әдебиеттер мен көрнекіліктер сапасы мен санын анықтау еді.

Жалпы әлеумет саласында : - отбасында

- ұжымда

- қоғамда

Кездесетін балалардың өзін тану тәжірибесі жөнінде не айтасыздар?-деді

Сөйлегендер : II-кіші топ тәрбиешісі Қ.Сүгірбаева сөз алды :

Сәбилерге әлеуметтік тәрбие беруде бүлдіршіндермен отбасы жөнінде әңгімелескенде : - өзі және отбасы жөнінде айта білуі,

-отбасы мүшелерінің немен шұғылданатыны,

- көршілердің атын айта білуі,

- үлкендерді сыйлау

- өз үйінің тұрғын жері туралы білуі

- алғыс айта білу

туралы әңгімелер ,суретпен ,альбоммен әңгімелер,санамақтар, бейнетаспалар көру арқылы нәтижеге жетуге әрекеттенеміз.

Тәрбиеші: З.Тұяқбаева Мектепке дейінгі балалардың әлеуметтік дамуында ұжымда этикалық қарапайым ережелерді меңгеруде (сәлемдесу,алғыс білдіру,кешірім сұрау,дастархан басында өзін дұрыс ұстау,т.б) сияқты ережелерге мән береміз.Біздің топтың балалары ересектер болғасын меңгерген,ал балаларды (қоғамда) әңгімелесу,суреттер арқылы ,әңгіме,ертегі, аңыз әңгімелер оқып беру,қоршаған ортамен таныстыруда бейнетаспалар,альбомдар көру,серуенге шығу арқылы

- Мемлекеттік ту мен әнұранды білу

- Ұлттық мереке ,салт-дәстүрімізді білу

- Адамдардың жасына ,ұлтына,әлеуметтік жағдайына қарамай сыйлауға тәрбиелеу.

- Басқа ұлт өкілдерін ,мәдениетін таныстыру мақсаттарына жетуге ұмтыламыз.

Балабақша әдіскері М.Шекербекова сөз алып :

Қазақ халқының ұлы ағартушысының бірі М.Жұмабаевтың еңбектерінде жазылған: «Әр тәрбиешінің қолданатын жолы - ұлт тәрбиесі»Әрбір ұлттың бала тәрбиесі туралы ескіден келе жатқан жеке-жеке жолы бар.Ұлт тәрбиесі баяғыдан бері сыналып ,көп буын қолданып келе жатқан тайғақ жол болғандықтан ,әрбір тәрбиеші сөз жоқ ,ұлт тәрбиесімен таныс болуға тиісті.Және әрбір ұлттың баласы өз ұлты үшін қызмет қылатын болғандықтан,тәрбиеші баланы сол ұлт тәрбиесімен тәрбиелеуге міндетті.»-деп көрсеткен деді. Демек,балабақшада балалардың бірлескен бірлескен ұжымында ,отбасында,қоғамда әлеуметтік тәрбие беруде сыны ескеруді ұсынамын.

Ал,көрмеге тоқталатын жалпы барлық топта ұлттық тәрбие беретін ұлттық бұрыштар ,Республикамыздың елтаңбасының,туының суреттері бар,рәміздерді балалар біледі,ұлттық ойындар ойналып

, ұлттық мерекелер аталып өтіледі. Халқымыздың мақал-мәтелдер жинағы, жаңылтпаштар, әңгімелер, аңыз әңгімелер мен ертегілер жинағы бар, хрестоматиялар, бүкіл жер шарының картасы - глобус бар, маман иелерінің суреттері, үлкендердің қызметтері бейнеленген суретер бар. Әлеумет саласының көрнекілік құралдарын үнемі жаңалап, толықтырып отырайық.

Балаларымыздың өмірге ойдағыдай бейімделуі мен әлеуетте өз орнын таба білуіне негіз болатын тәрбие мен жол көрсете білейік деді.

Тыңдалды : Келесі мәселе Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын бекіту жөнінде балабақша меңгерушісі Р.Раимкулова сөз алды. Ол өз сөзінде :

Өткен кеңесте шығармашылық жұмысарыңызға есеп беру кезінде де «Елбасымыздың сапалы білім беруге қол жеткізуіміз керек деген тапсырмасын сөзге тиек еткен едім. Іздену, даму, еңбектену жұмыстарын бірде-бір педагог тоқтатпасын, ізденіп жұмыс жасайық, жаңа технологияны меңгеруге ұмтылып, қызықты етіп, педагогикалық үдерісте балалар жалықпайтын, ықыласын арттыратын әдіс-тәсілдерді меңгеруге, жүргізуге бет бұрайық деген едім.

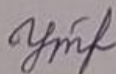
Жаңа оқу жылында таңдаған шығармашылық тақырыптарыңызға ерінбей материалдар іздеп, жинақтап, жаңа тұрғыда байланыстар

тауып, ендіруді тапсырымын. Бекітілген тақырыптармен жүргізуде табыс тілеймін.

Шешімі :

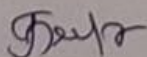
1. Жылдық жоспарда көрсетілген міндеттер бойынша, бекітілген күн тәртібі, сабақ кестесі бойынша оқу-тәрбие жұмысы жүргізілсін.
2. Инклюзивті білім беруді қажет ететін топтар, баяндамада аталған проблема мен жолдарына мән беріп, балалар оқу тәрбие ісінен шеттетілмесін, жалғасын тапсын.
3. Әрбір педагог өз белсенділігін зерттеп, зерделеп, жетістіктерге жетуге дамуға әрекеттенсін.
4. Тәрбиешілер шығармашылық тақырыптарына сай, ізденіп, материалдар жинақтауды жалғастырсын.

Төрайымы:



Л. Утегенова

Хатшы:



Б. Уалиханова

**Педагогикалық кеңестің
№2 хаттамасы**

Мерзімі:

24.10.2021 ж

Қатысқандар: 15

Күн тәртібі:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде
2. Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс түрлері мен жоспар құрылымы. (баяндама тәрбиеші М.Махатова)
3. Ата-аналармен жұмыс түрлері. Ата-аналар рингі (сұрақ-жауап)
4. Ашық сабақтарды талқылау.

Тыңдалды: Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде

Сөйледі: Р.Раимкулова – балабақша меңгерушісі «Педагогикалық кеңесетер» мақсаты педагогикалық үдеріс сапасын жақсарту, қарастыру болып табылады. Педагогикалық үдеріс сапасын көтеру жұмысымыз да тиянақты, жан-жақты қамтылған болу керек. Балабақшада бекітілген күн тәртібі, сабақ кестесі бойынша күнделікті жұмыс жүруде. Балаларға балабақшада ең бірінші қауіпсіз, санитарлық-гигиеналық жағдай жасалып, аптаслық жүктеме саны, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы сақталып, балаларға физикалық, психологиялық ауырлық түспеу сәйкестігі сақталу керек. Балалар ойнап жүріп өзіне қажетті түсінік, ұғым, білім мен дағдылар алуы керек. Барлығын ойын түрінде, жеңіл қабылдайтындай етіп өтудеміз.

Өткен кеңесте педагогтармен өзін-өзі дамыту жөнінде әңгіме қозғадық. Әр тәрбиеші өзін-өзі зерттеп, зерделеп ойлансын дегенбіз. Сол жөнінде өз ойларыңызды ортаға салыңыздар.

Сөйледі: Ж.Қасымбекова – ортаңғы топ тәрбиешісі мен өзімді жас маман, тәрбиеші ретінде, балабақшадағы тәжірибелі тәрбиешілерден өзіме алатыным көп. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде қолданылатын әдіс-тәсілдер, құралдарды пайдалану, сөз мәнері бәрі мен үшін үлгі, даму.

Сөйледі: Қ.Сугирбаева – тәрбиеші жалпы әрбір адам өз мамандығын меңгерген, белсенді, білікті маман иесі болудың өзі даму. Мысалы балабақшада өткен әрбір педагогикалық кеңесте семинар сабақ, ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қатысу, пікірталасу, тренингке қатысу біз үшін көп нәрсе береді. Оған ән айту, өлең оқуды ұнатамын, жаныма жақын болған соң оны шетте қалдырғым келмейді. Атқаруға тиісті міндеттерден басқа өнер де адамға артықтық етпейді деп ойлаймын.

Сөйледі: М.Махатова – ортаңғы тобының тәрбиешісі мен жалпы балаларды өте жақсы көремін. Олардың қуанған, шаттыққа бөленген көз жанары мен қылықтарын, сөздерін ұнатамын. Мен оларды қуыршақтармен қуантамын –

мен үшін де ол үлкен қуаныш. Қуыршақтардың әр қайсысын бір-біріне ұқсамайтын, қызықты, әдемі, сапалы етіп тігуді өзіме бір мақсат етіп қойдым.

Сөйледі: Р.Раимкулова - балабақша меңгерушісі мамандықтарыңызбен қоса қосымша бір өз сүйікті ісіңізбен айналысу әрине өз істеріңіз. Ал дамыту сөзі – бір басқа. Әсіресе жас буынға заманның ағымына, талабына, бәсекеге сай ұрпақ тәрбиелеу үшін, біз де заман талабына сай, жаңа технологияны меңгеріп, көп тілді меңігеріп, сай болуға ұмтылайық, ізденейік, компьютер заманы болды. Компьютерді меңгерейік деді.

Тыңдалды: Ата-аналармен жұмыс түрлері. Ата-аналар рингі (сұрақ-жауап)

Сөйледі: Қ.Сүгірбаева «Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс түрлері» тақырыбында баяндама оқыды. Баяндамада ата-аналармен жүргізілетін жұмыс түрлері, ұйымдастырылуы, әдіс-тәсілдері, мақсаты мен маңызы, қатысуға міндетті мамандар жөнінде тәрбиешінің көпшілік алдында сөз сөйлеу ережесі, жиналысты дұрыс өткізуі жөнінде, балалардың қатысуы қай жерде қажет, қажет емес, ата-аналар топқа қай кезде ене алады? Дәрістер мен баяндамалар мақсаты не? Ата-аналар жиналысының үлгісін, ойындар ұсынылып, түсіндіріп өтті. (Баяндама қоса тіркелді)

Сөйледі: Б.Сазахан – сазгер баяндамада ата-аналармен жұмыс түрлері түгел қамтылған, маған ұнады. Менің тоқталған жұмыс түрі жеке тақырыптық кеңестерге тоқталып өтсем. Осы жеке тақырыптық кеңес мен үшін маңызы зор. Себебі балалардың шығармашылық қабілетін байқап, жетілдіруде, жеке жұмыс жасауда кеңестер берілсін. Кеңесе отырып, нәтижелер оң болып шығуына, ата-аналарға үгіт-насихат беріп, балалармен жұмыс жүргіземін деді.

Сөйледі: М.Шекербекова – әдіскер баяндамада жұмыс түрлері көрсетілген. Тәрбиеші тоқталғанда кейбір түрлерін сенімсіздеу жеткізді. Өйткені практика жүзінде өзі өткізіп көрмегені көрініп тұр. Өз ісіңе сенімді болмаған кезде, ойың осылай шашыраңқы, түсініксіз болады. Сенімділік болу үшін, жұмыстың тиянақты, дайындалған, ізденген, өткізген кезде – батыл сөйлейсің. Осы түрлерін өткізіп, ізденуді ұсынамын деді.

Тыңдалды: Ата-аналармен жұмыс түрлері. Ата-аналар рингі (сұрақ-жауап)

Сөйледі: Қазіргі тәрбиеші З.Тұяқбаева баяндама тақырыбын педагогикалық кеңеске күн тәртібіне қойып, оны пысықтау мақсатында осы тақырыпта сұрақ-жауап алуды жөн көрдік. Аталған жұмыс түрлері қалай ұйымдастырылады, тәрбие түрі қалай ұйымдастырылады, тәрбиешінің мақсаты, басқа да мамандар міндеті, ата-аналармен бала тәрбиесі жөнінде проблемаларды шешуде ынтымақтастық пен тығыз байланыста болу жолдарын қарастыру. Тәрбиеші қалаған соң емес, баласының тәрбиесі маңызды екенін түсініп жиналыста болу, атсалысуға үйрету.

Тәрбиешілерден алынған сұрақтар мазмұны:

- Ата-аналар рингін қалай ұйымдастырады?
- Ата-аналармен жүргізілетін тренингтердің мақсаты не?
- Ата-аналармен дәстүрлі емес жұмыс түрлерін ата?
- Ата-аналар жиналысын дұрыс өткізу жолдарын ата?
- Ата-аналарға арналған кештердің мақсаты не?
- Жеке тақырыптық кеңестердің мақсаты не?

- Ата-аналар алдында сөйлеуге үйрену ережесі
- Ата-аналар жиналысына қатысуға міндетті мамандар
- Ата-аналарға арналған дәрістер мәні мен маңызы?
- Ата-аналар конференциясы
- Отбасы мүшелерінің топқа енуі қай кезде іске асырылады?

Тыңдалды: Ортаңғы топ «Қызықты математика» С.Орынбасарова.

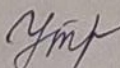
Ашық сабақты талқылауы.

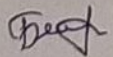
Сөйледі: Б.Уалиханова – тәрбиеші саббаққа ұқыптылықпен дайындалған. Балаларды қызықтырып, ықыласын аударуға арналған ірі, әдемі ойыншықтар пайдаланды. Мақсатына жетті деп ойлаймын.

Сөйледі: М.Асқар – балалар карточкамен жұмыс істеуді меңгерген, солдан оңға қарай орналастыруды тәрбиеші ескертіп отырды. Балалар заттарды оң қолымен алып, орналастырды. Көрнекіліктер де өте әдемі болды. Тәрбиеші мен балалар арасында ынтымақтастық бар. Бес саламен байланыстыра білді.

Шешім

1. Ата-аналармен жұмыс түрлері қамтылып, жоспарға енгізілсін.
2. Ата-аналармен педагогикалық ынтымақтастық орнатуда, дайындық жұмыстары жауапкершілікпен, қызықты ұйымдастырылсын.
3. Тәрбиеші С.Орынбасарованың сабағындағы әдіс-тәсілдері ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне ендірілсін.

Төрайымы:  Л.Утегенова

Хатшы:  Б.Уалиханова

**Педагогикалық кеңестің
№3 хаттамасы**

Мерзімі:
Қатысқандар:5

20.12.2021ж.

Күн тәртібі:

1. Өткен кеңестің шешімінің орындалуы жөнінде
2. Мектеп жасына дейінгі балаларға «Ақпараттық мәдениет туралы қарапайым түсінік білім беру» (Баяндама) Тәрбиеші С.Абубакирова
3. Балаларды ақпараттық мәдениеттің элементтеріне тәрбиелеу. Викториналық сұрақтар.
4. Зерттеу, іздестіру әрекеттеріне арналған ойындар жинағы. Көрме.
5. Ашық сабақтарды талқылау.

Тыңдалды: Өткен кеңестің шешімінің орындалуы жөнінде

Сөйледі: Л.Утегенова – балабақша әдіскері ата-аналармен ұйымдастырылған жұмыстарға келсек, жалпы және топ жиналыстары оқу жылының басынан бері 2 рет өткізілді. Салауатты, саналы тәрбие беруде – біріге отырып, балаларға жағдай туғызу, балалардың жан-жақты дамуында туындаған мәселелерді біріге отырып шешу жолдарын қарастыруда, шешім қабылдауда мамандарға жүгінуге, өз ойларын, ниеттерін білдіруде ортаға салып пікірлестік деді. Алдағы уақытта да ашық есік күнін өткізу, сауалнамалар мен тренингтер өткізу, дөңгелек үстел, туылған күнде,. спорттық мерекелер ұйымдастыру жоспарлануда деп айтып өтті.

Тыңдалды: Мектеп жасына дейінгі балаларға «Ақпараттық мәдениет туралы қарапайым түсінік білім беру» (Баяндама) Тәрбиеші М.Асқар

Сөйледі: «Ақпараттық мәдениет туралы қарапайым түсінік білім беру» тақырыбында баяндама оқыды. Баяндамада қоғамдағы ақпараттандыру процесі өте тез қарқынды даму үстінде екендігін, мектеп жасына дейінгі балаларды ақпараттық мәдениеттің элементтеріне тәрбиелеуге тоқталып өтті. Балалардың қаншалықты ақпаратты алуға және қолдануға тырысуы, тірі затты бағалай білуі, үлкендермен және құрбы-құрдастармен ашық-жарқын қарым-қатынаста болуы педагог пен ата-аналардың шеберлігіне байланысты. Себебі өсіп келе жатқан ұрпақтың өмірге деген санасының қалыптасуы, көбінесе алған ақпараттарына байланысты. Бала жаңа ақпаратты тәрбиешіден, ата-анадан, басқа да үлкендерден тек сөзбен алып қоймайды. Үлкендердің іс-әрекеті, танымдық ойын материалдардан, бақылау, әңгімелесу, диалог тәсілдері арқылы алған білімдерін тәжірибелерін айтуға болады. (Баяндама қоса тіркелді)

Тыңдалды: Екінші мәселе бойынша педагогтар 2 топқа бөлініп, викториналық сұрақтар арқылы сайысқа түсті. Сайыста викториналық

сұрақтар балаларды ақпараттық мәдениеттің элементтеріне тәрбиелеу әдіс-тәсілдері жөнінде болды.

Викториналық сұрақтар:

- Сезімдік тәжірибе кезінде ақпарат алу
- Ым, ішара, қимыл, сөз, дыбыстың көмегімен ақпарат алу, беру.
- Ақпаратты кодтау, символдық белгі тәсілдерін қолдану,
- Ежелгі және қазіргі кездегі ақпараттарды сақтау.
- Адамдар арасында мәліметтермен алмасу, жануарлар мен өсімдік әлеміндегі тірі және өлі табиғат арасындағы сигналдармен алмасу арқылы енетін ақпараттар.
- Ақпаратты алуда, сақтауда, өңдеуде адамның қазіргі замандағы техникалық көмекшілері.
- Бақылау, талқылау, сұрақтар қоя білу іскаерліктерінің көмегі арқылы ақпарат алу.
- «неге?», «қалай?»
- Заттардың және құбылыстардың қажетті қасиеттерін көре білу.
- Қоршаған әлемді бақылау және оймен қарай білу.
- Ақпараттар жинай білу
- Ақпараттың ең маңызды аспектісін бағдарлай білу

Сөйледі: С.Орынбасарова – тәрбиеші «Балаларды жаңа нәрсемен, затпен хабармен хабардар ету үшін бірінші баланың назарын аударып, топ бойынша, немесе жеке түрде көрсетіп түсіндіремін. Мысалы символдық түрде, таңба түрінде ақпарат беруде өз шкафтарындағы әр түрлі суреттер бар, белгілеп тану, ажырату үшін математикадан жұмыс жасау, карточкасындағы жолақшаларға сүйене отырып, оң, сол, жоғары, төмен жақтарын ажыратуды таниды.

Сөйледі: М.Асқар педагог-психолог ым, ішара, эмоция арқылы балалар өзіне адамның көңіл күйі жөнінде ақпарат алады. Балалармен жұмыс істеуде смайликтердің көп көмегі тиеді. Балаларға көңіл күйді айтып, сол смайликке етіп таңдауды тапсырамыз. Таңдану, күлу, ренжу сияқты түрлерін қиналмай-ақ табады.

Бірінші топ – 8 ұпай, екінші топ 4-ұпай жинады, қызықты, тартысты өтті.

Балабақша меңгерушісі Л.Утегенова осы элементтерді педагогикалық процес кезінде пайдаланып, ендіруді тапсырды. Тәрбиешілер өздеріне білім, ұғым мен тәжірибе алып, ойлары өсіп қалды.

Тыңдалды: Зерттеу, іздестіру әрекеттеріне арналған ойындар жинағы. Көрме.

Сөйледі: Көрменің мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға танымдық қызғушылықтарын арттыру, өсімдіктер, жануарлар әлемі, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын қалыптастыру, заттар арасындағы байланыстардың себеп-салдарын, құбылыстар мен оқиғаларды түсіну іскерліктерін қалыптастыру. Заттарды көлеміне, түсіне, пішініне, бөлшектеріне, сапасына, қызметіне, ерекшелігіне қарай ажыратып, оларды қолдану іскерліктерін жетілдіру.

Ортаңғы топ тәрбиеші С.Орынбасарова

- «Жемістер мен көкөністер»
- «Су қайда кетті?»
- «Судың түсі»
- «Мұз қайда кетті?»
- «иіскеп, сезіп, таны»
- «Қатты-жұмсақ»
- «Қысқа-ұзын»

Ересек топ тәрбиеші Б.Уалиханова

- «Су азайды ма, көбейді ме?»
- «Жеңіл, ауыр»
- «Судағы мұз»
- «Сусымалы заттар»

Сөйлегендер: Б/б меңгерушісі Л.Утегенова балалар ойынмен жетіледі, оларға бәрі қызық, ойнайды, әрі ермек етеді. Зерттеу ойындары кезіндегі сіздерге қойылатын бірінші талап баланың өміріне қауіпсіздігін ескеру, жас ерекшелігін ескеру, аузына салып дәмін көруге олар өте құмар болады. Осы жинақталған зерттеу – іздестіру ойындарын өңдеп, қайта топтап кітапша жасатуды тәрбиеші Б.Уалихановаға тапсырамын. Әдістемелік құрал ретінде балабақшадағы барлық топ пайдалануға болады деді.

Тыңдалды:

Тәрбиеші С.Орынбасарованың «Денсаулық» саласынан дене шынықтыру сабағы талқыланды.

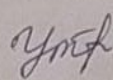
Сөйлегендер: тәрбиешісі М.Контаева

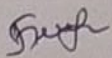
Тәрбиеші балалармен бірге жаттығу жасағанда тапсырманы түсіндіріп, көрсетіп сосын әуенмен бәрі бірдей жасауға шақырды. Әуендер көңілді, балаларға жағымды әсер етті. Балалар өздерін еркін ұстап, сергіп қалды. Тәрбиешінің берген бұйрығына, ойын ережесіне бағына білді.

Әдіскер: Л.утегенова балалардың жаттығуларды орындауды икемділігі жақсы, шеңбер бойымен жүру, жүгіру жаттығуларын жақсы орындады, ара қашықтық сақтауға жиі шақырып тұру қажет. Жаттығулар ең біріншісі бас, мойын, бұлшық еттеріне, екіншісі белге, үшіншісі бұлшық еттеріне жасалынды. Жаттығулардан соң көңілді автомобильдер ойынын балалар зор ықыласпен ойнады.

Шешім:

1. Балалардың қарапайым ақпарат көздерін пайдалануда дағдыларын жетілдіруді ұйымдастыру.
2. Баяндама аталған ақпараттық мәдениеттің элементтерін, аталған әдіс-тәсілдерді оқу тәрбие үрдісінде пайдалану, тәрбиелеу.
3. Тәрбиеші С.Орынбасарова сабағы жақсы деп бағаланып, оқу-тәрбие ісіне ендірілсін.

Төрайым:  Л.Утегенова

Хатшы:  Б.Уалиханова

**Педагогикалық кеңестің
№ 4 хаттамасы**

Мерзімі:

31.03.2022ж

Қатысқандар: 5

Күн тәртібі:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде
2. Қоршаған ортаға, табиғатқа қамқорлықпен қарайтын, қарапайым экологиялық түсініктерді меңгерген бала тұлғасын қалыптастыру.(Баяндама)
3. Қоршаған ортаға танымдық қызығушылығын арттыру.(пікір алмасу)
4. «Табиғат біздің анамыз» атты жылжымалы папкалар мен альбомдар көрмесі.
5. Ашық сабақтарды талқылау.

Тыңдалды: Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде

Сөйледі: Л.Утегенова— балабақша меңгерушісі бала өзіне жан-жақтан ақпарат алып, меңгере бастайды. Тек біздің сөз сөйлеу мәнеріміз, іс-әрекетіміз, қимылымызға да еліктеп, қайталауға әрекеттенеді, бойына сіңіріп өседі. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсіп, олардың әрекетімен, ойымен, мінезімен бөліседі. Жалпы қоршаған ортасына қарап өзіне мағлұмат алып, ойы, тіл байлығы дамиды.

Ойын кезінде танымдық білімдері артып, өмірлік тәжірибеде пайдалануға әрекеттенеді. Мысалы: балабақшада зерттеу – іздестіру ойындарында (қант, тұз) екеуін үйде бақылау жасап қайталады. Мұзды бояуды, суға бояу, қатыру арқылы жасалатынын, сабынды көпіршектермен ойнау, қағаздың суда жібитіні, жыртқанда дыбыс шығуы, бүктеу арқылы түрлі заттар жасауға болатыны туралы. Балалармен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде , өмірін ұйымдастыруында түрлі зерттеу-іздестіру ойындары жоспарлануда. Заттардың көлемі, түсі, пішіні, қасиеттері, санын ажырата отырып көп нәрсеге көз жеткізеді.

Балалардың қызығушылығын, танымдық белсенділігін дамытуда қажетті ортаны үнемі қызықты, мазмұнды етіп құруға әрекет етуді тапсырамын деп сөзін аяқтады.

Тыңдалды: «Қоршаған ортаға, табиғатқа қамқорлықпен қарайтын, қарапайым экологиялық түсініктерді меңгерген бала тұлғасын қалыптастыру.» (Баяндама)

Сөйледі: С.Орынбасарова – ортаңғы топ тәрбиешісі өз баяндамасын оқыды. Баяндамада: балаға табиғаттың ықпалы зор. Оларға заттар мен құбылыстардың әсерін: көру, есту, ұстау, иіскеу, дәмін тату, эксперименттеу

арқылы сезімге жағдай жасауымыз қажет. Балалар күнделікті тәжірибесінде: құстарды және жәндіктерді бақылау жер бетіндегі өсімдіктер мен жануарлар туралы телехабарды көру, бөлме гүлдерін, аула гүлдерін отырғызу, күту арқылы табиғат нысаны мен құбылыстарымен тығыз байланыста, қарым-қатынаста болады. Табиғат құбылыстары мен көріністері балаларды сұлулығымен, қанық бояларымен тәнті етеді. Қоршаған ортамен қарым-қатынас баланың сезімін оятып қоймай, фантазиясын, тіл байлығын оятып, түрлі сұрақтар қоя бастайды. Балаларды қоршаған ортамен таныстырып қана қоймай, әлемді сүйіп, оның заңдарына сүйеніп, яғни табиғатты аялау, жауапкершілік сезімдерін ояту жөнінде іс-әрекеттер ұйымдастыру туралы болды.

Сөйлегендер: М.Контай – тәрбиеші ортаңғы топта балалар көп нәрсені түсініп, қызығып, заңдылықтарына да мән береді дегеніне мен келісемін. Себебі: серуенде құсқа қамқор болу, ұя жасап, жем беру, гүлдерді күту, ауланы ластамау, немесе ағаштарды сындырмау, бәрін түсініп, ондай іс-әрекеттердің пайда-зиянын біледі. Тіптен «Жасыл ел» бағдарламасына сәйкес жасыл галстук тағып, елімізді көгалдандыру мен көріктендіруге қатысушы жастар жөнінде бейне таспалар көріп, соларға ұқсауға бағады.

М.Асқар – тәрбиеші Балалар өсе келе түрлі табиғат құбылыстарын аңғарып, мән береді. Және сұрақтары да көп. Мысалы: Жұлдыз неге ағады, бұлттар бірде бар, бірде жоқ? Теңіз суы қайдан келеді? Құм неге сусиды деген сұрақтар қояды. Бәрін білгісі келіп тұрады. Ал, мен оларға табиғатты қорғау міндеттіміз, өйткені көптеген жануарлар, құстар, өсімдіктер жоғалып кетуде, олар қызыл кітапқа енген. Ауа, су, ағаштарды қорғап, ластамауға дағдыланайық деп үйретемін. Түрлі ойындармен, зерттеу-ізвестіру жұмыстарымен байланыстыруға әрекеттенемін.

Тыңдалды: «Табиғат біздің анамыз» атты жылжымалы папкалар мен альбомдар көрмесі.

Сөйледі: Л.Утегенова көрме жайлы айта келіп, «Еркетай» ортаңғы топ тәрбиешілер Б.Уалиханова, М.Контай Таулы, орман, сулы жерлерден жыл мезгілдері көріністері, құстар, орман жануарлары екені туралы айтып ұсыныс берді.

Ұсыныс: Суреттер санын толықтыру.

Ағаш түрлері, әдемі сұлу, қатар түзеген жалғыз көлеңкесі үлкен, күзгі ағаштар жапырақсыз, ұсқынсыз ағаштар, көктемгі гүлдеген мәуелі ағаштар, үстіне көп құстар қонақтап ұя салған ағаштар.

Шешім:

1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы жалғастырылсын.
2. Ұйымдастырылған оқу-тәрбие үрдісінде балаларды табиғатпен таныстырумен бірге, табиғатты қорғау, аялау сезімдеріне тәрбиелеу.

3. Танымдық қызығушылығын арттыруда қызықты, мазмұнды әдіс-тәсілдер, ойындар пайдаланылсын.
4. Альбомдарға жасалған ұсыныстар, толықтырылсын.
5. Тәрбиеші Г.Шымырбаеваның ашық сабағы жақсы деп бағалансын, әдіс-тәсілдерін, элементтерін ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне ендірілсін.

Төрайымы:  Л. Утегенова

Хатшы:  Б. Уалиханова

**Педагогикалық кеңестің
№5 хаттамасы**

Мерзімі:

30.05.2022ж

Қатысқандар: 5

Күн тәртібі:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде
2. Тәрбиешілердің шығармашылық жұмыстарына есеп беруі
3. Жазғы сауықтыру жұмысын бекіту
4. Қорытынды моноиторинг
5. Ашық сабақтарды талқылау

Тыңдалды: Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде

Сөйледі: Л.Утегенова – балабақша меңгерушісі балаларға жан-жақты тәрбие беруде таным саласы, экология негіздері ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті мен қоршаған ортамен таныстырудың мақсаты: балалардың экологиялық сана сезімінің негізін қалыптастыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру, қоршаған ортадағы таным іс-әрекетіне қызығушылығын қалыптастыру. Бұл түсініктерді табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстырып, бақылау жасау арқылы, өсімдіктер мен жануарлар әлемімен таныстыра отырып, береміз. Мысалы серуендеу кезінде көбірек көңілдерін бөліп күзде жаңбыр көп жауып, шалшық су жиналып, күн суытса, қыста аяз болып, қар жауады, көктемде құстар келіп, егін егіледі, гүлдер гүлдеп, көшеттер отырғызамыз, аула гүлін егеміз, жазда күн жылы емес, қатты ысиды, ағаштар жапырақтары үлкейіп өседі, құстар мен жәндіктер көбейеді, жеміс-жидек піседі. Бәрін бақылап, көріп, суреттер, муляждар, бейнетаспалар, ойындар, пайдаланамыз. Жас ерекшелігіне қарай гүлдің түрлерін атап, ажырату, олар жарықты жақсы көреді, сабағы арқылы көбейеді, кейбір гүлдер күндіз ашылып, кешке жабылады, көшет немесе тұқымдар арқылы көбейеді деп мағлұматтар береміз.

Тыңдалды: Тәрбиешілердің шығармашылық жұмыстарына есеп беруі

Сөйледі: Б.Утегенова– тәрбиеші шығармашылық жұмысының тақырыбы: «Балалармен жапсырудың тәсілдерін меңгеру»

Жоспар түзілген, өнімді іс-әрекеттер бағыттары, жапсырудың түрлері, тәсілдері талданып сызбасы жасалған. Балалармен заттық және табиғи материалдармен ұжымдық жұмыстарды орындаған, басқа саламен байланыстырып сабақтар өткен.

Ұсыныс: жасалған сызба, жоспарларды компьютерде түрлі түсі етіп, әсемдеп жасау, түрлендіру, толықтыру.

Сөйледі: М.Асқар – шығармашылық жұмысының тақырыбы: «Баланың сөздік қорын дамыту»

Тақырыпқа арналған кірсіпеді тақырыптан ауытқып кеткен. Тілдің жалпы дамуына, үлгілеріне тоқталған. Жоспар жоқ.

Ұсыныс сөздік қорын байытуда балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыруда барысында сөздік қорын дамыту, сөз таптарына (зат есім, сын есім, үстеу) қатысты сөздермен байыту керек. Заттардың бөліктерін атау, қасиеттерін, сапасын, пішіні, қандай материалдан жасалғаны жөнінде білдіретін сөздермен толықтыруды көрсету, іс тәжірибесіне ендіру, қарама-қарсы сөздер, заттарды топтастыру, ұлттық бұйымдармен сөздік қорын байытуды жоспарлау

Тыңдалды: Жазғы сауықтыру жұмысын бекіту

Сөйледі: С.Орынбасарова балалармен жазғы оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыруда жазғы маусымға арналған күн тәртібі мен кестеге ауысып, негізгі міндеттерімізді жауапкершілікпен атқаруға шақырамыз. Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту жұмыстарын қолға алайық, тиімді, қауіпсіз ыңғайлы болуына көңіл бөліп, әрқашан есте сақтайық.

- Ауа және күн ванналар қабылдау.
- Жалаң аяқ құм үстінде жүру
- Қимылды ойындар
- Мерекелер
- Туылған күндер
- Ертегілер қойылымы
- Еңбекке баулу
- Спорттық жарыстар ұйымдастыру жоспарлануда. Жазғы маусымға арналған іс-шаралар әр алуан, қызықты ұйымдасқан түрде өтуін қадағалаймын және жоспарларын бекітіп, өткен соң әдістемелік кабинетке суреттерімен жинақтауды әдіскерге тапсырамын.

Тыңдалды: Қорытынды мониторинг

Сөйледі: С.Асқар педагогтарды шеберліктері мен іскерліктерінің бағалану деңгейінің мониторингі жөнінде талқылап өтті. ҚР МЖМС-ның бес білім беру саласының базалық мазмұны балалардың танымдық қабілеттерін, жеке басының бейімділігін қызығушылықтары мен қажеттіліктерін дамытудың негізі болып табылады. Осы қажеттіліктерді балаларға дамытуда педагогтарымыздың балаларды зерттеуі, өзін-өзі басқаруы, топтарды безендіруі, ата-анамен жұмыс жүргізуі шығармашылық қабілетін дамытуы күннің II жартысын ұйымдастыруы еңбекке баулып, серуенде бақылау ұйымдастыруы қандай деңгейде өткізілгені жөнінде баллмен бағаланды, балаларымыздың да негізгі қалыптасуындағы жетістіктері бағаланып, жылдық есеп тапсырылды.

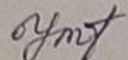
Ортаңғы топ: С.Орынбасарова 3,0

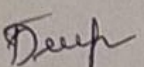
Ересек топ: Б.Уалиханова 3,2

Келешекте өз білімдеріңізді жетілдіріп, дамытушы орталар мазмұнын жаңартып, түрлендіру, өзгерту қажет.

Шешім:

1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы қадағалансын.
2. Тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын толықтырып, ізденсін.
3. Жазғы маусымға арналған іс-шаралар жауапкершілікпен өткізілсін.
4. Педагогтар білімін жетілдіруде ізденіп, дамытушы орталар мазмұны толықтырылып, өзгертілсін.

Төрайымы:  Л.Утегенова

Хатшы:  Б.Уалиханова